**TEMEL EĞİTİM OKULLARI MERKEZ İLÇE ZÜMRE TOPLANTI KARARLARI**

**OKUL ÖNCESİ**

KARAR-1: Rize ili genelinde eğitim-öğretimin daha kaliteli, verimli olabilmesi için, çalışanlarımızın iş verimliliklerini ve öğrencilerin başarısını artırmak amacıyla, personelimizin mesleki bilgi ve becerilerini yükseltmek, aralarındaki iletişimi ve paylaşımı sağlamak, sürekli araştırma, değerlendirme, analiz yapacak uygulamaların okullarda uygulamaya devam edilmesine,

KARAR-2: Türk Milli Eğitiminin Temel Amaçları doğrultusunda öğrenci yetiştirerek Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırma; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapma, eğitim sistemimizin her derece ve türü ile ilgili ders programlarının hazırlanıp uygulanmasında ve her türlü eğitim faaliyetlerinde Atatürk inkılap ve ilkeleri ve Anayasada ifadesini bulmuş olan Atatürk milliyetçiliği temel olarak alınmasına, milli ahlak ve milli kültürün bozulup yozlaşmadan kendimize has şekli ile evrensel kültür içinde korunup geliştirilmesine ve öğretilmesine önem verilmesine, milli birlik ve bütünlüğün temel unsurlarından biri olarak Türk dilinin, eğitimin her kademesinde, özellikleri bozulmadan ve aşırılığa kaçılmadan öğretilmesine önem verilmesine,

KARAR-3: Okul öncesi eğitimde, Okul Öncesi Eğitim Programı, Okul Öncesi Eğitim Programı Etkinlik Kitabı ve Okul Öncesi Eğitim Programı İle Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi(OBADER) kitaplarının temel kaynak olarak kullanılmasına ve tüm etkinliklerin bu kaynaklar ışığında gerçekleştirilmesinin bizi doğru ve bilimsel uygulamaları sağladığına,

KARAR-4: Günlük planlarda yer alan eğitim etkinliklerinin kazanım ve göstergeleri belirlenirken esas olarak dikkat edilmesi gereken noktanın; uygulamada takip edebileceğimiz ve değerlendirebileceğimiz sayıda kazanım ve gösterge ile etkinliğin özünde kazandırılmak istenenlere ulaşılmasının sağlanmasına,

KARAR-5: Günlük planlarda yer alan kazanım ve göstergeler değerlendirilirken genel olarak sınıfın etkinliği başarma düzeyi esas alınmasına ve çocukların etkinlikler ile ilgili özel durumlarının günlük plan değerlendirilmesine değil çocukların gelişim formuna not olarak kaydedilmesine,

KARAR-6: Etkinliklerde kullanılacak kazanım ve göstergeler sene başında yaş grubuna ve yaşın gelişim özelliklerine göre elenerek aylık planlara aktarılacak daha sonrasında ise gelişim sırası dikkate alınarak kazanım ve göstergelerin planlara yansıtılmasına,

KARAR-7: Belirli gün ve haftalar mutlaka anlamıma ve önemine göre kutlanmasına, eğiti programı amaç ve göstergelerine göre günlük eğitim planlarına alınmasına ve maliyeti ailelere yük olmayan ve eğlenerek zaman geçirdikleri etkinlikleri içermesine,

KARAR-8: Öğretmen tarafından sınıfın kendisine ait bir etkinlik rutini ve donanım düzeni oluşturulmasına ve bu düzenlerin takibinin öğretmen ve çocuklar tarafında yapılmasına,

KARAR-9: Sınıf içerisinde yaşanılan özel durumlar ile ilgili olarak rehberlik servisleri, destek eğitim odası uzmanları ve uzman kişilerin kitaplarından yararlanılmasına,

KARAR-10: Öğretmenlerin her gün en az 10 dakika özel eğitim öğrencileri ile özel olarak vakit geçirmeye ve bu süreçte kaliteli etkinlikler yapılmasına, ayrıca gruba katılma çalışmalarının yapılmasına,

KARAR-11: Öğretmenlerin özel eğitimli öğrencisinin alanına göre kitap okuyarak veya internetten araştırma yaparak kendini geliştirmesine ve daha sonrasında eğitim yapma ve veli ile işbirliği içerisinde çalışmalara devam etmesine,

