



***RİZE VALİLİĞİ***  
***İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ***  
***BRİFİNG DOSYASI***

***Ocak -2019***  
***Rize***

## I. GİRİŞ

Rize Milli Eğitim Müdürlüğü olarak; eğitimin toplumumuz için tek alternatif ve tükenmeyecek umut kaynağı olduğu bilinciyle, yağmur ülkesi şehrimizin çocuklarını hayallerine kavuşturmak, çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı, nitelikli, ahlâklı çocuklar yetiştirmek istiyoruz.

Bu brifing dosyası İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün mevcut durumunu ortaya koymak, sorunların tespiti ve çözümlerine yönelik önerileri tespit etmek amacıyla güncel veriler kullanılarak üst makama sunulmak üzere hazırlanmıştır.

## II. RİZE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNÜN TARİHÇESİ

Osmanlı Devleti döneminde ilk defa bir eğitim bakanlığı 17 Mart 1857 tarihinde **Maarif-i Umumiye Nezareti** adıyla kuruldu. Ardından 1869 yılında yayınlanan **Maarif-i Umumiye Nizamnamesi (Genel Eğitim Tüzüğü)** ile eğitim bir devlet meselesi olarak ele alınarak vilayetlerde ilk defa olarak **Maarif Müdürlüğü** ve Maarif Müdürü başkanlığında **Vilayet Maarif Meclisleri**, ilçelerde ise **Maarif Komisyonları** kuruldu. O dönemde kaza (ilçe) olan Rize’de de bir **Maarif Komisyonu** kuruldu. Trabzon Vilayeti Maarif Salnamelerine(yıllıklarına) göre Komisyon bilinen ilk çalışmalarına 1901 yılında başladı. Bu komisyonun ilk başkanlığını Müftü Efendi yaptı. Komisyonun diğer üyeleri Hacı Ali Efendi, Süleyman Vasıf Efendi, Ortaokul Öğretmen Yardımcısı İbrahim Efendi, Ulemadan Yusuf Efendi, Liman Reisi Hacı Yunus Efendi ve Şaban Efendi idi. 23 Nisan 1920’de Ankara’da TBMM açıldıktan sonra Hükümetin 2 Mayıs 1920 tarih ve 3 Sayılı Yasası ile “**Maarif Vekâleti**” oluşturuldu. 1923 yılında İstanbul’da bulunan Maarif Nezareti kapatılarak Ankara’da kurulan Maarif Vekâleti taşra teşkilatı illerde **Maarif Müdürlükleri** ve ilçelerde **Maarif Memurlukları** olarak düzenlendi. O tarihte Rize, Trabzon vilayetinin bir kazası olduğundan Rize’de de bir **Maarif Memurluğu** teşkil edildi.

20 Nisan 1924’ te Rize il oldu ve kurumumuz Maarif Vekâleti ’ne bağlı olarak **Rize Maarif Müdürlüğü** olarak kuruldu.

22 Mart 1926 tarih ve 789 Sayılı Teşkilat Kanunu ile Türkiye Maarif Teşkilatı bölgelere ayrılarak her bölgede bir **Maarif Eminliği(Bölge Eğitim Müdürlüğü)** kuruldu. Ankara, İstanbul, İzmir, Edirne, Konya, Antalya, Adana, Sivas, Trabzon, Erzurum, Elazığ, Van ve Gaziantep illeri bölge merkezi olarak seçilerek Türkiye çapında 13 eğitim bölgesi belirlendi ve **Rize Maarif Müdürlüğü, Trabzon Maarif Eminliğine (Bölge Eğitim Müdürlüğü)** bağlandı. Ancak Maarif Eminlikleri sürtüşmelere neden olduğundan 09. 06. 1931 tarih ve 1834 sayılı kanunla lağvedildi.

Kurumumuz; 28 Aralık 1935’ten 21 Eylül 1941’e kadar Maarif Vekâleti yerine kurulan Kültür Bakanlığına bağlanarak **Rize Vilayeti Kültür Direktörlüğüne** dönüştürüldü.

18. 6. 1949 tarihinde çıkarılan 5442 sayılı İl İdaresi Kanunu ile ilde eğitim hizmetlerinin başkanlığının **İl Milli Eğitim Müdürlüğü** tarafından yapılacağı belirlendi.

14. 12. 1983 tarih ve 179 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Millî Eğitim Bakanlığı ile Gençlik ve Spor Bakanlığı birleştirilerek Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı kurulduğundan aynı ad altında İl ve İlçe Millî Eğitim Gençlik ve Spor Müdürlükleri oluşturulmuştur. Bu tarihten itibaren müdürlüğümüz, **Rize İl Millî Eğitim Gençlik ve Spor Müdürlüğü** olarak görevini sürdürmüştür.

24.01.1989 tarih ve 356 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Gençlik ve Spor Müdürlüğü, Millî Eğitimden ayrıldığından müdürlüğümüz yeniden **Rize İl Millî Eğitim Müdürlüğü** olarak hizmet vermeye başlamıştır. 1992 yılında çıkarılan 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunla yapılan düzenleme ile Müdürlüğümüzün il ve ilçe teşkilatlanması son şeklini almıştır. 1996 yılına kadar Cumhuriyet Meydanındaki eski Hükümet Konağında(Şeyh Camii Karşısında bugünkü açık otoparkın bulunduğu yer) faaliyet gösteren kurumumuz 1996 yılında Eminettin Mahallesinde yapılan Yeni Valilik Binasının 3. katındaki yerine taşınmıştır.

