**RİZE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2020 ORTAÖĞRETİM İL ZÜMRE**

**ALINAN KARARLAR**

1. Zümreler arası işbirliğinin artırılması konusunda kararlar alındı.
2. Sektör temsilcileriyle toplantı yapılması kararı alındı.
3. Bölgeye yakın İş yeri, Fuar gibi yerlere geziler düzenlenmesi kararı alındı.
4. Hazırbulunuşluk düzeylerine uygun görsel materyallerden faydalanması konusunda karar verildi.
5. Ortak sınavlar yapılırken meslek derslerinin sınav tarihlerinin dikkate alınması kararı verildi.
6. Yapılan güzel örneklerin RİSTA da yayınlanması kararı alındı.
7. Sınav analizi yapılması kararı alınmıştır.

**MATEMATİK**

**ALINAN KARARLAR:**

**1-**1.dönem alınıp uygulanabilirliği gözlemlenen sınıf içi çalışmaların benzer şekilde 2. Dönemde uygulanması için zümrelerinin hassasiyet göstermeleri kararlaştırılmıştır.

**2-**Öğrenci koçluğu sisteminin okul toplantısında önerilerek İmkanlar ölçüsünde uygulanması kararlaştırılmıştır.

**3-**Akademik liselerde tyt –ayt kamp programları gibi uygulamalar ile öğrenci ders takip çalışmalarının yapılması için okul idaresine talepte bulunulması kararlaştırılmıştır.

**4-**2. Dönem bazı etkinliklerin okul bahçelerinde yapılması kararlaştırılmıştır.

**5-**Milli Eğitim ilgili birimlerden Ristaya koyulmak üzere özel eğitim meslek lisesi için gerekli içeriklerin hazırlanması istenecek

**6-**Okullarımızda matematik atölyeleri kurulması için okul yöneticilerimizle iletişime geçilecek

**7-**İmkanlar ölçüsünde 2. Dönem Recep Tayyip ERDOĞAN üniversitesinde öğrenciler ile derse girilmesi için zümreler gereken çalışmayı okul yöneticileri ile planlayacaklar

**8-**Sınav sorularının İl Milli Eğitim Müdürümüz Yaşar KOÇAK ın belirttiği üzere özellikle son iki yıl çıkmış sorular incelenerek yeni yaklaşımlara göre güncel olmasına dikkat edilecek.

**FİZİK**

**ALINAN KARARLAR:**

**1-** Okul dışı öğrenme ortamları olarak belirlenen yerlerde kazanımlara uygun faaliyetlerin düzenlenmesi,

**2-**Derslerin simülasyon ve animasyonla görselleştirilmesi, gösteri deneyleri yapılması,

**3-**Bilim okuryazarlığını geliştirmek amacıyla bilimsel yayınlara aboneliğe teşvik edilmesine,

**4**-Proje Tabanlı Öğrenme, Okul Dışı Öğrenme gibi alternatif yöntemler konusunda çalışmaların ve uygulamaların incelenerek ders etkileşim süreçlerine aktarılmasına,

**5-**EBA paylaşımlarının takip edilmesi www.ogm.materyal.meb.gov.tr deki içeriklerin incelenmesi,

**6-**Programın ve kazanımların titizlikle incelenmesi ve değerlerle ilgili kazanımların örtük şekilde verilmesi,

**7-**Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ün “Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.” sözüne vurgu yaparak geçmişten bugüne Fizik biliminin gelişimine katkı sağlamış Türk-İslam bilim insanlarının çalışmalarının tanıtılmasına,

**8-**Günlük hayatla doğrudan ilişkili bir olay üzerinden üst düzey bilişsel becerileri ölçmeye yönelik soruların hazırlanması ve zümrece paylaşılması,

**9-**Fizik laboratuarlarımızın gösteri ve grup deneyleriyle aktif olarak kullanılması,

**10-**Programın kazanımlarının, felsefesinin genel ilkelerinin her yönüyle titizlikle incelenmesi, uygulanması tereddüt edilen konularda gerekli danışma ve paylaşımların yapılması,

**11-** Performans notları verilirken performansın niteliğine göre ilgili kazanımların edinilmesi, yararlılık, doğruluk, düzen gibi belirli kriterlerin geliştirilmesi anlamında hazırlanmış Performans ve Proje Değerlendirme Formu kullanılması,

**12-**Aynı okulda ve sosyal medya ortamlarıyla ilçede zümre içi ve zümre dışı uygulama birliğinin devam etmesi

**13-**Aynı sınıf düzeyindeki sınavların ortak yapılıp tek öğretmen tarafından değerlendirilmesi,

**BİYOLOJİ**

**ALINAN KARARLAR:**

**1-** Açılış konuşması yapıldı ve herhangi bir değişiklik yaşanmadığı için Fatih GÜMRÜKÇÜ öğretmenimizle toplantıya başlanmıştır.

**2-**1. Dönem alınan kararların uygulandığı görülmüştür. Öğrenmeyi kolaylaştırıcı interaktif çalışmalara devam edildiği sonucuna varılmıştır. 12. Sınıflarda TYT – AYT sınavlarına yönelik biyoloji derslerinin yapılmasına karar verildi.

**3-** Canlı alemleri konusunda ya da bu konuyla ilintili olan öğrenme tasarımlarıyla ilgili ‘Okulumuz Rize’ kitapçığı rehberliğinde özellikle Deniz Ürünleri Müzesi gezisinin tüm zümre öğretmenleri tarafından yapılmasına karar verilmiştir. Bunun dışında okulların bulunduğu çevre değerlendirilerek yeterli imkanlar kapsamında doğa ile öğrenme gezileri düzenlenecektir.

**4-**Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler için ve eğitimin kalitesini artırmak için EBA destekli öğrenme ortamlarına ve laboratuar etkinliklerine fazlasıyla yer verilmesine karar verildi.

**5-** Biyoloji dersi sınavları için yönetmenlikte uygun bulunan yönergelere göre yapılmasına karar verildi.

**6-**Rize ili ilçe zümre başkanları arasında interaktif paylaşım yapılmasına karar verildi.

**7-**Özellikle İngilizce gibi branşlarda izlenilecek ders materyalleri, video ve belgesellerin biyoloji içerikli olmasına, dersin kalıcılığını ve derse olan ilgiyi artırmak için bu branşla işbirliği yapılmasına karar verildi.

**8-**Okullarda yapılan etkinliklerin RİSTA’ya yüklenmesine önem verilmesine karar verildi.

**KİMYA**

**ALINAN KARARLAR:**

1. 1. Dönem zümre kararlarına büyük ölçüde uyulmaya çalışılmıştır. 1. Dönem uygulanamayan STEM, dış öğrenme, okul dışı uygulamaları gibi etkinliklere 2. Dönem uygulanmaya çalışılmasına karar verildi.
2. Bir önceki alınan kararların uygulanmasına ve Bu Bize Uyar, TUBİTAK Bilim Genç web sitesinin takip edilmesine ve etkinliklerin buna göre planlanmasına karar verilmiştir.
3. Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında imkânlar dâhilinde etkinlikler düzenlenip uygulanmasına karar verildi.
4. Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler ile ders sonlarında Rehber öğretmen ve veliler ile işbirliği içinde ders sonlarında etüt yapılmasına ve düzeylerine uygun ödevler verilmesine karar verildi.
5. Kimya öğretmenleri tarafından kurulan sosyal medya hesaplarından yapılan etkinlik ve önerilerin paylaşılmasına karar verildi.
6. 2. Dönem kimya dersi için 2 sınav ve 2 performans notu verilmesine karar verildi.
7. 2. Maddede belirtilen internet adreslerin öğrencilerin aktif kullanılması için öğrencilere yönlendirmeler yapılmasına karar verildi.
8. TYT ve AYT sınavlarına yönelik yapılan Destekleme ve Yetiştirme kurslarında TYT ve AYT sorularına benzer sorular verilmesine karar verildi.