KARAR-12: Veli katılım çalışmalarının artırılması, kaliteli bir şekilde yapılması ve çalışmalardan verim alınabilmesi için bu etkinliklerde öğretmenlerin velilere rehber olması, bu etkinliklerin günlük planlarda kazanım ve göstergelerle belirtilmesine,

KARAR-13:Veli ile kurulacak iletişim şekli belirlenirken; ortak görüş ile iletişim şeklinin belirlenmesine, iletişimde veliye yorum beklentisi içeren bilgilerin yazılı olarak gönderilmemesine, velilerle yorum içeren bilgilerin sözlü olarak yüz yüze olarak ayrıntılı görüşülmesi ve düzenli olarak iletişim takibinin yapılmasına,

KARAR-14: Okul öncesi eğitimde temel olarak öğrencilerin gelişim sürecini yansıtacak oyun gözlem formu, sistematik gözlem formu, (belirli bir davranışın düzenli olarak gözlenmesi gerektiği durumlar gözlemi), anekdot kaydı ve gelişim gözlem formu ( gelişim alanları ve günlük plan kazanım gösterge değerlendirmelerinin bireysel olarak yansıtıldığı gözlemler, değerlendirmeler) doldurulmasına,

KARAR-15: Okul öncesi öğretmenlerinin sağlık hizmetleri ile ilgili gezilere giderek veya sınıfa uzman davet ederek sağlıklı yaşam konusunda farkındalık yaratmasına,

KARAR-16: Öğretmenlerin okulda ortak olarak kullanılan araç-gereç ve materyalleri titizlikle kullanmasına ve aynı titizlikle yerine yerleştirerek çocuklara düzen bilincini alıştırmasına,

KARAR-17: Çocukların yaşadığı çağ gereği standartlarının yükselmesinden dolayı onlar için çok cazip gelecek etkinliklere yer verilmesine ve her gün her hava şartında mutlaka açık havaya çıkıp planlı-plansız eğitim etkinlikleri uygulanmasına önem verilmesine,

KARAR-18: Eğitim sürecinde her öğretmenin; soru-cevap, gösterip yaptırma, gezi-gözlem, rol oynama, drama, yaratıcı dans, proje yönetimi, kavram haritaları, etkileşimli büyük-küçük gruplar, problem çözme yöntem ve etkinliklerinin kullanılabilmesine,

KARAR-19: Sınıf defterinin her öğretmen tarafından yönetmelik doğrultusunda ders adı, kazanımı ve öğretmen adı ve imzasının bulunması şeklinde doldurulmasına, defterde öncelikle öğrenci devamsızlıkları her gün düzenli olarak işlenmesine, altı saatlik ders bölümlerinin her birinde öğretmen ad-soyad, imza, dersin adı, dersin çeşidi, dersin kazanım ve göstergeleri, kavramlara yer verilmesine,

KARAR-20: Orff, Değerler Eğitimi, Ben Problem Çözebilirim (BPÇ), Müzik Eğitimi, Drama Eğitimi, Montessori Eğitimi hizmetiçi eğitimlerinin talep edilmesine,

KARAR-21: Fen ve doğa malzemeleri, müzik aletleri, yapbozlar, bahçe oyuncakları, eğitici masa oyuncakları ile ilgili ihtiyaçların ilgili birimlere ulaştırılmasına karar verildi.

**1. SINIF**

1-Türk Milli Eğitiminin,okulun ve dersin genel ve özel amaçları icelenerek,öğrencilere davranış kazandırılması kararlaştırıldı.

2-1.sınıf okutan zümre öğretmenlerinin 19 Eylül-3 Ekim tarihler arasının uyum çalışması olmasına 3 Ekim'de harf verilmeye başlanmasına karar verildi.

3-Çocuklarda okul ve okuma bilinci kazandırılması için okulda ki tüm imkanlardan faydalananılması kararlaştırıldı.

4-Serbest etkinlik derslerinde ders dışı faaliyetlerin yapılması kararlaştırıldı.

5-Okullarda akıllı tahtadan etkin bir şekilde faydalanılması kararlaştırıldı.

6-Derslerde drama,model oluşturma yaparak,yaşayarak öğrenme yöntem ve tekniklerinin kullanılması kararlaştırıldı.