14 Eylül 2011 tarihinde yürürlüğe giren 652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname ile Bakanlığımız teşkilatı yeniden yapılandırılmış, Bakanlıkta 32 olan hizmet birimi sayısı Bakanlık düzeyinde 17, Müdürlüğümüz bünyesinde 16 olarak belirlenmiştir.

### III. HİZMETİN KONUSU

14 Eylül 2011 tarihinde yürürlüğe giren 652 Sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname ile Bakanlığımızın merkez ve taşra teşkilatı yeniden yapılandırılmıştır.

Bu yapılandırmayla Bakanlığımızın ve hizmet birimlerinin görev, yetki ve sorumlulukları yeniden düzenlenmiş; 32 olan hizmet birimi sayısı 17'ye düşürülmüştür.

652 Sayılı KHK'ya dayanarak hazırlanan ve müdürlüğümüz teşkilat yapısını düzenleyen Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğine göre müdürlüğümüz, milli eğitim hizmetlerini;

- Temel Eğitim Şube Müdürlüğü,
- Ortaöğretim Şube Müdürlüğü,
- Meslekî ve Teknik Eğitim Şube Müdürlüğü,
- Din Öğretimi Şube Müdürlüğü,
- Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şube Müdürlüğü,
- Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü,
- Özel Öğretim Kurumları Şube Müdürlüğü,
- Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü,
- Hukuk Şube Müdürlüğü,
- İnsan Kaynakları Şube Müdürlüğü,
- Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü,
- Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü,
- İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü,

Ayrıca Müdürlüğümüz teşkilatı içinde yazılı ve görsel basın ve halkla ilişkileri yürütmek, vatandaş memnuniyetinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak, bilgi edinme başvurularının ilgili birimlerle koordine ederek yanıtlanmasını sağlamak, millî eğitim hizmetlerinden talep ve şikâyetler konusunda bilgilendirme ve yönlendirme işleri ile protokol iş ve işlemlerini yürütmek üzere özel büro; özel büroya

bağlı olarak sivil savunma işlerini yürütmek üzere sivil savunma uzmanlığı ve Merkez ilçe hariç her ilçede ilçe millî eğitim müdürlüğü bulunmaktadır.

#### IV. KURUM / KURULUŞ YAPISI A. PERSONELİ

İl milli eğitim müdürlüğümüzün yönetici personel sayısı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

##### 2019 Yılı İl Müdürlüğümüz ve İlçe Müdürlükleri Personel Durumu

Görev Unvanı	Toplam	Asil	Vekil	Boş
İl Milli Eğitim Müdürü	1	0	1	0
İlçe Milli Eğitim Müdürü	11	9	2	2
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı	2	2		
İl Milli Eğitim Şube Müdürü	10	8	2	0
İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü	28	28	0	0
Maarif Müfettişi Sayısı	4	4		

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı okul/kurumların yönetici personel sayısı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

##### 2019 Yılı Okul /Kurum Yöneticisi Personel Durumu

Okul /Kurum Yöneticisi	Asil	Görevlendirme	Toplam
Müdür	185	35	220
Müdür Baş Yrd.	19	9	28
Müdür Yardımcısı	311	53	364

İl Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı okul/kurumlarda görev yapan öğretmen ve diğer personel sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

##### 2019 Yılı Okul /Kurum Personel Durumu Personel Durumu

Personel Durumu	Olması Gerekli Norm	Norm	Mevcut	İhtiyaç
Öğretmen	4689	4748	4016	732
Sözleşmeli Öğretmen			60	
Diğer Personel		796	437	359

## B. HİZMET ARAÇ GEREÇLERİ

### a) HİZMET BİNASI İLE İLGİLİ BİLGİLER

Müdürlüğümüz, Rize Valilik binası 3. katta hizmet vermekte olup müstakil binası bulunmamaktadır. Müdürlüğümüze ayrılan bölüm, oda sayısı açısından hizmet birimlerinin ihtiyacına cevap vermemektedir. Müdürlüğümüzün fiziki durumu aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

<b>Fiziki Durum</b>	<b>Müdür Odası</b>	1
	<b>Müdür Yardımcısı Odası</b>	2
	<b>Şube Müdürü Odası</b>	10
	<b>Maarif Müfettiş Odası</b>	2
	<b>Eğitim Müşaviri Odası</b>	1
	<b>İSG Uzmanı</b>	1
	<b>Personel Odası</b>	30
	<b>Şoför ve Hizmetli Odası</b>	1
	<b>Toplantı Salonu</b>	2
	<b>Arşiv</b>	2
	<b>Depo</b>	1
	<b>WC Sayısı</b>	4

### b) ARAÇ İLE İLGİLİ BİLGİLER

Müdürlüğümüzün iki kamyon, bir kamyonet, üç otomobil ve bir minibüs olmak üzere 6 (altı) adet hizmet aracı bulunmaktadır. İlçelere göre araç sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

