**2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLÜL DÖNEMİ**

**TEMEL EĞİTİM İL ZÜMRE KARARLARI**

**OKUL ÖNCESİ**

1 .Okul Öncesi Eğitim Programında yer alan ilkeleri hayata geçirecek proje, uygulama ve etkinlikler hazırlanması ve bu etkinliklere günlük planda yer verilmesi gerektiği,

2 . Çocukların okula uyum sürecinde kuralcı olmak yerine tanıtıcı olmanın, ardından temel becerilere geçilmesinin faydalı ve sağlıklı olacağı,

3 .Plansız bir şekilde güne başlamamalı, ancak fırsat eğitiminden yararlanarak planın esnetilebileceği, etkinliklerin çocukların isteğine göre değiştirilebileceği,

4 .Etkinliklerde tek bir beceriye odaklanıp buna yönelik çalışmaların yapılması gerektiği, becerinin değerlendirilmesi için gözlem formalarının kullanılmasının faydalı olacağı,

5.Problem davranış gösteren çocuklara sert tutum ve ceza vermek yerine , ılımlı ve sevecen yaklaşmak gerektiği,

6.Okul ve sınıf kurallarının ilk 3 ay içerisinde düzenli ve sistematik bir şekilde takibinin yapılarak oturtulmasının ilerleyen zamanlar için faydalı olacağı,

7. Bütün anaokullarının ve büyük ilkokulların hepsinde destek eğitim odasının açılmasının gerekli olduğu,

8 .Veli katılım çalışmalarının zengin tutulmasının, ev ziyaretlerinde OBADER kapsamındaki etkinliklerden faydalanılması gerektiği,

9. Bütün öğretmenlerin Okul Öncesi ve Temel Eğitim Yönetmeliği gereğince sınıf defterlerinde dersin adını ve bir kazanımını yazarak imzalaması gerektiği,

10 .Farklı yöntem ve tekniklerin araştırılıp geliştirilerek derslerde uygulanmasının faydalı olduğu,

11. Sınıf dışı etkinliklere, gezi, gözlem ve deneylere sıkça yer verilmesinin gerektiği,

12.Belirli gün ve haftalarda günün anlam ve önemine uygun kutlamaların yapılması, 23 Nisan kutlamalarında çocukların gösteri yapmak yerine şenlik hazırlayarak onların eğleneceği aktivitelere yer verilmesi,

1.Zümre öğretmenleri ile iletişim ve koordinasyonun geliştirilmesi için wahstsap grubunun kurulması,

13. İlköğretime bağlı anasınıflarında çocukların gelişimlerine uygun, güvenliklerini gözetim altına alarak ihtiyaçların karşılanması, tuvaletlerin anasınıfının dışında bir yerde olmaması gerektiği,

14 .Anasınıflarına destek personelin sağlanması gerekliliği,

**1.SINIF**

1.Okuma-yazma öğretiminde kelimeler arasındaki boşluğun öğretimine dikkat edilmesine karar verildi.

2.Yapılacak planlamalarda, yeni öğretim programının göz önünde bulundurulması, yıllık planların buna göre hazırlanması gerektiğine karar verildi.

3.Ders programları hazırlanırken her güne bir saat oyun ve fiziki etkinlik dersinin yerleştirilmesi ve matematik dersinin günün ilk ders saatlerinde yapılması konusunda fikir birliğine varıldı.

4.Değerler eğitiminde bahsi geçen değerlerin ders sürecinin içine yedirilmesi için gerekli

planlamaların yapılması kararı alındı.

5.Her dönem en az iki veli toplantısı yapılması konusunda hemfikir olundu. Gerekli görülen

durumlarda öğretmenin veli ile birebir görüşmesinin daha faydalı olacağı konusunda karara varıldı.

6.Anasınıfından gelen öğrencilerin gelişim raporlarının öğretmenlerinden temin edilmesine karar verildi.

7.E-okul sistemine, öğrenci bilgileri ile değerlendirme çalışmaları sonuçları zamanında

girilmesine ve yıl içerisinde sık sık güncellenmesine karar verildi.

8.Zümre öğretmenlerinin haftada en az bir kez bilgi paylaşımı için toplantı yapmasına, diğer

okullardaki zümre öğretmenleriyle bir sosyal medya grubu oluşturulmasına karar verildi.

