

DERS: KUR'AN-I KERİM
SINIF: 5. SINIF

1. SINAV

1. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları/ Kazanım	Soru Sayısı
1. ÜNİTE KURAN-I KERİMİ TANİYORUM	Kur'an-ı Kerim'i öğrenmenin önemini ve okumanın adabı	5.1.1. Kur'an-ı Kerim'i öğrenmenin önemini ve okumanın adabını çözümleyebilme	1
1. ÜNİTE KURAN-I KERİMİ TANİYORUM	Harfler ve Özellikleri	5.1.2. Harfleri seslendirebilme	1
1. ÜNİTE KURAN-I KERİMİ TANİYORUM	Harfler ve Özellikleri	5.1.3. Harfleri yazabilme	1
1. ÜNİTE KURAN-I KERİMİ TANİYORUM	Harfler ve Özellikleri	5.1.4. Harfleri hareketlerle seslendirebilme	1

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

DERS: KUR'AN-I KERİM
SINIF: 5. SINIF

1. SINAV

2. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları/ Kazanım	Soru Sayısı
1. ÜNİTE KURAN-I KERİMİ TANİYORUM	Kur'an-ı Kerim'i öğrenmenin önemini ve okumanın adabı	5.1.1. Kur'an-ı Kerim'i öğrenmenin önemini ve okumanın adabını çözümleyebilme	2
1. ÜNİTE KURAN-I KERİMİ TANİYORUM	Harfler ve Özellikleri	5.1.2. Harfleri seslendirebilme	2
1. ÜNİTE KURAN-I KERİMİ TANİYORUM	Harfler ve Özellikleri	5.1.3. Harfleri yazabilme	1
1. ÜNİTE KURAN-I KERİMİ TANİYORUM	Harfler ve Özellikleri	5.1.4. Harfleri hareketlerle seslendirebilme	2
1. ÜNİTE KURAN-I KERİMİ TANİYORUM	Sübhaneye duası ve Rabbena duaları ile anlamı	5.1.5. Sübhaneye duası ve Rabbena dualarının anlamlarını yorumlayabilme	1

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

DERS: KUR'AN-I KERİM
SINIF: 5. SINIF

1. SINAV

3. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları/ Kazanım	Soru Sayısı
1. ÜNİTE KURAN-I KERİMİ TANİYORUM	Kur'an-ı Kerim'i öğrenmenin önemini ve okumanın adabı	5.1.1. Kur'an-ı Kerim'i öğrenmenin önemini ve okumanın adabını çözümleyebilme	1
1. ÜNİTE KURAN-I KERİMİ TANİYORUM	Harfler ve Özellikleri	5.1.2. Harfleri seslendirebilme	2
1. ÜNİTE KURAN-I KERİMİ TANİYORUM	Harfler ve Özellikleri	5.1.3. Harfleri yazabilme	2
1. ÜNİTE KURAN-I KERİMİ TANİYORUM	Harfler ve Özellikleri	5.1.4. Harfleri hareketlerle seslendirebilme	3
1. ÜNİTE KURAN-I KERİMİ TANİYORUM	Sübhaneye duası ve Rabbena duaları ile anlamı	5.1.5. Sübhaneye duası ve Rabbena dualarının anlamlarını yorumlayabilme	1
1. ÜNİTE KURAN-I KERİMİ TANİYORUM	Sübhaneye duası ve Rabbena duaları ile anlamı	5.1.6. Sübhaneye duası ve Rabbena dualarını ezberleyebilme	1

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

DERS: KUR'AN-I KERİM
SINIF: 5. SINIF

2. SINAV

1. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları/ Kazanım	Soru Sayısı
2. ÜNİTE KURAN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	Cezim	KK.5.2.1. Cezimi ve Şeddeyi seslendirebilme	1
2. ÜNİTE KURAN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	Şedde	KK.5.2.1. Cezimi ve Şeddeyi seslendirebilme	1
2. ÜNİTE KURAN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	Tenvin	KK.5.2.2. Tenvini seslendirebilme	1
2. ÜNİTE KURAN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	Tahiyyat duasının anlamı	KK.5.2.3. Tahiyyat duasının anlamını yorumlayabilme	1

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

DERS: KUR'AN-I KERİM
SINIF: 5. SINIF

2. SINAV



2. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları/ Kazanım	Soru Sayısı
2. ÜNİTE KURAN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	Cezim	KK.5.2.1. Cezimi ve Şeddeyi seslendirebilme	1
2. ÜNİTE KURAN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	Şedde	KK.5.2.1. Cezimi ve Şeddeyi seslendirebilme	1
2. ÜNİTE KURAN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	Tenvin	KK.5.2.2. Tenvini seslendirebilme	2
2. ÜNİTE KURAN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	Tahiyyat duasının anlamı	KK.5.2.3. Tahiyyat duasının anlamını yorumlayabilme	2
2. ÜNİTE KURAN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	Tahiyyat duasının anlamı	KK.5.2.4. Tahiyyat duasını ezberleyebilme	2

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

DERS: KUR'AN-I KERİM
SINIF: 5. SINIF

2. SINAV

3. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları/ Kazanım	Soru Sayısı
1. ÜNİTE KURAN-I KERİMİ TANIYORUM	Kur'an-ı Kerim'i öğrenmenin önemini ve okumanın adabı	5.1.1. Kur'an-ı Kerim'i öğrenmenin önemini ve okumanın adabını çözümleyebilme	1
1. ÜNİTE KURAN-I KERİMİ TANIYORUM	Harfler ve Özellikleri	5.1.3. Harfleri yazabilme	1
2. ÜNİTE KURAN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	Cezim	KK.5.2.1. Cezimi ve Şeddeyi seslendirebilme	2
2. ÜNİTE KURAN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	Şedde	KK.5.2.1. Cezimi ve Şeddeyi seslendirebilme	2
2. ÜNİTE KURAN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	Tenvin	KK.5.2.2. Tenvini seslendirebilme	2
2. ÜNİTE KURAN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	Tahiyyat duasının anlamı	KK.5.2.3. Tahiyyat duasının anlamını yorumlayabilme	1
2. ÜNİTE KURAN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ	Tahiyyat duasının anlamı	KK.5.2.4. Tahiyyat duasını ezberleyebilme	1

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.