<b>İlçeler</b>	<b>Resmi Araç Durumu(Adet)</b>			
	<b>Kamyon</b>	<b>Kamyonet</b>	<b>Minibüs</b>	<b>Otomobil</b>
Ardeşen	-	-	1	1
Çamlıhemşin	-	-	-	-
Çayeli	-	-	4	1
Derepazarı	-	-	-	-
Fındıklı	-	-	-	1
Güneysu	-	-	3	1
Hemşin	-	-	-	-
İkizdere	-	-	-	-
İyidere	-	-	-	-
Kalkandere	-	-	-	-
Merkez	2	1	8	4
Pazar	-	-	-	1
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>8</b>

### c) GEREÇLER İLE İLGİLİ BİLGİLER

Valilik binasında bulunan İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün sahip olduğu gereç sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir

<b>Çevre Birimleri</b>	Data Show	1
	Fotokopi Makinesi	2
	Lazer Yazıcı	54
	Projeksiyon	3
	Telefon Hattı Sayısı	1
	UPS	3
	Web Cam	3
<b>İnternet Bağlantı Şekli</b>	Fiber	1
<b>Bilgisayar Adedi</b>	Büroda kullanılan bilgisayar sayısı	110
	Fatih projesi kapsamında tablet bilgisayar sayısı	18

### C. HİZMET ALANI İLE İLGİLİ RİZE GENELİNİ KAPSAYAN İSTATİSTİKİ BİLGİLER

#### Eğitim Öğretimde Durum

2018 / 2019 Eğitim Öğretim Yılı Müdürlüğümüze bağlı resmi okul/kurumların bina durumları ilçelere göre dağılımları aşağıda tabloda verilmiştir.

#### 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı İlçelere Göre Okul/Kurum Sayıları

İlçeler	Bağımsız Bina									Bina Yok			Toplam Resmi Okul/Kurum Bina Sayısı
	Anaokulu Bina Sayısı	İlkokul Bina Sayısı	İlk ve Ortaokul Bina Sayısı	Ortaokul Bina Sayısı	İmam Hatip Ortaokulu Bina Sayısı	İmam Hatip Lisesi Bina Sayısı	Mesleki ve Teknik Lise Bina Sayısı	Genel Lise Bina Sayısı	Diğer Resmi Okul/Kurum Bina Sayısı	İlkokulla Aynı Binayı Kullanan İmam Hatip Ortaokulu Sayısı	İHL ile Aynı Binayı Kullanan İmam Hatip Ortaokulu Sayısı		
<b>Toplam</b>	15	28	67	14	5	10	24	25	36	2	6	224	
<b>Ardeşen</b>	2	6	2	2	1	1	3	4	3	0	0	24	
<b>Çamlıhemşin</b>	0	1	3	0	0	1	1	0	1	0	1	7	
<b>Çayeli</b>	2	7	7	3	1	1	4	3	4	0	0	32	
<b>Derepazarı</b>	1	2	1	1	0	0	0	1	2	0	0	8	
<b>Fındıklı</b>	2	1	4	1	0	1	3	1	3	0	1	16	
<b>Güneysu</b>	1	0	7	0	0	1	0	2	4	0	1	15	
<b>Hemşin</b>	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	4	
<b>İkizdere</b>	0	0	1	0	0	1	1	0	3	0	1	6	
<b>İyidere</b>	0	2	4	1	0	0	0	1	2	0	0	10	
<b>Kalkandere</b>	1	1	6	0	0	1	1	0	3	0	1	13	
<b>Merkez</b>	5	6	25	4	2	2	7	10	6	2	1	69	
<b>Pazar</b>	1	2	6	2	1	1	3	3	3	0	12	22	

2018/2019 eğitim öğretim yılında 26-12-2019 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı e-Okul sistemi üzerinden alınan resmi veriler doğrultusunda Müdürlüğümüze bağlı resmi-özel kurum sayıları, öğretmen sayıları, derslik sayıları, şube sayıları ve öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