9.Kitap okuma süreçlerine velilerin aktif olarak katılması gerektiği konusunda fikir birliğine

varıldı.

10.Sosyal etkinliklere önem verilmesine, sinema-tiyatro-gezi etkinliklerine katılımın arttırılmasına yarışma ve turnuvalar düzenlenmesine karar verildi.

**2.SINIF**

1. Öğrencilerin okuma alışkanlığını geliştirmesine yönelik çalışmalar yapılmasına,
2. Haftanın belirli saatlerinde düz yazı harflerinin tanıtılmasına,
3. Öğrenme güçlüğü çeken çocuklarımız için RAM ile işbirliği içinde bulunulmasına,
4. Derslerde konular işlenirken farklı yöntem ve tekniklerin kullanılmasına,
5. Ölçme ve değerlendirme için klavuz kitaplarındaki tema sonu ölçeklerinin yapılmasına,
6. Veli ziyaretlerinin yapılmasına,
7. Yetenek gerektiren bazı dersler için zümreler arası değişimden yararlanılmasına,
8. Sınıf içerinde zengin materyallerle öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesi için gerekli ,ortamlar oluşturulmasına,
9. Eğitim alanındaki yeni gelişmelerin takip edilerek zümrelerce paylaşılmasına, Bakanlığın sitesinin sürekli takip edilmesine, kara verildi.

**3.SINIF**

1. Ölçme ve değerlendirme birlik ve beraberlik içerisinde Kazanım değerlendirme ve ölçme formları ile yapılması kararlaştırıldı.

2. Bu paylaşımın öğrenci başarısının artmasına yönelik olmasına karar verildi. Bu konuda il zümresi WhatsApp grubu kurularak il genelinde paylaşımların olabileceğine karar verildi.

3. Değişen Öğretim programlarının incelenmesine karar verildi.

4.Yenilenen müfredatta değerler eğitiminin örtük öğrenme ile sezdirerek verilmesinin derslere uyarlanmasına ve ders içerisinde uygulanacağına karar verildi.

**4.SINIF**

1. Eksik kitapların zamanında bilgilendirilerek okulun açılışına yetiştirilmesine,
2. Ders kitaplarının yanında ihtiyaç duyulan kazanımlarda farklı etkinliklerle zenginleştirilmesine,
3. Derslerin yıllık planlar çerçevesinde birbirlerine paralel yürütülmesine ve okul imkanlarından sonuna kadar yararlanılmasına,
4.Fen ve Matematik derslerinde laboratuar ve materyallerin kullanılmasına, konuların farklı yöntemlerle tekrar edilmesine,
5- Yıl içinde yapılacak olan gezi-gözlem ve etkinliklerin kurulacak iletişim ağı ile paylaşılmasına,
6- Yönetmeliklerde belirtilen ders saatlerine göre ölçme ve değerlendirme yapılmasına,
7- Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle birebir ilgilenilmesine,
8- Gezilerin yönetmeliğe uygun şartlar sağlanarak gerçekleştirilmesine,
9- Ders ve ders dışı etkinliklerde öğrencilerin farklı roller üstlenmelerine fırsat verilmesine karar verildi.

**TÜRKÇE**

1. Türkçe derslerinin bir tanesinin okuma saati olarak uygulanması ve bu saatte sözlük kullanılması kararlaştırıldı.
2. Mayıs ayı içerisinde sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması kararlaştırıldı.
3. İletişimi sağlamak için sosyal medya üzerinden grup kurulması ve alınan kararların bu kanal yolu ile paylaşılması kararlaştırıldı.
4. Öğretim programında her sınıf düzeyinde belirtilen metin türlerine yönelik yazma çalışmalarının yapılmasına karar verildi.
5. Öğretim programında yer alan “Bilim ve Teknoloji, Millî Mücadele ve Atatürkçülük” gibi diğer branşları ilgilendiren temalarda branş öğretmenleriyle iletişim kurulmasına karar verildi.
6. Bilgi doğruluğunu sağlamak amacıyla “gov ve edu” uzantılı sitelerin kullanılmasına ve öğrenciler tarafından aktarılmasına karar verilmiştir