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI**

**ALINAN KARARLAR:**

**1-** Eğitim ve öğretimde niteliğin artırılması ile ilgili olarak MEB tarafından yenilenen EBA’nın aktif kullanımının artırılmasının sağlanmasına, bazı kazanımların “Okulum Rize” uygulaması doğrultusunda okul dışı ortamlarda verilmesine, okuma saatlerinin düzenli olarak devam ettirilip okunan kitap sayısının arttırılmasına, eksik öğrenmelerin sınavlar sonunda tespit edilerek gerekli dönüt ve düzeltmelerin yapılmasına, ünite sonlarında ölçme- değerlendirmeye ve öğrenciyi süreçte aktif kılacak etkinliklere yer verilmesine karar verildi.

**2-** Türk dili ve edebiyatı alanında okuma-yazma ve sözlü iletişim şeklindeki temel becerilerde okul dışı ortamların okul zümre öğretmenleriyle iş birliğiyle belirlenerek uygulamadan olabildiğince faydalanılmasına karar verildi.

**3-** Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle ilgili olarak verilecek bireysel ödevlendirmelerde ailenin desteğinin de alınması kararı alındı.

**4-** Sınavların planlanması, uygulanmasına ilişkin usul ve esasların belirlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve benzeri konuların görüşülüp ortak bir yol belirlenmesi ile ilgili olarak sınavların yönetmelikte ve öğretim programında belirtildiği şekilde öğrenci seviyeleri de dikkate alınarak zümre öğretmenleriyle birlikte yapılacak iş birliğiyle hazırlanmasına; ölçme sonunda dönütlerin kısa sürede verilmesine; sınav analizleriyle belirlenecek eksikliklerde tamamlayıcı etkinliklere yer verilmesine karar verildi.

**5** Yıllık planlarda belirtilen ünite sonundaki yazma etkinliklerinde belirli gün ve haftalarla ilgili çalışmalara da yerilmesi kararı alındı.

**6** Ünite veya konu ağırlıklarına göre zamanlama yapılması, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders planlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi ile ilgili olarak yenilen Türk dili ve edebiyatı öğretim programında (2018) “ÜNİTE-SÜRE- İÇERİK TABLOLARI”nın dikkate alınması kararlaştırıldı.

**7** Diğer zümre ve bölüm öğretmenleriyle yapılacak işbirliği noktasındaTürk dili ve edebiyatı programında yer alan kazanımlar ve alana özgü becerilerin öğrenciye kazandırılması noktasında özellikle alanın ilişkili olduğu tarih, felsefe, din vb. alanlardaki zümrelerle işbirliğine gidilmesine karar verildi.

**8-** Öğrencilere öncelikli teknolojiyi doğru kullanma bilinci verme; bu bilinç doğrultusunda teknolojik araç ve gereçlerin, programların( WEB-2, EBA, Akıllı Tahta, Etkileşimli sunumlar, film, belgesel vb.) eğitim-öğretimin niteliğini artırıcı etkinliklerde kullanılmasına ve bu şekilde öğrenmelerin kalıcılığının sağlanmasına karar verildi.

**9-** Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde ortak bir anlayışın, birlik ve beraberliğin sağlanması ile ilgili olarak ilgili yönetmelik maddelerine ve öğretim programında belirtilen esaslara göre öğrenci seviyeleri dikkate alınarak zümre öğretmenlerinin iş birliği ile hareket edileceği kararı alındı.

**TARİH**

**ALINAN KARARLAR:**

**1-** Seçmeli Tarih ders kitaplarının temini konusunda yaşanan eksiklerin giderilmesi için gerekli mercilere başvuruların yapılmasına ve zümre arasında eksikliklerin giderilmesi konusunda işbirliği yapılmasına,

**2-** Derslerin yaparak ve yaşayarak işlenmesine ve öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklere ağırlık verilmesine,

**3-**Okul dışı öğrenme ortamlarından faydalanılmasına ve burada yapılacak etkinliklerin zümre grubunda ve RİSTA da paylaşılmasına,

**4**-EBA’nın etkin şekilde kullanılması ve öğrencilerinde EBA’dan faydalanması konusunda teşvik edici çalışmaların yapılmasına,

**5**-İl çapında Göbeklitepe’ye gezi düzenlenmesine ve gerekli çalışmaların Mikail ŞAHİNER ve Umut İPEKÇİ tarafından Milli Eğitim Müdürlüğü ile müşterek yürütülmesine,

**6**-Sınavların ortak sınav çerçevesinde birinin açık uçlu ve klasik olmasına, diğerinin çoktan seçmeli test olarak yapılmasına,

**7**-Performans notunun birinin kriterler çerçevesinde ölçekle değerlendirilmesine (makale, drama, kitap okuma)

**8-**“Okulum Rize” adlı kitaptan faydalanarak öğrencilerin somut yaşantılar kazanacağı gezilerin yapılmasına,

**9**-Sınavda sorulacak soruların kazanımlara uygun olarak hazırlanmasına,

**10**-Tarih Zümresi arasında bilgi alışverişi ve yapılan çalışmaların grupta paylaşılması ve bilgi alışverişinin dinamikleştirilmesine,

**11**-Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyelerine uygun etkinliklerin düzenlenmesine,

**12-**Okuldaki tarih kulüplerinin ve panolarının ilgi ve merak uyandırıcı şekilde çalıştırılmasına,

**13**-Öğrencilerin milli bir ruh ve maneviyata sahip nesiller olarak yetişmesi için örnek davranışlarda bulunulmasına ve değerler eğitiminin üzerinde durulmasına,

**14-** Tarih derslerinin işlenişinde Türk Milleti’nin başarıları göz önüne getirilecek,milletimizin geleceğine güvenen, üstün ahlak değerlerini benimsemiş, hürriyet ve demokrasi anlayışını kavramış, milli bilince sahip, aydın, uyanık, sorumluluk almaya kararlı vatandaşlar yetiştirme görevi ön planda tutulmasına,

**15**- Atalarımızın,yurdumuzu ve milletimizi,yüceltmek,geliştirmek ve gerektiğinde savunmak için ne kadar çok emek ve çaba harcadıkları ve onlara ne kadar borçlu olduğumuz örneklerle belirtilecek; öğrencilerde atalarımızdan bize miras kalan ve gelenekleşmiş çalışkanlık,cesaret,güçlükleri yenme,fedakarlık ve onurluluk gibi meziyetlerini devam ettirme bilincinin uyandırılmasına,

**16-** Öğrencilere, vatan, millet, bayrak sevgisi, yurttaşlık ödevleri kavratılacak, milli iradenin önemi, cumhuriyet sevgisi,kanun ve nizam duygusunun telkin edilmesine,

**17-** Araştırma ruhuna sahip, yeni bilgilere açık ve meraklı , öğrendiklerini akıl süzgecinden geçiren, sorgulayan fikri hür vicdanı hür bireyler olmalarının önemi kavratılacak. Manevi bilgilerin yanı sıra pozitif modern bilgilerle donanmış fertler olmanın öneminin vurgulanmasına

**COĞRAFYA**

**ALINAN KARARLAR:**

**1-** Bir önceki toplantıda alınan zümre kararları başkan Muhammet YILMAZ okudu ve öğretmen arkadaşların görüşlerini alarak olumlu -olumsuz yönleri değerlendirildi.