2018 / 2019 Eğitim Öğretim Yılı Kurum, Öğretmen, Derslik, Şube, Öğrenci Sayıları

TÜR		KURUM TÜRÜ		Kurum Sayısı	Öğretmen Sayısı	Derslik Sayısı	Şube	Öğrenci	
TEMEL EĞİTİM	OKULÖNCESİ	Anasınıfı	Resmi	81	129	0	155	2681	
		Anaokulu	Resmi	15	110	71	106	1951	
		Diyanet İşleri Başkanlığına Bağlı 4-6 yaş kurslar	Resmi	26	81	0	78	1006	
		Özel Eğitim Uygulama Okulu (I. Kademe)	Resmi	1	5	10	1	3	
		ASPB Bağlı Özel Kreş ve Gündüz Bakımevi	Özel	8	33	0	26	160	
		Özel Türk İlkokulu	Özel	2	37	0	3	59	
		Özel Türk Okul Öncesi Kurumu	Özel	2	7	0	9	98	
		<b>İl Toplam Okul Öncesi</b>	<b>Resmi</b>	<b>123</b>	<b>325</b>	<b>81</b>	<b>340</b>	<b>5641</b>	
		<b>İl Toplam Okul Öncesi</b>	<b>Özel</b>	<b>12</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>317</b>	
		<b>Okulöncesi İl Toplam Okul Öncesi</b>		<b>135</b>	<b>402</b>	<b>81</b>	<b>378</b>	<b>5958</b>	
	İLKOKUL	İlkokul	Resmi	84	1106	1274	856	15400	
		Özel Eğitim Uygulama Okulu (I. Kademe)	Resmi	1	6	18	4	32	
		Özel Türk İlkokulu	Özel	4	51	0	28	388	
		<b>İl Toplam İlkokul</b>	<b>Resmi</b>	<b>85</b>	<b>1112</b>	<b>1292</b>	<b>860</b>	<b>15432</b>	
		<b>İl Toplam İlkokul</b>	<b>Özel</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>388</b>	
		<b>İl Toplam İlkokul</b>		<b>89</b>	<b>1163</b>	<b>1292</b>	<b>888</b>	<b>15820</b>	
	ORTAOKUL	Ortaokul	Resmi	65	1065	595	674	12529	
		İmam Hatip Ortaokulu	Resmi	21	515	286	261	4733	
		Özel Eğitim Uygulama Okulu (II. Kademe)	Resmi	2	5	0	10	39	
		Yatılı Bölge Ortaokulu	Resmi	1	8	12	4	53	
		Özel Türk Ortaokulu	Özel	8	140	0	60	742	
		<b>İl Toplam Ortaokul</b>	<b>Resmi</b>	<b>89</b>	<b>1593</b>	<b>893</b>	<b>949</b>	<b>17354</b>	
		<b>İl Toplam Ortaokul</b>	<b>Özel</b>	<b>8</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>742</b>	
		<b>İl Toplam Ortaokul</b>		<b>97</b>	<b>1733</b>	<b>893</b>	<b>1009</b>	<b>18096</b>	
	<b>Temel Eğitim Toplam</b>			<b>186</b>	<b>2896</b>	<b>2185</b>	<b>1897</b>	<b>33916</b>	
	ORTAÖĞRETİM	ORTAÖĞRETİM	GENEL LİSE	Resmi	24	612	374	331	8141
			Anadolu İmam Hatip Lisesi	Resmi	14	357	241	169	2986
			Anadolu Meslek Programı	Resmi	25	673	302	342	5793
			Özel Eğitim Uygulama Okulu ( III. Kademe)	Resmi	3	57	0	37	187
			ÖZEL GENEL LİSE	Özel	10	194	57	63	726
ÖZEL MESLEK LİSESİ			Özel	1	23	22	9	148	
<b>İl Toplam Ortaöğretim</b>			<b>Resmi</b>	<b>66</b>	<b>1699</b>	<b>917</b>	<b>879</b>	<b>17107</b>	
<b>İl Toplam Ortaöğretim</b>			<b>Özel</b>	<b>11</b>	<b>217</b>	<b>79</b>	<b>72</b>	<b>874</b>	
<b>İl Toplam Ortaöğretim</b>				<b>77</b>	<b>1916</b>	<b>996</b>	<b>951</b>	<b>17981</b>	
<b>İL TOPLAM</b>			<b>Resmi</b>	<b>363</b>	<b>4729</b>	<b>3183</b>	<b>3028</b>	<b>55534</b>	
<b>İL TOPLAM</b>			<b>Özel</b>	<b>35</b>	<b>485</b>	<b>79</b>	<b>198</b>	<b>2321</b>	
<b>İL TOPLAM</b>				<b>398</b>	<b>5214</b>	<b>3262</b>	<b>3226</b>	<b>57855</b>	

Okul Öncesi, Temel Eğitim ve Ortaöğretim toplam öğrenci sayıları (resmi-özel) yıllara göre aşağıdaki tabloda verilmiştir.

#### Yıllara Göre Eğitim Kademelerindeki Öğrenci Sayıları

Eğitim Öğretim Yılı	Okul Öncesi Eğitim		Temel Eğitim (İlköğretim)		Ortaöğretim (Lise)		Toplam		
	Resmi	Özel	Resmi	Özel	Resmi	Özel	Resmi	Özel	Toplam
2015-2016	4.498	295	33.929	1.311	19.442	801	57.869	2.407	60.276
2016-2017	5.109	320	33.772	1.080	18.768	979	57.642	2.379	60.028
2017-2018	5.498	433	33.489	1.056	18.048	847	57.029	2.336	59.371
2018-2019	5.641	317	32786	1130	17107	874	55534	2321	57855

Yıllara göre eğitim kademelerindeki **Okullaşma Oranlarının** Türkiye-Rize karşılaştırması aşağıdaki tablolarda verilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı cari yıla ait resmi istatistikleri mart ayında yayınlayacağından 2018/2019 eğitim öğretim yılı istatistikleri tablolara konulmamıştır.