**2. SINIF**

1. Öğrencilerin okuma alışkanlığını geliştirmesine yönelik çalışmalar yapılmasına,
2. Haftanın belirli saatlerinde düz yazı harflerinin tanıtılmasına,
3. Öğrenme güçlüğü çeken çocuklarımız için RAM ile işbirliği içinde bulunulmasına,
4. Derslerde konular işlenirken farklı yöntem ve tekniklerin kullanılmasına,
5. Ölçme ve değerlendirme için klavuz kitaplarındaki tema sonu ölçeklerinin yapılmasına,
6. Veli ziyaretlerinin yapılmasına,
7. Yetenek gerektiren bazı dersler için zümreler arası değişimden yararlanılmasına,
8. Sınıf içerinde zengin materyallerle öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesi için gerekli ,ortamlar oluşturulmasına,
9. Eğitim alanındaki yeni gelişmelerin takip edilerek zümrelerce paylaşılmasına, Bakanlığın sitesinin sürekli takip edilmesine,

**3.SINIF**

1. Kılavuz kitaplardaki kazanımlara göre derslerin işlenmesine,
2. Derslerde okulun imkanları dahilinde laboratuar, işlik ve spor salonundan yararlanılmasına,
3. Haftalık ders saatlerinin programa uygun yapılmasına,
4. Okul rehber öğretmenlerinden yardım alınmasına,
5. Her okulda destek eğitim sınıfı bulunması gerektiğini hatırlatmaya,
6. Ölçme ve değerlendirmede kılavuz kitaplardaki formların kullanılmasına,
7. Görsel sanatlar, müzk dersleri için branş öğretmenlerinden yararlanılmasına,
8. Başarıyı arttırmak için düzenli okuma, kendini sözlü ve yazılı ifade etme çalışmalarına ağırlık verilmesine,
9. Veli toplantılarına katılımı artırmak için gündeminin tek düze olmamasına,
10. Zümre öğretmenleri arasında iş birliği yapılmasına karar verildi.

**4.SINIF**

1. İl zümre kararlarının imza ile paydaşlara tebliğ edilmesi.
2. Başarıyı artırmak için öğrenciyi iyi tanımak çevre ile iş birliğinin sağlanması, hazır bulunuşluk durumlarının belirtilmesine,
3. Derslerin işlenişinde öğrenci merkezli çalışmalara devam edilmesine,
4. Sınavların okullarda zümreler ile birlikte yapılmasına,
5. Karşılaşılan güçlüklerin ortadan kaldırılması için paylaşımında bulunulmasına,
6. Kazanımlar ile ilgili yılda bir kez olmak üzere okulda veya sınıfta gösteri yapılmasına,
7. Çevre gezilerinin düzenlenmesine,
8. Yıl sonunda öğrencilerin becerilerini sergileyecek tiyatro ve drama gösterilerinin yapılmasına,
9. Kazanımların tekrarlar yolu ile pekiştirilmesi. Ortak sınavlar yapılara objektif değerlendirme yapılmasına, alternatif ölçme araçlarının kullanılmasına,
10. Veliler ile her türlü iletişim aracı kullanılarak sürekli irtibat halinde bulunulmasına karar verildi.

**TÜRKÇE**

1. Türkçe ders saatleri içerisinde bir ders saatinin okuma saati olarak kullanılmasına karar verildi.
2. 2015-2016 eğitim öğretim yılında liseler arasında yapılan “Kitap Okuma Yarışması”nın 2016-2017 eğitim öğretim yılında ortaokullar arasında da uygulanmasının Rize Milli Eğitim Müdürlüğüne önerilmesine karar verildi.
3. Okul ile sınıf kütüphanelerinin zenginleştirilmesi ve kütüphanelerin etkin bir şekilde kullanılmasına dikkat edilmesi kararlaştırıldı.
4. El yazısı konusunda öğretmenler için bir eğitimin verilmesi gerekliliğinin Rize Milli Eğitim Müdürlüğüne bildirilmesine karar verildi.
5. Yaratıcı yazma alanında ortaya çıkan eserlerin okul panolarında, okul sitelerinde veya yıl sonu etkinliklerinde sergilenmesine karar verildi.
6. Yenilenen eğitim sistemine uygun olarak öğrenciyi merkeze alan “drama, beyin fırtınası, balık kılçığı, tartışma, gösteri, benzetim…” gibi yöntem ve tekniklerin kullanılmasına karar verildi.
7. 5,6 ve 8. sınıflarda ders kitapları henüz dağıtılmadığı için ders kitapları gelene kadar Türk Edebiyatının bilindik yazarlarından seçilen metinler üzerinden Türkçe kazanımlarının öğrencilere aktarılmasına karar verildi.
8. Sınıflar arasında yapılacak ortak sınavların kaçıncı sınav olacağının ve sınavların çoktan seçmeli mi klasik mi olacağının okul zümrelerine bırakılmasına karar verildi.