**2-**Eğitim öğretimde niteliğin artırılması için; EBA’nın daha aktif kullanılması,farklı yöntem ve tekniklerle derslerin işlenmesi gereği,ara tatillerin hem öğrenci hem de öğretmen tarafından olumlu görüldüğü,öğrenci merkezli öğretim etkinliklerine daha fazla yer verilmesi görüşü benimsendi.

**3-**Okul dışı öğrenme ortamıyla ilgili olarak ,Rize Merkez Fatih Anadolu Lisesi Gümüşhane’ye bitki örtüsü izleme çalışmasını,Fındıklı ÇPAL Pileki Mağarası ve Rize Meteoroloji istasyonu,Hemşin ÇPAL tabiat parkı gezisi,Pazar MATL Kaçkar milli parkı gezisi gibi çalışmalar yapıldığını ve öğrencilere verimli olduğunu belirttiler.

**4-**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerimiz rehberlik servisinin de yardımıyla ders içi ve ders dışı öğrenme ortamına dahil edilmeye çalışıldığı belirtildi.

**5-**Okul idarelerincede uygun olması halinde 1 .ortak yazılıların nisan ara tatili öncesinde ,2.ortak yazılıların haziran ayı ilk iki haftası boyunca yapılması kararlaştırıldı.

**6-**2.dönemde diğer zümre öğretmenleriyle yapılacak işbirliği noktasında, tarih ve biyoloji ders öğretmenleriyle konu durumuna göre bilgi alışverişi olması gereği vurgunlandı.

**7-**Ünite ve konuların kazanımlara göre genelde uygulandığı,10.sınıflarda ise ortak olarak konu noktasında sıkıntı yaşandığı ve bu durumun ders saati yetersizliğinden kaynaklandığı belirtildi.

**8-**Bilim ve teknolojideki gelişmelerin derse yansıtılması için;EBA ,coğrafi belgesel,video,slayt vb.kullanılması gereği belirtildi.

**9-**Öğrenci başarısı ölçümünde;yazılıların,verilen ödev testlerinin,etkinlik çalışmalarının ve bunların takibinin etkili olması gerektiği belirtildi.

**FELSEFE**

**ALINAN KARARLAR:**

1. Sene başı İl Zümresinde alınan kararların uygulanmasına devam edilmesi,
2. Derslerde ve ödevlendirmelerde EBA Akademik Destek uygulamasının kullanılması ve öğrencilerin de kullanmalarının sağlanmaya çalışılması,
3. RİSTA Modülünden faydalanılarak örnek uygulama ve etkinliklerin okullarımızda yaygınlaştırılması,
4. Sene başı İl Zümresinde alınan karar doğrultusunda, “Okulum Rize” projesi kapsamında etkinliklerin imkanlar ölçüsünde yapılmaya çalışılması,
5. Sene başı yapılan planlamalar çerçevesinde sınavlara ve ders içi/dışı uygulamalara ikinci dönem de aynı şekilde devam edilmesi,
6. Zümrelerle iş birliğinin, RİSTA ve Okulum Rize Projesi de düşünülerek örnek etkinlikler üzerinden yapılmaya çalışılması,
7. Okullarımızda Felsefe Grubu alanıyla ilgili yayınların, internet sitelerinin ve sosyal platformların tanıtıldığı duyuru köşesi yapılmaya çalışılması kararlaştırıldı.

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR**

**ALINAN KARARLAR:**

**1-** Bir önceki zümre kararları incelendi,uygulamalara devam edilmesine;ayrıca kız öğrencilerin isteğine göre sorun yaşanmaması için bayan öğretmenlerin yardımıyla fiziksel uygunluk testlerinin uygulanmasına karar verildi.

**2-**Okullarda eğitim-öğretimin niteliğinin arttırılmasını için okul aile birliği desteği alınarak malzeme temin edilmesine karar verildi.

**3**-Beden Eğitimi Ve Spor branşında okul dışı öğrenme ortamlarında yapılan etkinlikler Rize İl Milli Eğitim Müdürlüğü RİSTA sitesinde paylaşılmasına karar verildi.

**4**-Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle ilgili kazanımların basite indirgenerek uygulanmasına karar verildi.

**5**.Beden Eğitimi Ve Spor dersinde okul zümresinde alınacak kararlara bağlı olarak 2 uygulama ve 2 performans notu verilmesine karar verildi.

**6**.Sene başında yapılan yıllık plana göre derslerin işlenmesine karar verildi.

**7**-19 Mayıs Gençlik Ve Spor Bayramı kutlamalarında diğer zümrelerle iş birliği yapılmasına karar verildi.

**8-**Sosyal etkinlik modülüne öğrencilerin girişlerinin yapılabilmesi için faaliyetlere katılan öğrencilerin listelerinin düzenli olarak tutulmasına karar verildi.

**MÜZİK**

**ALINAN KARARLAR:**

1. Bir önceki toplantıda alınan kararlar tekrar incelendi.
2. Müzik öğretmenleri arasında kaynak paylaşımı yapılması kararlaştırılmıştır.
3. Sınavların planlanması kapsamında her öğrenci için 2 uygulama notu ve 2 ders içi etkinlik notu verilmesi kararlaştırılmıştır.
4. Derslerin daha verimli işlenmesinde “müzik sınıfı enstrumanlarının arttırılması, akıllı tahtalardan yararlanılması, kurs ve egzersiz planlamaları yapılmasına karar verilmiştir.
5. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle bire bir ilgilenilmesi ve gerekli görülmesi halinde ek dersler yapılmasına karar verilmiştir.
6. Belirli gün ve haftalarda eğitim kurumunun türü ve özelliğine göre etkinliklerin planlanması diğer zümrelerle iş birliği planlanarak ortak bir doğrultuda çalışmalar yapılması kararlaştırıldı.
7. Destekleme ve yetiştirme kursları ile egzersiz kursları gerçekleştirilmesi, öğrencilerin akademik başarılarla baş etme becerisi, özel yeteneklerinin geliştirilmesine imkan sağlanması ilgi ve istekleri doğrultusunda planlamalar yapılması kararlaştırıldı.

**GÖRSEL SANATLAR**

**ALINAN KARARLAR:**

1. İş Sağlığı ve güvenliği konusunda Her okul öğretmeni kendi Atölye talimatlarına uygun çalışmasına karar verildi, yapıştırıcı ve kesici aletlerin öğretmenin gözetiminde öğrencilerin kullanmasına karar verildi.
2. Resim derslerinin 2 uygulama, 2 performans olarak değerlendirilmesine karar verildi
3. Ulusal ,uluslar arası tüm yarışmalara katılım sağlanmasına karar verildi.
4. Tüm okullar imkan ve ortaya çıkan çalışmalar doğrultusunda yıl sonunda sergi açmaya karar verdi.
5. Atölyesi bulunmayan okulların ders işlenişi bakımından olumsuz etkilendiğini ve biran önce her okulun atölyeye kavuşmayı amaçladıklarını bildirdiler.
6. RizeMilliEğitimmüdürlüğünündesteğiileoluşturulanokuldışıeğitimkapsamındadersproğramınauygunbirşekildeöğrencilerleokuldışıeğitimyapılmasıkararıalındı.
7. Güzel sanatlar derslerinin seçmeli olması sanat bilinci oluşması açısından öğrencileri olumsuz etkileyeceğini düşünmekteyiz
8. İl içinde düzenlenen yarışmalara resim kategorisinde lise ve dengi okulların yarışmalara dahil edilmesi ilgili çoçukların ödüllendirilmesi gelişimleri için katkı sağlayacaktır.