#### Yıllara Göre Okul Öncesi Eğitim Net Okullaşma Oranları

Eğitim Öğretim Yılı	3-5 Yaş		4-5 Yaş		5 Yaş	
	Okullaşma Oranı		Okullaşma Oranı		Okullaşma Oranı	
	Türkiye	Rize	Türkiye	Rize	Türkiye	Rize
2015-2016	33,26	41,14	42,96	51,87	55,48	64,49
2016-2017	35,52	45,30	45,70	57,59	58,79	69,94
2017-2018	38,52	48,59	50,42	61,81	66,88	77,59

#### Yıllara Göre Okul Temel Eğitim Net Okullaşma Oranları

Eğitim Öğretim Yılı	İlkokul		Ortaokul		İlköğretim	
	Okullaşma Oranı		Okullaşma Oranı		Okullaşma Oranı	
	Türkiye	Rize	Türkiye	Rize	Türkiye	Rize
2015-2016	94,87	94,27	94,39	97,74	96,44	96,76
2016-2017	91,16	90,05	95,68	98,02	96,51	69,66
2017-2018	91,54	91,22	94,47	97,22	96,12	96,95

#### Yıllara Göre Ortaöğretim Net Okullaşma Oranları

Eğitim Öğretim Yılı	Genel Ortaöğretim		Mesleki ve Teknik Ortaöğretim		Ortaöğretim Toplamı	
	Okullaşma Oranı		Okullaşma Oranı		Okullaşma Oranı	
	Türkiye	Rize	Türkiye	Rize	Türkiye	Rize
2015-2016	36,65	44,49	43,14	56,31	79,79	100,00
2016-2017	40,16	45,84	42,38	56,97	82,54	100,00
2017-2018	41,31	44,39	42,28	57,96	83,58	100,00



Yıllara göre eğitim kademelerinde **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayılarının** Türkiye Rize karşılaştırması aşağıda tablolarda verilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı cari yıla ait resmi istatistikleri mart ayında yayınlacağından 2018/2019 eğitim öğretim yılı istatistikleri tablolara konulmamıştır.

#### Yıllara Göre Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayıları

	2015-2016 Eğitim ve Öğretim Yılı		2016-2017 Eğitim ve Öğretim Yılı		2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılı	
	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
	Türkiye	Rize	Türkiye	Rize	Türkiye	Rize
Okul Öncesi	21	17	18	18	19	18
İlköğretim	25	17	24	16	24	16
✓ İlkokul	22	14	20	12	20	12
✓ Ortaokul	30	23	30	23	30	22
Ortaöğretim	23	17	23	18	21	18
✓ Genel Ortaöğretim	20	16	22	18	21	18
✓ Mesleki ve Teknik Ortaöğretim	27	18	23	19	21	18

Yıllara göre eğitim kademelerinde **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayılarının** Türkiye Rize karşılaştırması aşağıda tablolarda verilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığı cari yıla ait resmi istatistikleri mart ayında yayınlacağından 2018/2019 eğitim öğretim yılı istatistikleri tablolara konulmamıştır.

#### Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayıları

	2015-2016 Eğitim ve Öğretim Yılı		2016-2017 Eğitim ve Öğretim Yılı		2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılı	
	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
	Türkiye	Rize	Türkiye	Rize	Türkiye	Rize
İlköğretim	17	14	17	13	17	13
✓ İlkokul	18	14	17	13	17	13
✓ Ortaokul	15	13	17	13	16	12
Ortaöğretim	13	12	13	11	12	11
✓ Genel Ortaöğretim	12	12	13	12	12	12
✓ Mesleki ve Teknik Ortaöğretim	13	12	13	10	12	10

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında ikili eğitim yapan resmi-özel İlkokul, Ortaokul ve Ortaöğretim Kurum, Öğretmen, Derslik, Şube ve öğrenci sayıları aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

### 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında İkili Eğitim Yapan İlkokullar

Tür	İlçe	Kurum Adı	Kurum Sayısı	Öğretmen Sayısı	Derslik Sayısı	Şube	Öğrenci
Resmi	Merkez	Çay İlkokulu	1	28	34	22	557
Resmi	Merkez	Kurtuluş İlkokulu	1	37	31	24	677
Resmi	Merkez	Şevket Yardımcı İlkokulu	1	30	34	24	474
<b>İkili Eğitim İl Toplamı</b>			<b>3</b>	<b>95</b>	<b>99</b>	<b>70</b>	<b>1.708</b>

### 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında İkili Eğitim Yapan Ortaokullar

Tür	İlçe	Kurum Adı	Kurum Sayısı	Öğretmen Sayısı	Derslik Sayısı	Şube	Öğrenci
Resmi	Merkez	Çay Ortaokulu	1	37	34	25	688
Resmi	Merkez	Kurtuluş Ortaokulu	1	44	31	22	573
Resmi	Merkez	Şevket Yardımcı Ortaokulu	1	30	34	20	347
<b>İkili Eğitim İl Toplamı</b>			<b>3</b>	<b>111</b>	<b>99</b>	<b>67</b>	<b>1.608</b>

2018/2019 Eğitim Öğretim yılında eğitim kademelerine göre ilimizde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenci sayılarının ilçelere ve cinsiyetlerine göre dağılımları aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

***İlkokulda Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin İlçelere Göre Dağılımları***

İlçe	Erkek	Kız	Toplam
Ardeşen	23	17	40
Çayeli	1	2	3
Derepazarı	1	1	2
Güneysu	0	4	4
İkizdere	8	0	8
İyidere	0	5	5
Kalkandere	3	3	6
Merkez	75	59	134
Pazar	6	5	11
<b>Toplam</b>	<b>117</b>	<b>96</b>	<b>213</b>