**SOSYAL BİLGİLER**

1. 15 Temmuz darbe girişimi öğrencilere anlatılacak. Ayrıca demokrasi, milli egemenlik, milli birlik ve beraberlik, özgürlük, vatan sevgisi gibi değerler çerçevesinde ve Atatürk ilke ve inkılâplarıyla bağlantı kurulması sağlanacak.
2. Derslerin eğlenceli hâle gelmesi ve kazanımların kalıcılığının artması için ders esnasında oyunlara yer verilecek ve etkinlikler yapılacak.
3. Diğer branş öğretmenleriyle disiplinler arası iletişim sağlanacak.
4. EBA aktif olarak kullanılacak ve EBA’daki testler çözdürülecek ve videolar izletilecek.
5. Kılavuz kitabı 5. Sınıf dersi için günlük plân yapılacak.
6. 5,6 ve 7. Sınıflarda her dönem için ikişer sınav yapılacak.
7. Veli toplantısı yapılıp velilere öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmanın önemi anlatılacak.
8. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere rehber öğretmenlerle işbirliği yapılarak BEP hazırlanacak ve BEP’li öğrenciler için onlara uygun ölçme-değerlendirme yapılacak.
9. Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıkları üzerinde hassasiyetle durulacak ve sınıf kitaplıkları Sosyal Bilgiler dersiyle ilgili kitaplarla zenginleştirilecek.
10. Dürüstlük, hoşgörü, adalet, saygı, sevgi, milli birlik, vatan sevgisi, yardımlaşma, çalışkanlık vb. değerler öğrencilere her fırsatta verilecek.

**FEN BİLİMLERİ**

1.Yenilenen müfredatın Öğretmenlerce detaylı biçimde incelenerek kazanımlar doğrultusunda derslerin işlenmesine dikkat edilmesine

2.Yenilenen müfredatla birlikte ön plana çıkan değerler eğitimi konusunda hassasiyet gösterilmesine.

3.Dersin işlenişi sırasında konu ve kazanımların özelliğine göre beyin fırtınası, çoklu zeka, soru-cevap, tartışma, örnekleme, uygulama, buluş yoluyla öğrenme, iş birlikli öğrenme, sosyal öğrenme araştırma yoluyla öğrenme ve gözlem metotlarını uygulanmasına karar verildi.

4.2017-2018 Eğitim öğretim yılının başında öğrencilere Fen Bilimleri dersinde verimli ders çalışma yöntemleri, ders sırasında not tutma, planlı ve düzenli çalışma, kitap okuma gibi konularda açıklamalar yapılmasına karar verildi.

5.Proje görevleri 2300 sayılı tebliğler dergisinde yer alan yönetmeliğe göre Ekim ayının son haftası veya Kasım ayının ilk haftası öğrencileri isteklerine uygun olarak dağıtılmasına ; Nisan ayının son haftası veya Mayıs ayının ilk haftası toplanmasına karar verildi.

6.Fen Bilimleri dersinde öğrencilere 1 dönemde 3 yazılı,en az bir tane ders içi etkinliklere katılım puanı verilmesine karar verilmiştir.

7.8.Sınıflarda TEOG hazırlık için mümkün olduğunca çok test sorusu çözülmesi,EBA kazanım ve değerlendirme testlerinin sınıfta çözülmesi kararlaştırıldı.

8.Laboratuar araç ve gereçlerinin korunması konusunda tüm öğrencilere gerekli uyarıların yapılmasına ve bu noktada öğretmenin kontrol edici olmasına karar verildi. Eksiklerin belirlenip liste halinde okul idaresine verilmesine karar verildi.

9.Diğer zümre öğretmenleriyle ve rehberlik servisiyle mümkün olduğunca, öğrenci durumları hakkında fikir alış-verişi yapılmasına kararlaştırıldı.

10. Seçmeli derslerde iki yazılı yapılması ve en az bir ders içi katılım puanı verilmesi kararlaştırıldı.

11.Okullarda fiziki ve çevre şartları ölçüsünde TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları’na proje hazırlama ekibi oluşturulması kararlaştırıldı. Okuldaki tüm Fen bilimleri öğretmenlerinin bu çalışma gurubunda yer alması kararlaştırıldı.