**İNGİLİZCE**

**ALINAN KARARLAR:**

1. Eğitim ve Öğretimde niteliğin artırılmasına yönelik derslerin işlenişi esnasında dilbilisi anlatımı yerine daha çok dilin kullanımına yönelik becerilere odaklanılmasına karar verildi.
2. Okul dışı öğrenme ortamları oluşturulması için Rize Belediyesi ve tur acenteleri ile iletişime geçilip öğrencilerin dillerini kullanabilecekleri ortamlarda görevlendirilmesi için çalışma yapılmasına karar verildi. Ayrıca zaten yapılmakta olan bir uygulama olan Rize Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Dil Edebiyat Bölümünde öğrencilerin derse girilmesinin sağlanarak çocuklarda dil konusunda farkındalık yaratmaya devam edilmesine karar verildi. ERASMUS projelerine önem verilmesine karar verildi.
3. Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler için ders içinde ekstra etkinlikler planlanıp uygulanmasına karar verildi.
4. Sınavlarda ilk dönem alınan en az 1 yazılı 1 uygulama kararına uyulduğu görüldü ve bu uygulamaya devam edilmesine karar verildi.
5. Zümreler arasın işbirliğine ilk dönem alınan kararlara uygun olarak devam edilmesine karar verildi.
6. Bilim ve teknoloji açısından planlanan ve uygulanan derslerin RİSTA üzerinden paylaşılmasına karar verildi.
7. Bir Whatsapp grubu kurularak bütün İngilizce öğretmenleri arasında iletişimin güçlendirilmesine karar verildi.

**ALMANCA**

**ALINAN KARARLAR:**

**1-**1 yazılı + 1 uygulama olarak 2 adet sınav yapılacaktır.

**2-** Okul dışı öğrenme ortamlarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılması

**3**-Zümreler arası işbirliğinin üzerinde durulacaktır

**4-** Almanca dersinin işlenişi sırasında drama etkinliklerine önem verilecektir

**5-** Okullarda “Almanca Köşelerinin” oluşturulacaktır

**6-** Hizmetiçi eğitimlere katılmaya özen gösterilecektir

**7-** TÜBİTAK ve AB projelerine yönelik çalışmalar yapılacak

**8-** EBA ve RİSTA’nın etkili bir şekilde kullanılacaktır

**İMAM HATİP LİSESİ MESLEK DERSLERİ**

**ALINAN KARARLAR:**

**1-** Bir önceki toplantıya ait zümre kararları okundu, sonuçlar değerlendirildi ve kararlara uyulduğu görüldü. İlave olarak 2. Dönem yapılacak yarışmalarda öğrencilerin en iyi şekilde yetiştirilmeleri için bütün öğretmenlerin özverili bir şekilde katkı sağlamalarına karar verildi. İmam hatip liselerinde niteliğin artırılması amacıyla imam hatipli olma şuurunun 9. Sınıflara kazandırılması için çeşitli etkinliklerin yapılmasına karar veridi.

**3.** Hitabet ve mesleki uygulama dersi kapsamında müftülüklerle koordineli bir şekilde çalışılmasına,

**4.** Kur’an-ı Kerim dersinde öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin D sınıfı uygulamasıyla desteklenmesine,

**5.** Proje ödevlerinin zamanında teslim edilmesi için her ay öğrencilerin takibinin yapılmasına,

**6.** Bep’li öğrenciler konusunda okul rehber öğretmenleri ve diğer branş öğretmenleriyle işbirliği yapılmasına

**7.**Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün hazırlamış olduğu site takip edilerek etkin şekilde derslerde kullanılmasına.

**8.** Sınav tarihleri ve uygulamasında okul idaresine yardımcı olunmasına ve gerekli bilgilerin idareye bildirilmesine,

**9.**Yaklaşan bahar ayları ve mübarek üç aylar sebebiyle okul dışı öğrenme ortamlarının daha etkili ve verimli kullanılmasına

**10.** Zümre öğretmenlerinin görüş alış verişinde bulunmak amacıyla sık sık bir araya gelinmesine,

**11.** Diğer zümrelerle yapılacak işbirliğinin sene başı zümresinde alınan kararlar doğrultusunda yapılmasına,

**12.** Etkileşimli tahtaların etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasına karar verildi.

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ**

**ALINAN KARARLAR:**

**1-** Birinci dönemde alınan kararların, ikinci dönem de devam etmesi kararlaştırıldı.

**2-**Okul dışı öğrenme ortamlarına müfredata uygun biçimde ikinci dönemde devam edilmesine karar verildi.

**3-**Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim içerikli sitelerin kullanımının artırılması ve öğrencilerin yönlendirilmesi kararlaştırıldı.

**4-**Sınavların okulların belirlediği tarihte ve karma biçimde yapılmaya devam etmesi kararlaştırıldı.

**5-**Konuların özelliklerine göre ilgili alan zümrelerle isbirliği içinde olunmasına karar verildi.

**6-**Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler için rehberlik servisinden yardım almaya devam edilmesine karar verildi.

**ARAPÇA**

**ALINAN KARARLAR:**

**1-** Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin velileri ile iletişime geçilmesine,bu öğrenciler için daha fazla materyal hazırlanmasına ve bireysel çalışma yapılmasına,

**2**-İki yazılı, en az iki performans notu gerekli olması halinde üçüncü performans notu verilmesi birinci performans notunun yazılı şekilde de yapılabilmesine,

**3-**Diğer zümre öğretmenleriyle gerekli konularda işbirliği yapmaya devam edilmesine,

**4**-8. ve 12.sınıflar haricinde kitaptaki metinlerin yazdırılmasına okuma yazma, dinleme ve konuşma becerilerine ağırlık verilmeye devam edilmesine,

