|  |
| --- |
| TEMA: İLETİŞİM BECERİLERİ |
| **HEDEF KİTLE VE KADEME:** İlkokul Öğretmenleri |
| **AMAÇ:** Etkili iletişim becerileri hakkında bilgi sahibi olmak |
| **SÜRE:** 40 DK |
| **YÖNTEM:** Düzey 1 Faaliyet Grubu -Animasyon Değerlendirme |
| **KAZANIMLAR:**   1. Etkili iletişim yöntemlerini bilir. 2. İletişim engellerini fark eder. 3. Etkili iletişim becerilerini kullanır. 4. Sözlü ve sözsüz iletişim yöntemlerinin önemini kavrar. |
| **MATERYALLER:**  1. Klaus (Sihirli Plan) animasyon filmi  2. Projeksiyon/ Akıllı Tahta  3. Ses sistemi |
| **UYGULAYICI İÇİN ÖN HAZIRLIK:**  Uygulayıcı tüm öğretmenlerin videoyu tartışma öncesinde izlemesi için iletişim kanalları aracılığı ile bilgilendirme yapar. |
| **YÖNERGE:**  1.Uygulayıcı öğretmenlere ‘KLAUS (SİHİRLİ PLAN)’ adlı film hakkında değerlendirme yapılacağını söyler.  Aşağıdaki sorularla etkileşimi başlatır:  *1.Jesper’in adaya gitmeden önce babası ile iletişimi hakkında ne düşünüyorsunuz?*  *2.Jesper adaya gitmeden önce oradaki insanlar hakkında düşünceleri nelerdi?*  *3.Adadaki insanların iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?*  *4.Adada ilk iletişimi başlatan kimdi bunun sebebi ne olabilir?*  *5.Klaus un ada sakinleri ile iletişime geçmemesinin sebebi nedir?*  *6.Filmdeki hangi karakter olmak istemezsiniz/istersiniz sebebi nedir?*  *7.Adadaki iletişim dönüşümü hakkında neler söyleyebilirsiniz?*  2.Cevaplar alınır.  3.Uygulayıcı, sunum sonunda öğretmenlerden gelen sorular olursa, cevaplandırarak etkinliği sonlandırır. |
| **KAZANIMLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:**  1.Uygulayıcı öğretmenlerden konu ile ilgili aldığı dönütler sayesinde kazanıma ulaşma seviyesini tespit eder. |
| **UYGULAYICIYA NOT:**   1. Kasım ara tatil haftasında öğretmenlerle birlikte izlenmesi önerilir. 2. Filmin aile ile izlenmesi önerilir. |
| **ETKİNLİĞİ GELİŞTİREN:** Rize Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitim İçeriği Hazırlama Komisyonu |