***Ortaokulda Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin İlçelere Göre Dağılımları***

İlçe	Erkek	Kız	Toplam
Ardeşen	11	6	17
Çayeli	0	1	1
Derepazarı	1	7	8
Fındıklı	0	8	8
Güneysu	2	0	2
İyidere	6	3	9
Merkez	52	17	69
Pazar	1	4	5
<b>Toplam</b>	<b>73</b>	<b>45</b>	<b>118</b>

***Ortaöğretim Okullarında Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin İlçelere Göre Dağılımları***

İlçe	Erkek	Kız	Toplam
Ardeşen	0	1	1
Çayeli	8	0	8
Fındıklı	0	1	1
Güneysu	10	0	10
İyidere	1	0	1
Merkez	23	7	30
<b>Toplam</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>54</b>

***İl Geneli Okullarında Eğitim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin İlçelere Göre Toplam Dağılımları***

İlçe	Erkek	Kız	Toplam
Ardeşen	34	24	58
Çayeli	9	3	12
Derepazarı	2	8	10
Güneysu	12	4	16
İkizdere	8	0	8
İyidere	7	8	15
Kalkandere	3	3	6
Merkez	150	83	233
Pazar	7	9	16

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında Taşınmalı Eğitim ile ilgili kurum sayıları, araç sayıları, öğrenci sayıları ve yemek verilen öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**2018- 2019 Eğitim- Öğretim Yılı Taşınmalı İlköğretim Bilgileri**

İLÇE	TEMEL EĞİTİM				ORTAÖĞRETİM				ÖZEL EĞİTİM			TOPLAM			
	Taşınan Okul Sayısı	Araç Sayısı	Taşınan Öğrenci Sayısı	Yemek Yiyen Öğrenci Sayısı	Taşınan Okul Sayısı	Araç Sayısı	Taşınan Öğrenci Sayısı	Yemek Yiyen Öğrenci Sayısı	Taşınan Okul Sayısı	Araç Sayısı	Taşınan Öğrenci Sayısı	Taşınan Okul Sayısı	Araç Sayısı	Taşınan Öğrenci Sayısı	Yemek Yiyen Öğrenci Sayısı
Ardeşen	10	79	876	876	10	60	666	666	6	4	31	26	143	1573	1542
Çamlıhemşin	7	27	279	288	2	9	103	125	2	1	4	11	37	386	413
Çayeli	16	79	769	786	9	74	613	653	5	4	42	30	157	1424	1439
Derepazarı	5	20	216	206	1	4	36	36	2	3	6	8	27	258	242
Fındıklı	12	49	572	572	4	19	239	237	2	2	17	18	70	828	809
Güneysu	6	36	437	472	2	19	267	271	5	10	83	13	65	787	743
Hemşin	3	7	89	94	0	0	0	0	0	0	0	3	7	89	94
İkizdere	4	19	153	153	0	0	0	0	3	1	6	7	20	159	153
İyidere	10	30	358	358	3	22	259	259	2	2	2	15	54	619	617
Kalkandere	10	43	480	483	2	19	215	215	2	1	3	14	63	698	698
Merkez	42	131	1593	1750	19	84	1039	1039	21	42	455	82	257	3087	2789
Pazar	17	95	1066	1066	9	41	416	416	2	2	15	28	138	1497	1482
<b>Toplam</b>	<b>142</b>	<b>615</b>	<b>6888</b>	<b>7104</b>	<b>61</b>	<b>351</b>	<b>3853</b>	<b>3917</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	<b>664</b>	<b>255</b>	<b>1038</b>	<b>11405</b>	<b>11021</b>

2018-2019 Eğitim Öğretim yılı ilçelere göre burs alan öğrenci dağılımları aşağıdaki verilmiştir.

**2018-2019 Eğitim- Öğretim Yılı Burslu Öğrenci Sayıları**

İlçe	Erkek	Kız	Toplam
Ardeşen	69	93	162
Çamlıhemşin	0	2	2
Çayeli	35	52	87
Derepazarı	1	3	4
Fındıklı	7	8	15
Güneysu	50	78	128
Hemşin	1	1	2
İkizdere	1	2	3
İyidere	6	5	11
Kalkandere	0	8	8
Merkez	182	309	491
Pazar	31	40	71
<b>İl Toplamı</b>	<b>383</b>	<b>601</b>	<b>984</b>

## Yaygın Eğitim ( Hayat Boyu Öğrenme )

Resmi yaygın eğitim; 12 Halk Eğitimi Merkezi, 8 Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulu, 1 Mesleki Eğitim Merkezi, 1 Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi ve 1 Hizmet İçi Eğitim Enstitüsünde yürütülmektedir. Ayrıca 16 Özel Dershane, 1 Özel Etüt Eğitim Merkezi, 11 Özel Motorlu Taşıtlı Sürücüler Kursu, 6 Özel Eğitim Ve Rehabilitasyon Merkezi ve 11 özel muhtelif kursta da özel yaygın eğitim yapılmaktadır.