**5**-Yıllık planlarda sınıf seviyesine göre değişiklik yapılabilmesine,

**6-**Teknoloji ve eba'nın derslerde etkili kullanılmasına,

**7**-Değerler eğitiminin konularla harmanlanarak öğrenciye kazandırılmasına karar verildi .

**BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ**

**ALINAN KARARLAR:**

1. **1-** Zümre başkanı açılış konuşmasında toplantının 2020 eğitim öğretim yılının ikinci dönemi için hayırlı olması ve başarılı bir dönem geçirilmesi temennilerini belirtti.
2. Bir önceki zümre kararları okundu. Alınmış olan kararların çoğunlukla uygulandığı ve bir çok konuda başarılı sonuçlar elde edildiği görüldü.
3. İlimizde Bilişim Teknolojileri alanında sektörsel çeşitliliğin çok fazla bulunmadığı, bu nedenle elimizde bulunan imkânlardan azami fayda sağlamaya çalışılması gerektiği belirtilmiştir. :İmkânı olan okulların öğrencileri motive edici ve geleceğe hazırlayıcı olarak alanımızla alakalı başarılı girişimcileri kariyer günleri düzenleyerek okullarına davet ederek konferanslar düzenlemeleri kararlaştırılmıştır.
4. Öğrencilerin okul dışı öğrenme ortamlarında daha motive ve öğrenmeye istekli oldukları gözlemlenmiştir. Bu süreçte yaşanan en büyük sorunun öğrencileri taşıma süreci olduğu belirtilmiş, bu sorunun çözümüyle alakalı olarak İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin araçları ya da gençlik merkezlerinin araçlarından faydalanılabileceği belirtilmiştir. Okul dışı öğrenme ortamlarının kullanılmasında alanımızla ilgili il geneli ortak planlama yapılarak öğrenme ortamlarından faydalanılması için planlama yapılabileceği kararlaştırılmıştır.
5. Modüllerin güncel olmadığı, öğrencilerin seviyelerinin çok düşük olduğu ayrıca güncel ve orijinal yazılım sorunları bulunduğu tespit edilmiştir. Bu sorunların giderilmesi için güncel kaynaklardan faydalanılması, imkânlar ölçüsünde yazılım ve donanımların güncel tutulması, öğrencilerin seviyelerine uygun içeriklerin hazırlanıp derslerde işlenilmesi kararlaştırılmıştır.
6. Okullarımızda bulunan laboratuarlarda donanım ve yazılımsal eksikliklerin bulunduğu, yazılımların güncel ve orijinal versiyonlarının TEFBİS üzerinden istenilmesi kararlaştırılmıştır.
7. Müfredat ve yıllık planların ortak olarak ilerlediği ancak gezi gözlem ve okul dışı öğrenme ortamlarının ortak bir planlamayla yapılmasının faydalı olacağı kararlaştırılmıştır.
8. Anadolu ve Fen Liselerinde yapılacak olan sınavların ders saati yetersiz olduğu için uygulama sınavı yapamayacakları belirlenmiş olup, meslek liselerinde ise her dönem en az bir uygulama sınavı yapılması kararlaştırıldı.
9. Mesleki eserler ile eğitim ve öğretim alanındaki yeni gelişmelerden öğretmenlerin haberdar edilmesi için, Rize Milli Eğitim Müdürlüğü’nün hazırladığı RİSTA uygulaması ve web sayfası ayrıca bakanlığımızın hazırladığı Eğitim Bilişim Ağı’nı daha sık kullanılması kararlaştırılmıştır
10. Özellikle Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı dersi öğretmenleriyle iş birliğine gidilmesi önemine dikkat çekildi. Öğrencilerin okuduğunu anlama ve temel matematik becerilerini geliştirmek için yapılan çalışmaların devam ettirilmesi kararlaştırıldı.
11. Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler için okul rehberlik servisinden yarım alıp ilgili zümre öğretmeleriyle birlikte yapılan toplantılar sayesinde ilerleme kaydedilmiştir. Bu uygulamanın ikinci dönem de devam ettirilmesi kararlaştırılmıştır.
12. Okul idarelerinin koordinatörlüğünde ilköğretim kurumlarının rehberlik öğretmenleriyle iş birliği yapılarak öğrencilere ulaşılıp mesleki yeterliliği bulunan öğrencilerin tespit edilip yönlendirme yapılmasının faydalı olacağı belirtilmiş ayrıca mesleki tanıtımların planlanıp dönem sonuna doğru yapılması kararlaştırılmıştır.

**BÜRO YÖNETİMİ**

**ALINAN KARARLAR:**

**1-** Öğrencilerin başarısızlık nedenlerini tespit etmeye ve tespit edilen sorunların çözülmeye çalışılmasına,

**2**-Öğrencilerin derslere planlı ve programlı çalışmaları için rehberlik çalışmalar yapılacaktır.

**3-**Öğretilecek olan derslerin daha iyi anlaşılması ve istenilen verimin elde edilmesi için öğrencilere ders çalışma yöntemleri hakkında bilgi verilecektir.

**4-**Öğrenciler ders dışı etkinliklere teşvik edilecek, öğrencilerin sosyal hayata kazandırılması sağlanacaktır.

**5**-Başarısız öğrencilerin üzerinde hassasiyetle durulmasına,

**6**-Öğrenci velileriyle görüş alış verişinde bulunulmasına,

**7**-Derslere başlamadan önce derslerin konuları ile konu amaçlarının tek tek incelenmesine,

**8-**Konuları anlatırken mümkün olduğu kadar basit ve günlük kelimeler kullanılmasına,

**9-**Konuya ilişkin öğrencinin faydalanacakları her çeşit kaynak ve araç gereçlerin tespiti ile bunlardan nasıl faydalanacağı öğrencilere açıklanmasına,

**10**-İşlenecek konuların bir önceki dersten öğrencilere söylenmesi ve geçmiş konu ile işlenen konu arasında bağıntı kurulmasına,

**11**-Konu işlenirken öğrencinin kavrama gücünün göz önünde bulundurulmasına,

**12**-Uyarılan insanın uyarılmayan insana göre daha kolay öğreneceği esasına göre genellikle ödül uyarımı ile öğrenmenin desteklenmesine korku ve endişe vermek gibi uyarımlar duygusal dengeyi bozup öğrenmeyi engelleyebileceğinden uyarımın ölçülü olmasına dikkat edilmesine,

**13**-Öğretimin somuttan soyuta, basitten karmaşığa doğru yapılmasına,

14-Konu bittiğinde genel bir özetleme yapılmasına karar verildi.

**MUHASEBE**

**ALINAN KARARLAR:**

**1-**Öğrencilerin moral ve motivasyonlarını arttırıcı doğa gezileri, üniversite gezileri, kitap fuarları ziyareti ve sinema ve tiyatro etkinliklerinin planlanması kararlaştırıldı.

**2-**Mesleki yabancı dil dersinde İngilizce dersi zümresiyle özellikle kelime bilgisi üzerine işbirliğine gidilmesi kararlaştırıldı.

**MAKİNA TEKNOLOJİSİ**

**ALINAN KARARLAR:**

1. Bilimsel fuar ve yarışmalara katılım için gerekli tüm başvurular yapıldı ve sonuçlara göre yol izlenecektir.

Alanlar ile ilgili en son sürüm programlar, yayınlar, dokümanlar takip edilecektir. Alanlar arası paylaşımlara devam edilecek.

Sınıflarda etkileşimli tahtaların daha etkin kullanımının sağlanması konusunda öğretmenlere katkı sağlanması.

Okullar arası yapılan ders nitelikli örnek çalışmaların 2.dönem de WhatsApp grubundan paylaşımına devam edilmesi.

1. Teknik gezi, sanayi işyerleri ziyaretleri ve dış öğrenme etkinlikleri kapsamında önceden planlanan faaliyetler 2.dönem gerçekleştirilecektir.
2. 2.dönemde öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerimiz tespit edilip okul rehberlik servisine bilgi verilerek takibi sağlanacaktır.

**4-**BEP li öğrencilere daha önceden planlanan BEP planları doğrultusunda becerilerine göre uygun eğitim verilecektir. Bu öğrencilere ayrı temrin değerlendirmesi yapılacaktır.

1. Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde birlik ve beraberliğin sağlanması açısından tüm uygulamalı derslerde 2 sınav notu, 2 uygulama notu ve 2 performans notu girilmesine karar verildi.
2. Ortak dallara sahip Ardeşen ve Pazar MTAL, CNC programlama, simülasyon ve çizim ile ilgili ortak derslerde bilgi paylaşımına devam edilecek.

Tüm zümre alan ortak dersleri ve bilgisayarlı çizim dersi ile ilgili bilgi paylaşımına WhatsApp grubundan devam edilecektir.

1. Tüm okullarda sene başı hazırlanan ünitelendirilmiş yıllık planlarda konu dağılımları ile ilgili sorun olmamaktadır. Dersler planlara uygun işlenmeye devam edilecektir.

İlimizde gerçekleşen kar tatili ile ilgili işlenemeyen dersler yoğunlaştırılmış olarak haftalara yayılarak telafi edilecektir.

1. Diğer alanlar ve alan öğretmenleri ile ortak derslerin bazı bölümlerinde (Bilgisayarlı Çizim dersleri, Teknik Resim ) gerek duyulduğunda işbirliği yapılmaktadır.
2. Ardeşen MTAL alanı olarak, CNC Freze tezgahı alımı için başvuru yapılmıştır.

Tüm okullar olarak derslerde son sürüm çizim programları ve simülasyonlardan yararlanılmakta ve yenileri takip edilerek kullanılmaya devam edilecektir.