**SOSYAL BİLGİLER VE T.C.İNKİLAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK**

1. 15 Temmuz darbe girişiminin öğrencilere Milli irade, demokrasi, vatan sevgisi, birlik beraberlik ilkeleri çerçevesinde anlatılmasına; bu süreçte Atatürkçülük Atatürk ilke ve inkılaplarına vurgu yapılmasına,

1. Derslerde etkinliklere ve oyunlara fazlaca yer verilmesine, öğrencilerle sevgiye dayalı bir iletişim kurulmasına,
2. Tiyatro, drama, ünite şarkısı, harita oyunları ve benzeri etkinliklerle Dersin zenginleştirilmesine,
3. Eba'nın öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılmasının sağlanmasına,
4. Eba da yayınlanan kazanım testlerinin öğrencilere çözdürülmesi ne,
5. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere rehber öğretmenleri ile işbirliği yaparak BEP hazırlanmasına ve ölçme ve değerlendirme ve bu plana uygun hareket edilmesini,
6. 6. ve 7. sınıflarda ders ve çalışma kitaplarının eksik olması nedeniyle günlük plan oluşturulmasına,
7. 5, 6 ve 7 sınıflarda her dönem ikişer sınav yapılmasına ve ikinci sınavların ortak sınav şeklinde hazırlanmasına,
8. Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıkları üzerinde hassasiyetle durulmasına, sınıf kitaplıklarının sosyal bilgiler dersi ile ilgili kitaplarla zenginleştirilmesine karar verilmiştir.

**FEN VE BİLİMLERİ**

1. 2518 sayılı tebliğler dergisinde belirtilen kurallar, hedef ve davranışlar doğrultusunda yıllık planlarda Atatürkçülük konularına yer verilmesine karar verildi.
2. Okullarda fiziki ve çevre şartları ölçüsünde TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları’na proje hazırlama ekibi oluşturulması kararlaştırıldı.Okuldaki tüm fen bilimleri öğretmenlerinin bu çalışma gurubunda yer alması kararlaştırıldı.
3. Dersin işlenişi sırasında konu ve kazanımların özelliğine göre beyin fırtınası, çoklu zeka, soru-cevap, tartışma, örnekleme, uygulama, buluş yoluyla öğrenme, iş birlikli öğrenme, araştırma yoluyla öğrenme ve gözlem metotlarını uygulanmasına karar verildi.
4. 2016-2017 Eğitim öğretim yılının başında öğrencilere Fen Bilimleri dersinde verimli ders çalışma yöntemleri, ders sırasında not tutma, planlı ve düzenli çalışma, kitap okuma gibi konularda açıklamalar yapılmasına karar verildi.
5. Proje görevleri 2300 sayılı tebliğler dergisinde yer alan yönetmeliğe göre Ekim ayının son haftası veya Kasım ayının ilk haftası öğrencileri isteklerine uygun olarak dağıtılmasına ; Nisan ayının son haftası veya Mayıs ayının ilk haftası toplanmasına karar verildi.
6. Fen Bilimleri dersinde öğrencilere 1 dönemde 3 yazılı,en az bir tane ders içi etkinliklere katılım puanı verilmesine karar verilmiştir.
7. 8.Sınıflarda TEOG hazırlık için mümkün olduğunca çok test sorusu çözülmesi,EBA kazanım ve değerlendirme testlerinin sınıfta çözülmesi kararlaştırıldı.
8. Laboratuar araç ve gereçlerinin korunması konusunda tüm öğrencilere gerekli uyarıların yapılmasına ve bu noktada öğretmenin kontrol edici olmasına karar verildi. Eksiklerin belirlenip liste halinde okul idaresine verilmesine karar verildi.
9. Diğer zümre öğretmenleriyle ve rehberlik servisiyle mümkün olduğunca, öğrenci durumları hakkında fikir alış-verişi yapılmasına kararlaştırıldı.
10. Seçmeli derslerde iki yazılı yapılması ve en az bir içi katılım puanı verilmesi kararlaştırıldı.

