**2020 – 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**RİZE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**ORTAÖĞRETİM SENE BAŞI İL TARİH ZÜMRE TOPLANTISI**

**BRANŞ: Tarih**

**TOPLANTI TARİHİ: 28/08/2020**

**TOPLANTI YERİ: Rize Anadolu İmam Hatip Lisesi**

**ZÜMRE BAŞKANI BİLGİLERİ**

**Adı Soyadı: Mikail ŞAHİNER**

**Okulu: Tevfik İleri Anadolu Lisesi**

**ALINAN KARARLAR**

1- Öğrencilerin uzaktan eğitim sürecine katılımının sağlanmasına,

2- Uzaktan eğitim sürecinin öğrenci performans notuna etki etmesine,

3- Öğrencinin canlı ders sırasında kamerasının açık olmasına,

4- Öğrencinin canlı ders sırasında kıyafet konusunda tertipli olmasına,

5- Uzaktan eğitimin, okul saatleri kapsamında yapılmasına,

6- Öğretmenlerin EBA Akademik Desteği kullanmasına,

7- Pandemi sürecinde sınıflarda gerekli önlemlerin alınmasına,

8- Pandemi sürecinde canlı derse katılmayan, EBA’yı kullanmayan öğrencilerle idare ve veli işbirliğiyle

İletişime geçilmesine,

9-Derslerin yaparak ve yaşayarak işlenmesine ve öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklere ağırlık verilmesine,

10-Okul dışı öğrenme ortamlarından faydalanılmasına ve burada yapılacak etkinliklerin zümre grubunda ve RİSTA da paylaşılmasına,

11-EBA’nın etkin şekilde kullanılması ve öğrencilerinde EBA’dan faydalanması konusunda teşvik edici çalışmaların yapılmasına,

12-Sınavların ortak sınav çerçevesinde birinin açık uçlu ve klasik olmasına, diğerinin çoktan seçmeli test olarak yapılmasına,

13-Performans notunun birinin kriterler çerçevesinde ölçekle değerlendirilmesine (makale, drama, kitap okuma)

14-“Okulum Rize” adlı kitaptan faydalanarak öğrencilerin somut yaşantılar kazanacağı gezilerin yapılmasına,

15-Sınavda sorulacak soruların kazanımlara uygun olarak hazırlanmasına,

16-Tarih Zümresi arasında bilgi alışverişi ve yapılan çalışmaların grupta paylaşılması ve bilgi alışverişinin dinamikleştirilmesine,

17-Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin hazırbulunuşluk seviyelerine uygun etkinliklerin düzenlenmesine,

18-Okuldaki tarih kulüplerinin ve panolarının ilgi ve merak uyandırıcı şekilde çalıştırılmasına,

19-Öğrencilerin milli bir ruh ve maneviyata sahip nesiller olarak yetişmesi için örnek davranışlarda bulunulmasına ve değerler eğitiminin üzerinde durulmasına,

20- Tarih derslerinin işlenişinde Türk Milleti’nin başarıları göz önüne getirilecek, milletimizin geleceğine güvenen, üstün ahlak değerlerini benimsemiş, hürriyet ve demokrasi anlayışını kavramış, milli bilince sahip, aydın, uyanık, sorumluluk almaya kararlı vatandaşlar yetiştirme görevi ön planda tutulmasına,

21- Atalarımızın, yurdumuzu ve milletimizi, yüceltmek, geliştirmek ve gerektiğinde savunmak için ne kadar çok emek ve çaba harcadıkları ve onlara ne kadar borçlu olduğumuz örneklerle belirtilecek; öğrencilerde atalarımızdan bize miras kalan ve gelenekleşmiş çalışkanlık, cesaret, güçlükleri yenme, fedakarlık ve onurluluk gibi meziyetlerini devam ettirme bilincinin uyandırılmasına,

22- Öğrencilere, vatan, millet, bayrak sevgisi, yurttaşlık ödevleri kavratılacak, milli iradenin önemi, cumhuriyet sevgisi, kanun ve nizam duygusunun telkin edilmesine,

23- Araştırma ruhuna sahip, yeni bilgilere açık ve meraklı, öğrendiklerini akıl süzgecinden geçiren, sorgulayan fikri hür vicdanı hür bireyler olmalarının önemi kavratılacak. Manevi bilgilerin yanı sıra pozitif modern bilgilerle donanmış fertler olmanın öneminin vurgulanmasına karar verilmiştir.