**9**-Performans değerlendirmelerinden birincisi temrin ortalamaları dikkate alınarak yapılması, diğeri ise ders ve sınıf içi davranış durumuna göre yapılacaktır. Teori ağırlıklı derslerde performans ödevi verilerek değerlendirme yapılacaktır

**ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ**

**ALINAN KARARLAR:**

1. Oy birliği ile Zümre Başkanı Fatih UZUN , Zümre Başkan Yardımcısı Uğur GÜNER olarak seçilmiştir.
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar incelenmiş olup tüm okulların bu kararlara uyduğu görülmüştür.
3. Eğitimde niteliğin arttırılması için bakanlık nezdinde güncellenen EBA platformundan meslek derslerinde de aktif olarak yararlanılmasına, içerik üretiminde zümre öğretmenlerinin teşvik edilmesine, EBA platformuna en az bir içerik yüklenmesine karar verildi.
4. “Okulum Rize” okul dışı öğrenme kitapçığında yer verilen okul dışı öğrenme ortamlarından alanımızla alakalı mekanların ziyaret edilmesine,m uygun mekan yok ise her okulun uygun gördüğü bir mekana ziyaret gerçekleştirilmesine karar verildi.
5. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin uygulamalı derslerdeki öğrenme güçlüğü çektiği konularda grup çalışması esasıyla başarı seviyesinin arttırılması ve adaptasyonları sağlanacaktır.
6. Dönemde iki (2) sınav olmak üzere sınavlardan birinin açık uçlu sorulu yazılı sınav, diğerinin ders öğretmeninin isteği ile uygulama sınavı yapılması kararlaştırıldı. Ayrıca temrin uygulama notlarından bir not ve iki (2) adet performans notu verilmesi kararlaştırıldı.
7. Okullarımızda uygulanan ve başarıya ulaşmış örnek çalışmalar vakit kaybetmeksizin RİSTA modülünde paylaşılarak öğrencilere ulaştırılmasına karar verildi.
8. Atölyelerdeki uygulama çalışmaları dönemlik ve yıllık olarak çalışma planları hazırlanıp atölyelerde görünür yerlere asılarak öğrencilerin haberdar olmaları sağlanacaktır.
9. Ders içeriklerine göre Metal, Bilişim, Tesisat ve İklimlendirme alanlarının atölye e laboratuar imkanlarından faydalanılmasına karar verildi.
10. Bilimsel internet siteleri, süreli yayınlar ve İşletmelerde Beceri Eğitimi koordinatörlük görevi esnasında yapılacak ikili görüşmeler ile teknolojik gelişmelerden azami haberdar olunacak, bu gelişmelerden ek planlama yapılarak öğrencilerin istifade etmeleri sağlanacaktır.
11. 1.Dönem başı toplantısında ölçme değerlendirme notasında belirlenen puanlama kriterlerine harfiyen uyulmasına karar verildi.

**MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ**

**ALINAN KARARLAR:**

1. Açılış yoklama
2. Zümre başkanı ve yazman seçimlerinin yapılması.
3. Bir önceki yılın İl/İlçe Meslek Dersleri zümre başkanları toplantısında alınan kararların incelenmesi.
4. İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili Koşulların İyileştirilmesi için alınacak önlemler
5. Bölgenin mesleki eğitim açısından ihtiyaçlarının belirlenmesi ve bu ihtiyaçların giderilmesine ilişkin görüş ve önerilerin paylaşılması
6. İl/İlçe düzeyinde uygulama birliği, zümreler arası bilgi paylaşımıyla öğrencilerin başarılarının arttırılması
7. Varsa İl ve ilçe bazında meslek alanları arasında yapılması düşünülen faaliyetlerin belirlenmesi.
8. Okullar ve alanlar arası işbirliği esaslarının belirlenmesi ve koordine edilmesi.
9. Öz değerlendirme portalında belirtilen işbirliği çalışmalarının yapılması.
10. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle öğretme güçlüğü çekilen konuların ilğili zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılarak belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması
11. Sınavların planlanması uygulanmasına ilişkin usul ve esasların usul ve esaslarının belirlenmesi sonuçlarının değerlendirilmesi ve benzeri konuların görüşülüp ortak bir yol belirlenmesi.
12. Ünite ve konu ağırlıklarına göre zamanlama yapılması ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders planlarının hazırlanması uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin hususların görüşülmesi
13. Diğer bölüm ve zümre öğretmenleriyle yapılacak işbirliği
14. Bilim ve teknolojideki gelişmelerin derslere yansıtılmasını sağlayıcı kararlar alınması değerlendirilmesi
15. Eğitim ve öğretimde niteliğin artırılmasına yönelik görüş ve önerilerin degerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması
16. İl ve İlçelerde atölye imkanlarından faydalanılarak FAYDALI MODEL UYGULAMALARININ yapılması
17. Dilek ve temenniler.

**TESİSAT TEKNOLOJİSİ VE İKLİMLENDİRME**

**ALINAN KARARLAR:**

1. Hafta sonları kurslarına son sınıf öğrencilerinin katılımını sağlamak için yaptığımız yönlendirmeler istenilen sonucu vermediğinden 2. Dönem öğrencilere duyuru ve veli bilgilendirmesi noktasında sms,mail,vb. iletişim kanallarıyla veliler haberdar edilecektir.

Dönem zümrede alınan kararların 4. Maddesinde “okul dışı öğrenme ortamları” ile ilgili Çaykur Genel Müdürlüğü Enerji dairesi başkanlığı ile temas edilecek Merkez ve Çayeli’nde bulunan fabrikalarda Buhar kazanlarının Belli bir süreliğine (2-4 saat) öğrencilerimizce işletilmesi konusu görüşülecektir.

Bunun dışında alınan kararlara genelde uyulduğu görülmüştür.

1. Öğrencilerin proje bazlı Teknik çalışmalara katılmaları sağlancaktır. Alan içerisinde

 Mesleki Öğrenci koçluğu uygulaması başlatılacaktır.Bu amaçla öğretmen

 görevlendirmesi yapılacaktır.

1. Öğrencilerimizin özellikle staj çalışması yaptığı resmi ve özel iş yerlerine

çalışma, İnceleme ve teknik gezi amaçlı ziyaretler gerçekleştirilecek,bu amaçla okul

İdaresince gerekli idari izinlerin alınması ve araç temini istenecektir.

1. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle ilgili olarak özellikle Mesleki uygulamalarda derse giren öğretmenin birebir ilgilenmesi belli bir aşamadan sonra uzaktan takip edilmesi sağlanacaktır. Sene başı alan zümresinde bu durum belirtilmiştir.
2. Sınavların sene başı zümresinde alınan karalar doğrultusunda yazılı veya uygulamalı olarak yapılmasının devam edilmesine uygulama kriterlerinin konmasına öğrencinin pekiştirmesi sağlanacaktır.
3. Zümreler arasında öğretmen bazlı megep dışında Kitap,Katalog,bröşür.Cd,e-yayın paylaşımının yapılması ve kayıt altına alınması sağlanacaktır.
4. Atölyelerimizin imkanları doğrultusunda planlamalar yapılarak gerekli temrin malzemelerine göre konular işlenecektir.
5. Bölüm öğrencilerinin sınıf rehber öğretmenlerinin özellikle Bölüm öğretmenlerinin de seçilmesi ve öğrenciyi takip ederek veli- öğretmen –zümre arasında öğrencinin takip edilmesi sağlanacaktır. Okullarımızdaki Elektrik Elektronik alanı ile malzeme ve laboratuar paylaşımı yapılacaktır.
6. Alanımızla ilgili üretim yapan firmaların Web adresleri tesbit edilerek hazırlanacak bir çizelge ile atölye ilan panosunda öğrencilere duyurusu sağlanacaktır.12. Sınıf Staj ziyaretlerinde işletmelerden Katalog,Bröşür,teknik yayınlar temin edilerek alanımızda sergilenmesi sağlanacaktır.
7. Uygulama sınavlarında kullanılacak değerlendirme kriterleri için ders bazında yeterliliklerin belirlenmesi için yapılacak çalışmalar zümrelerce paylaşılacaktır. Bu amaçla alanımızın Ulusal Meslek standartları yeterliliği araştırılacaktır.