### Rize İli Yaygın Eğitim Kurum Sayıları

İlçeler	Resmi						Özel					Resmi	Özel
	Mesleki Eğitim Merkezi	Halk Eğitimi Merkezi	Öğretmenevi ve ASO	Bilim ve Sanat Merkezi	Rehberlik Araştırma Merkezi	Özel Dershane	Özel Motorlu Taşıtlı Sürücüler Kursu	Özel Muhtelif Kurslar	Özel Etüt Merkezi	Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi			
Ardeşen		1	1	1			2	2		2	4	6	
Çamlıhemşin		1	1										
Çayeli		1	1				2		1	1	1	3	
Derepazarı		1											
Fındıklı		1	1				1	2	1		2	3	
Güneysu		1	1								2		
Hemşin		1									1		
İkizdere		1	1								2		
İyidere		1									1		
Kalkandere		1	1								2		
Merkez	1	1	1		1		5	14	1	3	5	22	
Pazar		1	1	1			2	1			2	3	
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>12</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	

### 2017-2018 Öğretim Yılında Halk Eğitimi Merkezlerinde Açılan Kurs Bilgileri

İlçe Adı	Toplam Kurs ve Kursiyer Sayısı			Mesleki ve Teknik Kurslar			Genel Kurslar			Okuma Yazma Kursları		
	Açılan Kurs	Kursa Başlayan	Kursu Bitiren	Açılan Kurs	Kursa Başlayan	Kursu Bitiren	Açılan Kurs	Kursa Başlayan	Kursu Bitiren	Açılan Kurs	Kursa Başlayan	Kursu Bitiren
Merkez	1.285	20.803	12.851	640	10.705	7.436	645	10.098	5.415	76	521	316
Ardeşen	374	5.559	4.216	265	3.960	3.147	109	1.599	1.069	33	317	150
Çamlıhemşin	82	1.042	809	41	610	491	41	432	318	23	141	79
Çayeli	351	4.677	3.398	137	2.326	1.773	214	2.351	1.625	54	228	188
Derepazarı	44	878	828	17	306	290	27	572	537	11	171	153
Fındıklı	200	2.907	1.304	131	1.982	1.088	69	925	216	19	212	186
Güneysu	268	3.302	2.523	50	841	498	218	2.461	2.025	32	129	82
Hemşin	32	358	246	20	265	207	12	93	39	8	39	21
İkizdere	27	349	229	18	278	204	9	71	25	5	14	9
İyidere	75	1.011	872	44	661	587	31	350	285	15	151	148
Kalkandere	45	737	530	29	573	411	16	164	119	11	69	24
Pazar	192	2.730	2.245	123	1.923	1.678	69	807	567	21	115	83
<b>Toplam</b>	<b>2.975</b>	<b>44.353</b>	<b>30.050</b>	<b>1.515</b>	<b>24.430</b>	<b>17.810</b>	<b>1.460</b>	<b>19.923</b>	<b>12.240</b>	<b>308</b>	<b>2.107</b>	<b>1.439</b>

## V. HİZMET / PROJE / YATIRIM DURUMU

İl Müdürlüğümüz uhdesinde yapılan yatırım durumları aşağıda verilmiştir.

SIRA NO	Program Yılı	Başlama Yılı	EĞİTİM KADEMESİ	PROJE ADI VE KAREKTERİSTİĞİ	YERİ	YATIRIM KAYNAĞ I	KAREKTERİSTİK	FİZİKİ GERÇEKLEŞME %		AÇIKLAMALAR
								Yılı Programına Göre	Proje Bütününe Göre	
1	2016	2018	Temel Eğitim	Hüseyin Yardımcı Ek Bina İnşaatı	Merkez	Temel Eğitim	8 Derslik	100	100	İnşaat Tamamlandı.
2	2017	2018		Boğaz Mahallesi Ortaokulu	Merkez	Temel Eğitim	28 Derslik	70	70	İnşaat Devam Ediyor.
3	2017			Merkez Anaokulu Ek Bina	Merkez	Temel Eğitim	4 Derslik	0	0	Tasarruf Tedbirleri Kapsamında Bakanlığımız tarafından yatırım programından çıkarıldı.
4	2017			Kavaklı Anaokulu	Ardeşen	Temel Eğitim	4 Derslik	0	0	Tasarruf Tedbirleri Kapsamında Bakanlığımız tarafından ikinci bir duyuruya kadar bekletiliyor.
5	2018			Reşadiye Zihniderin Ortaokulu Ek Bina	Merkez	Temel Eğitim	32 Derslik	0	0	Proje Revize Çalışması Tamamlandı. Arsa Birleştirme Çalışması yapılıyor.
6	2014	2015	Ortaöğretim	İmam Hatip Lisesi, Öğr. Pansiyon ve Spor Salonu	Merkez	Devlet Yatırım Programı	60 Derslik + 300 Pan. + Spr Salonu	98	98	Okul ve Pansiyon Binası Tamamlandı. Sosyal Bloğun Yapımı Devam Ediyor.
7	2017	2017		Spor Lisesi	Güneysu	Devlet Yatırım Programı	16 Derslik + 200 Pan	80	80	Okul Binası Tamamlandı ve Hizmete Açıldı. Pansiyon Binası Devam Ediyor.
8	2015	2017		İmam Hatip Lisesi ve Öğrenci Pansiyonu ve Spor Salonu İnşaatı	Ardeşen	Devlet Yatırım Programı	24 Derslik + 200 Pan	40	40	İnşaat Devam Ediyor.
9	2016	2018		Anadolu İmam Hatip Lisesi + 180 K. Pansiyon	Çayeli	Devlet Yatırım Programı	16 Derslik + 180 Pan	40	40	İnşaat Devam Ediyor.
10				Anadolu İmam Hatip Lisesi	Pazar	Hayırsever	24 Derslik + 200 Pan. + Spr Salonu	0	0	Uygulama Projesi Yapım Çalışması Tamamlandı. Hayırseverin Onay Vermesinden Sonra İnşaat Başlayacak.