**MATEMATİK**

 KARAR 1: Zümre başkanlığına Cihan YILDIRIM yazmanlığa Ceyda DÜZGÜN seçildi.

 KARAR 2: Öğrenci merkezli ders anlayışı benimsenmesine ve örneklerin mümkün olduğu kadar günlük hayattan verilerek somutlaştırma yapılmasına karar verildi.Çeşitli testlerden yararlanılmasına karar verildi.

 KARAR 3: Bir önceki yılın zümre toplantısında alınan kararlarında geçerliliğini ve işlevini koruyacağı ve bunlarla birlikte bu yıl alınan kararların uygulanacağına karar verildi.

 KARAR 4: Ünitelendirilmiş yıllık plan doğrultusunda ortak ders ortak ders işleyişi ve anlayışı kabul edilip; ilişkili olduğu derslerle paralelliğe dikkat edileceği vurgulanmıştır.

 KARAR 5: “İlköğretim okulu matematik ders programı”nda yer alan hedef ve davranışları dikkate alarak “ öğrencilerin ders çalışma alışkanlıkları ve çevre koşulları göz önüne alınarak çalışma yapılmasına karar verilmiştir.

 KARAR 6: Ünitelendirilmiş yıllık planların zümre öğretmenlerince sene başında zümre toplantısına göre hazırlanması kararlaştırılmıştır.

 KARAR 7: Dersin işlenişinde çok çeşitli yöntem ve tekniğe başvurulması ayrıca materyal kullanılması gerektiği karar bağlanmıştır.

 KARAR 8: Sınav takvimi belirlenip karara bağlandı.

 KARAR 9: Proje konuları ve tarihleri belirlenip karara bağlanmıştır.

 KARAR 10: Yazılı sınavlarda ve derslerin işlenişinde ortak bir eğitim anlayışının benimsenmesi açısından matematik zümre öğretmenleri ve diğer zümrelerin öğretmenleri ile işbirliği yapılmasına karar verildi .

 KARAR 11:Öğrenci-veli-idare diyalogunun mümkün olduğu kadar etkili kullanılması gerektiğine karar verildi.

KARAR 12: Değişen 8.sınıf müfredatına öğrencilerin dikkati çekilmeli ve bilinçlendirilmelidir.

KARAR 13:Akademik başarısı düşük öğrencilerin yetiştirme kurslarında ayrıca yeniden değinilmesine gerekli çalışmaların yapılmasına karar verildi.

KARAR 14: Gerekirse zümrece ortak veya her ders öğretmeni gerek görürse kendi sınıflarına KDT (Kazanım Değerlendirme) , ÜDT (Ünite Değerlendirme) GTT (Genel Tarama) yapacaktır.Ayrıca Zümre Öğretmenlerinin hazırlayacağı TEOG hazırlık sınavları gerektiğinde yapılabilir.

KARAR 15:Yapılacak sınavların ardından bu sınavlarla ilgili gerekli değerlendirmeler için ayrıca toplanılmasına ve eğer gerekirse sonuçların idare ve rehberlik servisi ile paylaşılmasına karar verildi.

KARAR 16:Sınıf ortalamasının çok altında veya çok üstünde olan öğrenciler için ek çalışmalar yapılabilir.Bu konu ile alakalı rehberlik servisiyle işbirliğine gidilmelidir.

KARAR 17: 2016-2017 matematik yıllık planları ektedir.

**İNGİLİZCE**

1. ELT Türkiye sayfasına üye olarak etkili şekilde faydalanmaya karar verildi.

2. TEOG sınavında ve derslerdeki başarıyı artırmak için halk eğitim ve MEB destekli kursların açılmasına karar verildi. Kurslarda öğrencilerin kaynak kitaplardan yararlanmasına karar verildi.