**GEMİ YAPIMI ALANI**

**ALINAN KARARLAR:**

**1-** İkinci dönem gelişen teknolojiye ayak uydurmak için akıllı telefon ile Kahoot sistemi üzerinden bazı derslerin sınavları yapılacaktır. Sınav yapılacak dersler Gemi Yapı Elemanları ve Montajı Dersi İngilizce Terimlerinden, , Kaynak Teknikleri ve İş Güvenliğinden hazırlanacaktır.. Sınava katılacak öğrencilerden dersi okuyanlar için zorunlu, diğer öğrenciler için isteğe bağlı katılım alınacaktır. Burada alınan notlar bir temrin notu olarak çizelgeye işlenecektir. Bu sınavlarda başarılı olan ilk 5 öğrenci okul imkânları ile ödüllendirilecektir. Ayrıca her dersin sorularının tümünü doğru cevaplandıran öğrencilere dersin 1. performans notundan 100 verilecektir.

Mayıs ayı içerisinde 10 ve 11. Sınıf öğrencilerine yönelik olarak “Yatayda Küt Ek Kaynağı” beceri sınavı yarışması yapılacaktır. Sınav kriterleri sınavdan önce zümre öğretmenlerince öğrencilere duyurulacaktır. Sınav puanı bir temrin notu olarak verilecektir.

**2-**Gemi Meslek Resmi dersinin işlenişinde Kompozit Tekne ve Yat Yapım Teknikleri dersinin gemi maketi projesinin çizimine imkânlar ölçüsünde öğrencilerin çizimine fırsat verilecek ve evde bilgisayarı olmayan öğrencilerin çizimlerini okulda yapmalarına imkân tanınacaktır.

**3-** Gemi Yapımı Alanı tarafında yapılacak olan 2019 TYT konularını kapsayacak sınava katılan öğrencilerden ilk 30 a giren öğrenciler RTEÜ MYO Su Altı Teknolojisi bölümüne götürülecektir.

**4-**Öğrencilerin ders içi ve ders dışı çalışmalara aktif olarak katılmaları sağlanacaktır.Okulda sürekli olarak Eğitim-Öğretimi birbirinden ayrı düşünmeden sosyal-kültürel ve eğitsel çalışmalar yapılacaktır. Okul-Aile Birliği, Sınıf Veli Toplantılarında ekip ruhunu ön plana çıkararak okula velilerin katılımını arttırmak.

**5-**2. Dönemde öğrenci başarısını arttırılmasına yönelik aşağıdaki kararlar alınmıştır;

**a.** Sınıfa getirilmesi mümkün olan araç gereçle görsel anlatıma ağırlık verilecektir, Öğrenci takip formlarıyla öğrenci devamsızlıkları yakından takip edilecek üst üste devamsızlık yapan öğrenciler uyarılacaktır

**b.** Meslek dersi öğretmenleri sürekli irtibat halinde bulunarak koordinasyon içerisinde bulunacaklar kaynak alış verişi ile yardımlaşacaklar.

**c.**Öğrencilerin, defter, kitap gibi ders araç gereçlerini düzenli bir şekilde okula getirmesi sağlanacaktır,

**d.**Ünitelerin sonunda yapılan yazılı yoklama sonuçları değerlendirilmesinde öğrencilerin başarısız olduğu gözlemlendiğinde, o üniteye bir hafta daha ayrılarak yetersiz görülen konular tekrar edilecektir. Öğrencilerin, tutmuş oldukları defter ya da yapmış olduğu çizimler dosya içersinde tutularak günlük ve dönem sonlarında kontrol edilecektir. **5.**Öğrencilerin yapmış olduğu ders ile ilgili hatalar gösterilecektir. İşlenecek konularla ilgili hazırlık bilgileri öğrencilere önceden verilecek inceleme ve araştırmaya yönelik çalışmalara yöneltilecek. **6.**Bilgi işlem teknolojilerinden üst seviyede yararlanılmasına gayret edilecektir. İkinci dönemde gelişen teknolojiye ayak uydurmak için akıllı telefon üzerinden Kahoot sistemi üzerinden bazı derslerin sınavları yapılacaktır. Burada alınan notlar bir temrin notu olarak çizelgeye işlenecektir.

**7-**Atölye çalışmalarında öğretmen ve öğrencilerimiz iş elbisesi giymeleri sağlanmıştır ve ikinci dönemde de bu şekilde yapılması için gerekli olan bütün yönlendirmeler yapılacaktır. Öğrencilerin kılık kıyafetleri derse giren meslek dersi öğretmeni tarafından kontrol edilecektir. Birinci dönemde olduğu gibi ikinci dönemde aşağıdaki ilkeler doğrultusunda meslek dersi öğretmeni-şef öğrenci ilişkilerinin yürütüleceği kararı alınmıştır.
 **a.** Karşılıklı saygı ve sevgi **b.** Hoşgörü

 **c.** Samimiyet **d.** Dürüst olmak
 **e.** İhtiyaçları karşılıklı olarak giderebilmek anlayışı içinde olunduğunda ,iyi bir eğitim ortamı ve iyi bir öğretmen-öğrenci ilişkisi kurulacağı kanaatine varılmıştır.

**8-** Her dersten iki sınav yapılacaktır. Bu doğrultuda okul idaresi tarafından oluşturulacak olan sınav takvimine göre sınavlar yapılacaktır. Her dersten 2 performans verilecek. 1. performans notu uygulama ve araştırmaya yönelik 1. dönem zümresinde belirtilen konulardan verilecektir. 2. performans notu ise sınıf içi takip formu dikkate alınarak verilecektir. Uygulama notunun verilişinde her hangi bir değişiklik yapılmayacak. 1. Dönemde alınan karar doğrultusunda uygulama notları verilecektir.2. Dönem yapılacak sınavların konuları sınavın şekli zümre idarece onaylandıktan sonra öğrencilere duyurusu yapılacaktır.

**9-**1. Dönemde uygulanan İSG takip çizelgesi bu dönemde uygulanacaktır. İlave olarak Ramak Kala Formu atölyede uygulanarak atölyenin ramak kala durumu tespit edilecektir.

**10-**Atölye öğretmenleri atölyedeki eğitim ve öğretim ile beraber üretim faaliyetlerinin arttırılması ve Atölyede bulunan makine araç ve gereçlerin işler durumda bulundurulması için aşağıda belirtilen maddeleri uygulamaları sonucu gerçekleşecektir.

 1-Atölyede bulunan takım, makine, araç ve avadanlıkların bakım ve onarımlarını ders Öğretmenleri Planlama,bakım, onarım saatleri içerisinde yapacaklardır.

  2-Atölye öğretmenleri derslerine girdikleri sınıfların yapacakları temrin ve işlerin önceden malzeme listelerini hazırlayarak Alan şefine bildireceklerdir. Bu liste doğrultusunda depodan toplu olarak malzeme çıkışı yapılacaktır.

 3-Öğretmenler atölyelerde birinci derecede sorumlu bulundukları sınıflardaki öğrencilerin yetiştirilmesinde gerekli her türlü gayreti göstereceklerdir.

