

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
KUR'AN-I KERİM DERSİ
9.SINIF

1. SINAV 1. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları/ Kazanım	Soru Sayısı
1. TEMA: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYORUM	Kur'an-ı Kerim Okumanın Önemi	KK.9.1.1. Kur'an-ı Kerim okumanın önemi ile ilgili bilgi toplayabilme	2
1. TEMA: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYORUM	Kur'an-ı Kerim'den Kavramlar	KK.9.1.3. Kur'an-ı Kerim'de geçen ilah ve ihlas kavramlarını yorumlayabilme	3

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
KUR'AN-I KERİM DERSİ
9.SINIF

1. SINAV 2. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları/ Kazanım	Soru Sayısı
1. TEMA: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYORUM	Kur'an-ı Kerim Okumanın Önemi	KK.9.1.1. Kur'an-ı Kerim okumanın önemi ile ilgili bilgi toplayabilme	2
1. TEMA: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYORUM	Kur'an-ı Kerim'den Kavramlar	KK.9.1.3. Kur'an-ı Kerim'de geçen ilah ve ihlas kavramlarını yorumlayabilme	3
1. TEMA: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYORUM	Kur'an-ı Kerim'den Bir Dua: İbrahim Suresinin 40- 41. Ayetleri	KK.9.1.4. İbrahim suresinin 40-41. ayetlerinde yer alan duaların içeriğini ve aralarındaki ilişkileri çözümleyebilme	2

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
KUR'AN-I KERİM DERSİ
9.SINIF

1. SINAV * 3. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları/ Kazanım	Soru Sayısı
1. TEMA: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYORUM	Kur'an-ı Kerim Okumanın Önemi	KK.9.1.1. Kur'an-ı Kerim okumanın önemi ile ilgili bilgi toplayabilme	3
1. TEMA: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYORUM	Kur'an-ı Kerim Okumanın Adabı ve Kültürümüzdeki Yeri	KK.9.1.2. Kur'an-ı Kerim okumanın adabını ve kültürümüzdeki yerini özetleyebilme	2
1. TEMA: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYORUM	Kur'an-ı Kerim'den Kavramlar	KK.9.1.3. Kur'an-ı Kerim'de geçen ilah ve ihlas kavramlarını yorumlayabilme	3
2. TEMA: KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA KURALLARI:KUR'AN OKUMAYA GİRİŞ	Harfler ve Özellikleri	KK.9.2.1. Harfleri seslendirebilme	2

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
KUR'AN-I KERİM DERSİ
9.SINIF

2. SINAV 1. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları/ Kazanım	Soru Sayısı
1. TEMA: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYORUM	Kur'an-ı Kerim'den Kavramlar	KK.9.1.3. Kur'an-ı Kerim'de geçen ilah ve ihlas kavramlarını yorumlayabilme	2
2. TEMA: KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA KURALLARI:KUR'AN OKUMAYA GİRİŞ	Harfler ve Özellikleri	KK.9.2.1. Harfleri seslendirebilme	3

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
KUR'AN-I KERİM DERSİ
9.SINIF

2. SINAV 2. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları/ Kazanım	Soru Sayısı
1. TEMA: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYORUM	Kur'an-ı Kerim Okumanın Önemi	KK.9.1.1. Kur'an-ı Kerim okumanın önemi ile ilgili bilgi toplayabilme	3
1. TEMA: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYORUM	Kur'an-ı Kerim'den Kavramlar	KK.9.1.3. Kur'an-ı Kerim'de geçen ilah ve ihlas kavramlarını yorumlayabilme	3
2. TEMA: KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA KURALLARI:KUR'AN OKUMAYA GİRİŞ	Harfler ve Özellikleri	KK.9.2.1. Harfleri seslendirebilme	2

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
KUR'AN-I KERİM DERSİ
9.SINIF

2. SINAV 3. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları/ Kazanım	Soru Sayısı
1. TEMA: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYORUM	Kur'an-ı Kerim Okumanın Önemi	KK.9.1.1. Kur'an-ı Kerim okumanın önemi ile ilgili bilgi toplayabilme	2
1. TEMA: KUR'AN-I KERİM'İ TANIYORUM	Kur'an-ı Kerim'den Kavramlar	KK.9.1.3. Kur'an-ı Kerim'de geçen ilah ve ihlas kavramlarını yorumlayabilme	2
2. TEMA: KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA KURALLARI:KUR'AN OKUMAYA GİRİŞ	Harfler ve Özellikleri	KK.9.2.1. Harfleri seslendirebilme	2
2. TEMA: KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA KURALLARI:KUR'AN OKUMAYA GİRİŞ	Okunuşla İlgili Özel Durumlar	KK.9.2.3. Okunuşla ilgili özel durumları seslendirebilme	2
2. TEMA: KUR'AN-I KERİM'İ GÜZEL OKUMA KURALLARI:KUR'AN OKUMAYA GİRİŞ	Med (uzatma) ve Çeşitleri	KK.9.2.4. Med (uzatma) ve çeşitlerini seslendirebilme	2

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.