|  |
| --- |
| TEMA: İLETİŞİM BECERİLERİ |
| **HEDEF KİTLE VE KADEME:** İlkokul Öğretmenleri |
| **AMAÇ:** Etkili iletişim becerileri hakkında bilgi sahibi olmak |
| **SÜRE:** 40 DK |
| **YÖNTEM:** Düzey 1 Faaliyet Grubu -Animasyon Değerlendirme |
| **KAZANIMLAR:** 1. Etkili iletişim yöntemlerini bilir.
2. İletişim engellerini fark eder.
3. Etkili iletişim becerilerini kullanır.
4. Sözlü ve sözsüz iletişim yöntemlerinin önemini kavrar.
 |
| **MATERYALLER:**1. Klaus (Sihirli Plan) animasyon filmi2. Projeksiyon/ Akıllı Tahta3. Ses sistemi |
| **UYGULAYICI İÇİN ÖN HAZIRLIK:**Uygulayıcı tüm öğretmenlerin videoyu tartışma öncesinde izlemesi için iletişim kanalları aracılığı ile bilgilendirme yapar. |
| **YÖNERGE:** 1.Uygulayıcı öğretmenlere ‘KLAUS (SİHİRLİ PLAN)’ adlı film hakkında değerlendirme yapılacağını söyler. Aşağıdaki sorularla etkileşimi başlatır:*1.Jesper’in adaya gitmeden önce babası ile iletişimi hakkında ne düşünüyorsunuz?**2.Jesper adaya gitmeden önce oradaki insanlar hakkında düşünceleri nelerdi?**3.Adadaki insanların iletişim becerileri hakkında ne düşünüyorsunuz?**4.Adada ilk iletişimi başlatan kimdi bunun sebebi ne olabilir?**5.Klaus un ada sakinleri ile iletişime geçmemesinin sebebi nedir?**6.Filmdeki hangi karakter olmak istemezsiniz/istersiniz sebebi nedir?**7.Adadaki iletişim dönüşümü hakkında neler söyleyebilirsiniz?*2.Cevaplar alınır. 3.Uygulayıcı, sunum sonunda öğretmenlerden gelen sorular olursa, cevaplandırarak etkinliği sonlandırır. |
| **KAZANIMLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ:**1.Uygulayıcı öğretmenlerden konu ile ilgili aldığı dönütler sayesinde kazanıma ulaşma seviyesini tespit eder. |
| **UYGULAYICIYA NOT:** 1. Kasım ara tatil haftasında öğretmenlerle birlikte izlenmesi önerilir.
2. Filmin aile ile izlenmesi önerilir.
 |
| **ETKİNLİĞİ GELİŞTİREN:** Rize Milli Eğitim Müdürlüğü Eğitim İçeriği Hazırlama Komisyonu |