  4-Öğrencilerin kullanacakları makine ve takımların önceden kontrolleri yapılacak ve varsa eksikleri tamamlanacaktır.

 5-Atölyeye ders saati başlamadan önce girilerek atölyenin kontrolü yapılacak ve akşamları ders bitiminden sonra atölyenin kontrolü yapılarak atölye kapatılacaktır.

  6-Atölyenin temizliği öğretmenler tarafından her gün mesai bitiminden 30 dakika önce öğrencilere yaptırılacaktır. Haftanın son günü atölyenin genel bakım ve temizliği yaptırılacaktır.

  7-Atölye zümre kararlarında belirtilen temrin ve işlerin yapılmasında öğrencilere rehberlik yapılırken gerekli görülen temrinler öğretmen tarafından öğrencilere gösteri şeklinde anlatılarak yapılacaktır.

  8-Zümre kararlarının dışında yapılması gereken işler için Atölye şefi ile görüşülerek Atölye imkânları doğrultusunda yapılıp yapılamayacağı Alan şefi tarafından belirtilmesi üzere bu iş ile ilgili girişimde bulunulacaktır.

 **DENİZCİLİK ALANI**

**ALINAN KARARLAR:**

**1-** Okulumuzdaki denizcilik eğitimi ile alakalı araç-gereç ve donanımların önceden haber vermek koşuluyla kullanılmasına karar verildi.

**2-** Denizcilik okullarımızın yetkilendirilmesine yönelik Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığınca yapılacak olan denetlemeye hazırlıklar yapılırken koordinasyon sağlanmasına karar verildi.

**3-** Denizde güvenlik eğitim tatbikatının okullarımızın ortak katılımıyla mayıs ayında yapılmasına karar verildi**.**

**4-** Denizcilik eğitimindeki konuların işlenmesine ilişkin; coğrafya, kimya, fizik, İngilizce zümre öğretmenleriyle öncelikli olarak işbirliği yapılmasına karar verildi.

**5-** Atölye eğitimine başlayan öğrencilerimize mutlaka iş güvenliği eğitimi verilmesine karar verildi.

**6-** Öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerilerinin artırılması için üniversite gezilerine ve Rize Limanına gelecek olan gemilere ziyaretler düzenlenmesine karar verildi.

**7-** Denizcilik eğitimindeki hizmet içi eğitimlerden öncelikli olarak okullarımızdaki öğretmenlerin faydalanması hususunda işbirliği yapılmasına karar verildi.

**8-** Okullarımızda devamsızlıktan kalan öğrenci 1. Dönem itibariyle yoktur ancak devamsızlığı yüksek olan öğrencilerin birebir takip edilmesine karar verildi.

**9-** Öğrencilerimizin eğitimle ilgili olarak uygulamada daha başarılı olduğu gözlemlenmiştir. Dersin işlenmesinde uygulama eğitimlerine öncelik verilmesine karar verildi.

**SAĞLIK HİZMETLERİ**

**ALINAN KARARLAR:**

**1-**Eğitim ve kalitenin yükseltilmesi için okul ve aile işbirliğine önem verilerek eğitimde niteliği artırmak için planladığımız şekilde veli ziyaretleri yapılması.

**2-**EBA içeriklerinin takip edilerek konular bazında derslere yansıtılmasına,

**3-**Evde uygun ders ortamlarının velileri ile görüşülerek iş birliği içinde hazırlatılması

**4-**İşletme beceri eğitim alanına giden öğrencilerin teorik bilgilerini işletmelerde uygulamalı olarak sağlanması

**5-**Hemşirelik yüksek okulu ve ön lisans programı veren sağlık alanları ziyaret edilmesi , 112 Acil sağlık noktaları ziyaret edilmesi

**6-**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencileri için hazırlanan BEB planları veli , sınıf ve rehber öğretmen işbirliği içinde takip edilmesi

**7-**Okulda görevli olan bütün zümrelerle iş birliği içinde bulunulması

**8-**MEGEP te belirlenen çerçeve programının uygulanması.

**YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ**

**ALINAN KARARLAR:**

1. **Ders programı hazırlanırken meslek dersleri kültür derslerinden sonra programa eklenecektir.**
2. **KARAR: Teorik konularda işlenmesinde akıllı tahta ,slayt,video gibi yardımcı materyaller kulanılarak konuların daha basite indirgeyerek anlatılmasına karar verildi**
3. **3 saatlık dersler için en az 1 yazılı,1uygulama 5-6 ve üzeri ders saatleri için 1 yazılı,2 uygulama yapılmasına karar verdi.**
4. **14 Nisan 2020 Tarihinde il genelinde Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı öğrencilerinin katılacağı bir yemek yarışması yapılmasına karar verildi.**

 **ÇOCUK GELİŞİMİ**

**ALINAN KARARLAR:**

**1-** üniversiteye hazırlık destekleme kurslarına öğrencilerin yönlendirilmesi, verimli ders çalışma konusunda öğrencilerin sık sık bilgilendirilmesi, gerekli olduğu durumlarda ders çalışma programlarıyla desteklenmesi konusunda karar verildi

**2-** Sınavların zümre de alınan kararlar doğrultusunda 2.dönemde yapılmasına karar verildi.

**3-**Kullanılacak farklı yöntem ve tekniklerin zümre öğretmenleri arasında oluşturulan grupta paylaşılmasına karar verildi.

**4-** Akıllı tahtaların aktif kullanılması, öğrencilerin sunu ve slayt hazırlayarak derslere hazırlıklı gelmeleri ve aynı zamanda teknolojiyi de faydalı bir şekilde kullanmaları konusunda öğretmenlerin gerekli çalışmaları yapılması kararlaştırıldı.

**5-**Sene başında zümrelerde belirtildiği gibi alan gezilerinin yapılması kararlaştırıldı.

**6-**Zümre öğretmelerinin özel gereksinimli öğrencilerin gelişimlerini desteklemek için özel olarak ilgilenmeleri ve desteklemelerine devam edilmesi kararlaştırıldı.

**7-**Okullarda diğer alan öğretmenleriyle işbirliği çalışmalarına devam edilmesi kararı alındı.

 **GİYİM BÖLÜMÜ**

**ALINAN KARARLAR:**

**1-**Özellikle Modelistlik ve Hazır Giyim Model Makineciliği dalında gerekli olan bilgisayarlı kalıp sisteminin ivedilikle atölyelerimize konulması yine ortak karar olarak ifade edildi.

**2-**Türkiye ekonomisinde önemli bir yeri olan katma değeri yüksek alanımızın desteklenmesi açısından ve mesleki becerilere sahip olarak üretimin içinde yer almak isteyen bu gençlerin maddi ve manevi olarak teşvik edilmesi(devlet desteği, iş imkanı, bursluluk, sektör desteği v.b) gerektiği ortak karar olarak ifade edildi

**3-**Öğrenme farkını en aza indirebilmek için konuların hafifletilerek ve somut örnekler verilerek anlatılmasının uygunluğu ortak görüş olarak ifade edildi. Kaynaştırma öğrencilerine destekleme odalarının olması büyük fayda sağlamıştır.

**4-**Başarılı olan öğrencilerin pekiştirme,yardımlaşma amaçlı öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere bilgileri aktarımı sağlanması başarıyı olumlu yönde artıracaktır.

**5-**Alan gezilerinin yapılmasında ulaşım maliyetlerinin bakanlık ödenekleri ve okul aile birlikleri tarafından karşılanması ortak karar olarak ifade edildi

**6-**Mesleki açık lise derslerinin alan öğretmenlerinin maaş karşılığı okutulması gereken zorunlu ders kapsamında alınması ortak görüş olarak ifade edildi.