11	2016		Mesleki ve Teknik Eğitim	Ekrem Orhon Mesleki ve Teknik And. Pansiyon	Merkez	Devlet Yatırım Programı	100 Pan.	0	0	Tasarruf tedbirleri kapsamında Bakanlık tarafından yatırım programından çıkartılması için planlama yapılmıştır.
12	2018			Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi + Anaokulu	Merkez	Devlet Yatırım Programı	24 Derslik + Anaokulu	0	0	Tasarruf tedbirleri kapsamında Bakanlığımız tarafından ikinci bir duyuruya kadar bekletiliyor.
13	2017	2017		Hasan Kemal Yardımcı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Atölye	Merkez	Devlet Yatırım Programı	Atölye	95	95	İnşaat Devam Ediyor.
14	2018			Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	Güneysu	Devlet Yatırım Programı	24 Derslik + 200 Pan. + Spr Salonu	0	0	Tasarruf tedbirleri kapsamında Bakanlık tarafından yatırım programından çıkartılması için planlama yapılmıştır.
15	2017	2018		Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Pazar	Devlet Yatırım Programı	16 Derslik	0	0	İnşaat Devam Ediyor.
16				Fırtına Vadisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Ardeşen	Devlet Yatırım Programı	16 Derslik	50	50	İnşaat Devam Ediyor.
17	2018	2018		Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Kalkandere	Devlet Yatırım Programı	16 Derslik + ÇAS	40	40	İnşaat Devam Ediyor.

## VI. SORUNLAR ve ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

**Sorun;** İl içi nüfus hareketleri sonucunda sürekli olarak yeni okul ve derslik ihtiyacı oluşan yerlerde arsaların yetersiz ve kamulaştırma bedellerinin yüksek olması nedeni ile okul arsası temininde zorluk çekilmektedir.

**Çözüm;** Okul yapılacak arsa üretimi için merkezi bütçeden katkının artırılması, eğitim alanı olarak ayrılan arsaların kamulaştırma işleminin gerçekleştirilmesi, yeni yerleşim merkezleri ve imar planlarında yerel yönetimlerce yeteri kadar eğitim alanı ayrılması.

**Sorun;** Dezavantajlı ilçelerimizde görev yapan öğretmenlerin bölgede kalış süreleri düşük, öğretmen sirkülasyonu fazladır. Bu ilçelerimizde bazı branşlarda öğretmen ihtiyacı ücretli öğretmenlerle karşılanmaktadır.

**Çözüm;** Teşvik edici unsurların geliştirilmesi gerekmektedir. Rize’de yaşam pahalı olduğundan memurlar için ek imkânlar geliştirilebilir. (Lojman imkânının sağlanması, TOKİ projeleriyle ev sahibi olmalarına fırsat sağlama vs. ). Öğretmenliğe ilk atamalarda dezavantajlı ilçelere (İkizdere, Hemşin, Çamlıhemşin, Kalkandere) öncelik verilmesi gerekmektedir.

**Sorun;** 323 eğitim kurumu, 4735 öğretmen ve 67 bin öğrencisi bulunan ilimizde sadece 4 maarif müfettişinin bulunması denetim ve rehberlik anlamında ciddi sıkıntı yaratmaktadır.

**Çözüm;** İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz emrine yeni müfettiş ataması yapılması gerekmektedir.

Ayrıca çözüm getirmekte zorlandığımız aşağıdaki sorunlar tespit edilmiştir:

- Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarından mezun olanların alan/ dallarıyla ilgili ilimizde yeterli istihdam fırsatlarının bulunmaması,
- İlimizde özel okulların öğrenci sayısının azlığı ve özel sektörün eğitimdeki payının yetersiz olması
- Okul bahçelerinin öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel gelişimini desteklemede yetersiz kalması, öğrencilerin ders dışı zamanlarında yeteneklerini geliştirmelerini sağlayacak imkânların kısıtlı olması
- Köylerde nüfusun az olması ve dağınık yerleşme sebebiyle örgün ve yaygın eğitime erişim sorunları yaşanması, taşınmalı eğitim kapsamındaki okul ve öğrenci sayısının çok fazla olması
- Yer şekilleri, imara uygun arazinin yetersizliği, iklim şartları ve coğrafi yapının inşaat maliyetini artırması ve bu nedenle okulların fiziki yapısını geliştirme maliyetinin yüksek olması

18.01.2019

Arz ederim.

Yaşar KOÇAK

İl Milli Eğitim Müdürü