3. Derslerde Eğitim Bilişim Ağından (EBA) ve internet tabanlı eğitim programlarından faydalanılmasına karar verildi.

4. Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmasına karar verildi.

5. Sınıflarda İngilizce dersi için panolarda yer ayrılmasına ve Atatürk panosunun öğrencilerle birlikte hazırlanmasına karar verildi.

6. Derslerde öğrencilerin ilgisini çekecek aktivitelerin yapılmasına ve bu aktivitelerde akıllı tahtalardan yararlanılmasına karar verildi.

7.Öğrenci çalışmalarının panolarda sergilenmesine karar verildi.

8. İlkokullarda alıcı dili, ortaokullarda ifade edici dili geliştirmeye, 8. Sınıfları sınava hazırlayacak etkinliklere ağırlık verilmesine karar verildi.

9. Öğrencilere okulu ve sınıfı benimsetmek amaçlı çalışmalar yapılmasına ve öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler için ise rehber öğretmenden destek alınmasına karar verildi.

10. 6. ve 7. Sınıfların okul başarısının sınava etkisi hakkında bilgilendirilmesine karar verildi.

11. DYNED uygulaması ile ilgili güncellemelerin yapılarak öğrenci kullanıcı adlarının ve şifrelerinin dağıtılmasına karar verildi. Alt yapısı ve fiziki şartları uygun olan okullarda öğretmenlerin DYNED uygulamasını derste de kullanabilecekleri belirtildi.

**TEKNOLOJİ VE TASARIM**

1. Zümre Başkanı: Sema ÇAVUŞ

Zümre Yazmanı: Yavuz ERTENLİ seçilmesine,

1. Yapılacak çalışmalarda, öğrenci ilgileri, çevre şartları, maddi durumlar, malzeme teminine vb . dikkat edilmesine,
2. Yıl içerisinde yapılacak olan bilim şenliklerine, fuarlara imkan dahilinde katılımın sağlanmasına,
3. Dersin işlenişini ilgi çekici hale getirmek için öğretmenin farklı yöntem ve tekniklerden yararlanmasına , öğrencilerin kullanacağı araç ve gereçlerinin güvenlik açısından zarar vermeyecek şekilde öğretmen gözetiminde kullanılmasına,
4. Kaynaştırma ve öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler için basit konular belirlenip uygulama yaptırılıp değerlendirilmesine,
5. Yıllık planlar elimizdeki kaynak kitap olan teknoloji tasarım dersi kılavuz kitabı ile planlanmasına,
6. Düzen kuşağı:1 proje notu+1 sınıf içi performans notu

Kurgu kuşağı: 1 proje notu+1 sınıf içi performans notu

Yapım kuşağı: 1 proje notu+2sınıf içi performans notu verilmesine,

1. Yıllık planda Atatürk ilke ve inkılaplarına belirli gün ve haftaların özelliklerine göre yer verilmesine,
2. 8. Sınıflarda TEOG nedeniyle II. Yarıyıl yapılacak çalışmaların öğrenciyi yormadan planlanmasına ,
3. Gerekli durumlarda diğer zümre öğretmenleri ile her zaman iş birliğine gidilmesine,
4. Teknoloji Tasarım dersi için yapılan yarışma ve sergilere gönderilen çalışmaların daha itinalı ve programa uygun yapılması için öğrencilerin yönlendirilmesine karar verildi.

**GÖRSEL SANATLAR**

1. 1.Dönem boyunca öğrencilere toplam 3 not verileceği karara bağlandı.
2. Kağıt, kalem v e boya dışında öğrenciyi zorlayacak malzemeler alımında öğrencilerin serbest bırakılmasına karar verildi.
3. Çalışmaların okul pano ve koridorlarda sergilenmesi kararlaştırıldı.
4. Yarışmaların duyurulması ve çalışmaların öğretmen gözetiminde yapılması gerektiği karara bağlandı.
5. İlgili öğrencilerin Güzel Sanatlar Lisesi’ne yönlendirilmelerinde öğretmenlerin yardımcı olacağı kararı alındı.

