

DERS: DENİZCİLİK ÖRF VE ADETLERİ
SINIF: 9

1. SINAV 1. SENARYO

Ünite/Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları/Kazanım	Soru Sayısı
İLETİŞİM	İletişim kavramı	İletişim kavramının süreci ve türlerini açıklar.	1
İLETİŞİM	Algı, empati ve dinleme	Algının, empatinin ve etkin dinlemenin iletişim sürecindeki rolünü açıklar.	1
İLETİŞİM	Algı, empati ve dinleme	Dinleme engellerini açıklar.	1
İLETİŞİM	Kendini ifade etme	Konuşma, olumlu ifade, olumsuz ifade, ben ve sen dilinin vurgu ve tonlamalarını doğru şekilde kullanır.	1
İLETİŞİM	Kendini ifade etme	Ben dilini açıklar.	1

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

DERS: DENİZCİLİK ÖRF VE ADETLERİ
SINIF: 9

1. SINAV 2. SENARYO

Ünite/Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları/Kazanım	Soru Sayısı
İLETİŞİM	İletişim kavramı	İletişim kavramının süreci ve türlerini açıklar.	1
İLETİŞİM	Algı, empati ve dinleme	Algının, empatinin ve etkin dinlemenin iletişim sürecindeki rolünü açıklar.	1
İLETİŞİM	Algı, empati ve dinleme	Empati kavramı açıklanır.	1
İLETİŞİM	Kendini ifade etme	Konuşma, olumlu ifade, olumsuz ifade, ben ve sen dilinin vurgu ve tonlamalarını doğru şekilde kullanır.	1
İLETİŞİM	Kendini ifade etme	Ben dilinin önemini açıklar.	1

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

DERS: DENİZCİLİK ÖRF VE ADETLERİ
SINIF: 9

2. SINAV 1. SENARYO

Ünite/Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları/Kazanım	Soru Sayısı
İLETİŞİM	Kendini ifade etme	Konuşma, olumlu ifade, olumsuz ifade, ben ve sen dilinin vurgu ve tonlamalarını doğru şekilde kullanır.	1
İLETİŞİM	Kendini ifade etme	Sen dilini açıklar.	1
İLETİŞİM	Sözsüz iletişim	Beden dilini iletişimde etkili ve doğru kullanarak kişisel alan kavramını açıklar.	1
İLETİŞİM	Sözsüz iletişim	Kişisel alan kavramı açıklanır.	1
İLETİŞİM	Sosyal hayatta iletişim	Çoklu kültür ve toplumsal kuralları açıklar	1

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

DERS: DENİZCİLİK ÖRF VE ADETLERİ

SINIF: 9

2. SINAV 2. SENARYO

Ünite/Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları/Kazanım	Soru Sayısı
İLETİŞİM	Kendini ifade etme	Konuşma, olumlu ifade, olumsuz ifade, ben ve sen dilinin vurgu ve tonlamalarını doğru şekilde kullanır.	1
İLETİŞİM	Kendini ifade etme	Sen dilini açıklar.	1
İLETİŞİM	Sözsüz iletişim	Beden dilini iletişimde etkili ve doğru kullanarak kişisel alan kavramını açıklar.	1
İLETİŞİM	Sözsüz iletişim	Oturuş ve duruş biçimlerinin iletişimdeki önemini açıklar.	1
İLETİŞİM	Sosyal hayatta iletişim	Çoklu kültür ve toplumsal kuralları açıklar	1

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