**BEDEN EĞİTİMİ**

1.Yıllık planların yönetmelik ve okulun fiziksel yapısı göz önüne alınarak hazırlanmasına,

2.Ders saatimizi dolduramadığımız durumlarda spor etkinlikleri dersi ile doldurulması başka derslerler doldurulması yoluna gidilmemesine,

3-.Derslere yönetmelikte belirtildiği gibi spor kıyafeti ile katılmalarına,

4.Uygulamalı bölümlere katılamayan raporlu öğrencilerin ölçme ve değerlendirmesi teorik konulardan yapılmasına,

5.Okulumuzda mevcut bulunan projeksiyon cihazlarının ve bilgisayarların teorik konularda yararlanılmasına,

6.Öğrencilerin üzerindeki ders baskısını azaltmak için sosyal ve sportif faaliyetlere yönlendirilmesine

7.Kendi okullarımıza yakın okulların salonların kullanılmasında bir planlama yapılmasına

8.Malzeme tedariki konusunda okul aile birliği ile işbirliği yapılmasına karar verilmiştir.

**BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ**

1. BT Sınıfı kullanım çizelgesi hazırlanarak BT Sınıflarının kapısına asılmasına, bu sayede BT Sınıflarının planlı ve etkin olarak kullanılmasına.
2. Haftalık ders çizelgesine göre yıllık planların hazırlanmasına,
3. Derslerde mümkün olduğunca gösterip yaptırma ve uygulama yöntemlerinin kullanılmasına, bunun yanında kazanımların ve öğrencilerin özelliğine göre farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılmasına,
4. Öğrencilerin Eğitim Bilişim Ağı (EBA) dan haberdar edilip, EBA daki içeriklerden faydalanılmasına,
5. Bilinçli ve güvenli internet kullanımı konusunda yeri geldikçe öğrencilere rehberlik edilmesine,
6. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere özel etkinlikler hazırlanmasına ve günlük hayatta kendilerine yetecek kadar bilgisayar kullanabilme becerisi kazandırılmaya çalışılmasına,
7. BT ve Yazılım dersinden her dönem 2 sınav yapılmasına, okulun fizik şartları uygunsa bu sınavların uygulamaları olarak yapılabilmesine, yazılı sınavlarda çoktan seçmeli sorulara yer verilmesine,
8. İnternet ortamında Bilişimcilerle ilgili site adreslerinin paylaşılarak paylaşımda bulunulmasına,
9. Derslerin işlenmesinde projeksiyon, akıllı tahta ve ağ yönetim programlarından yararlanılmasına,
10. Öğrenci çalışmaların mümkünse elektronik ortamda saklanmasına (e-portfolyö)

**MÜZİK**

1-Yıllık planların,değişen haftalık ders saatlerine ve müfredatına göre okulun fiziki şartları göz önüne alınarak yapılmasına karar verildi.

2-Atatürkçülük konularının belirli gün ve haftalarda ön plana çıkması gerektiği vurgulandı.

3-Okul idaresi ile işbirliği yapılarak öğrencinin derse bakış açısının değiştirileceği kararlaştırıldı.

4-Ölçme ve değerlendirmenin iki(2) dersiçi etkinlik sınavı şeklinde olması karalaştırıldı.

5-Dersin öğrenci merkezli işleneceği kararlaştırıldı.Yetenekli öğrencilerin yönlendirilmesine karar verildi.

6-İl/İlçe düzeyinde uygulama birliği,zümreler arası bilgi paylaşımının en hızlı telefon iletişimi ile yapılması kararlaştırıldı.

7-Müzik kültürümüzün öğrencilere benimsetilmesine yönelik çalışmaların yapılmasına,

8-Değerler eğitimi kapsamında öğretim çalışmaları yapılmasına karar verildi.

**DİN KÜLTÜR VE AHLAK BİLGİSİ**

1. Ortaokullarda Kuran’ı Kerim ve Arapça dersi için yetiştirme kurslarının açılması.
2. Namaz konusunun 7. Ve 8. Sınıflarda kısa bir tekrarının yapılması.
3. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle ilgili ders dışı etkinlikler yapılacaktır.
4. Sekizinci sınıf öğrencileri için öğretmen gerek gördüğü takdirde test ve diğer kaynak aldırabilecektir.
5. Okullarda diğer branş öğretmenleriyle birlikte kitap seçimi yapılarak okuma etkinliği yapılması.