**MATEMATİK**

1. Sınıf öğretmenleriyle işbirliği yaparak öğrencilerin ortaokul düzeyine eksiksiz gelmesi için ortak çalışmalara yer verilecektir.
2. Problem sorularını hazırlarken daha temel düzey sorular üzerinde durulması, başarı düzeyi düşük olan öğrencilerin matematik korkusunu yenmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.
3. Yenilenen müfredatla değerler eğitiminin önemi vurgulandığı için özellikle problem soruları değerlere daha çok önem verilip hazırlanacaktır.
4. Verilen ödevler öğretmenler tarafından tek tek kontrol edilecektir.
5. Dört işlem eksikliklerinin giderilmesi için bütün sınıf düzeyinde çalışmalara yer verilecektir.
6. Bütün sınıfların akıllı tahta ile donatılması ve internetlerinin bağlanması gerekmektedir.
7. Sınav soruları hazırlarken klasik, açık uçlu ve test sorularının hepsinden karma olmasına dikkat edilecek ve ona göre hazırlanacaktır. Ayrıca şube sayısı fazla olan okullarda dönemde bir tane sınav ortak yapılacaktır.
8. Merkezi ortak sınavlarda köy okullarıyla merkez okulların karşılaştırılmasının doğru değildir, okul ve öğretmenlerin yarış halinde olmaması gerekmektedir. Bunun için zümre öğretmenleri birbiriyle işbirliği halinde olup yardımlaşacaktır.

**İNGİLİZCE**

**1.** Derslerin yeni müfredata uygun yıllık planlara göre ve zamanında yapılmasına karar verildi.

**2.** TEOG sınavında ve derslerdeki başarıyı artırmak için yetiştirme ve destekleme kurslarının

yapılmasına karar verildi. Kurslarda ve Seçmeli derslerde öğrencilerin kaynak kitaplardan

yararlanmasına karar verildi.

**3.** Derslerde Eğitim Bilişim Ağından (EBA), Kazanım ve Değerlendirme testleri sayfalarından

yararlanılmasına karar verildi.

**4.** Diğer zümre öğretmenleriyle gereken zamanlarda işbirliği yapılmasına karar verildi.

**5.** Öğrencilere okulu ve sınıfı benimsetmek amaçlı çalışmalar yapılmasına ve öğrenme güçlüğü

çeken öğrenciler için ise rehber öğretmenden destek alınmasına karar verildi.

**6.** İlçelerde yapılan zümre kararlarının da okullarda dikkate alınmasına karar verildi.

**7.** DYNED uygulaması ile ilgili güncellemelerin yapılarak öğrenci kullanıcı adlarının ve şifrelerinin

dağıtılmasına karar verildi. Alt yapısı ve fiziki şartları uygun olan okullarda öğretmenlerin DYNED

uygulamasını derste de kullanabilecekleri belirtildi.

**TEKNOLOJİ VE TASARIM**

1. Yapılacak çalışmalarda, öğrenci ilgileri, çevre şartları, maddi durumlar, malzeme teminine vb . konularda dikkat edilmesine karar verildi.
2. Teknoloji ve tasarım dersiyle ilgili sorunlar konuşuldu ve bu sorunların çözüme ulaşması adına gerekli tedbirlerin alınması kararı verildi.
3. Dersin işlenişini ilgi çekici hale getirmek için öğretmenin farklı yöntem ve tekniklerden yararlanmasına , öğrencilerin kullanacağı araç ve gereçlerinin güvenlik açısından zarar vermeyecek şekilde öğretmen gözetiminde kullanılmasına karar verildi.
4. Kaynaştırma ve öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler için basit konular belirlenip uygulama yaptırılıp değerlendirilmesine karar verildi.
5. 8. Sınıf ölçme ve değerlendirmesi

Düzen kuşağı:1 proje notu+1 sınıf içi performans notu

Kurgu kuşağı: 1 proje notu+1 sınıf içi performans notu

Yapım kuşağı: 1 proje notu+2sınıf içi performans notu verilecek şekilde yapılmasına,

7. sınıflarda ise yeni müfredat programına göre değerlendirmenin yapılmasına karar verildi.

1. 8. Sınıflarda TEOG nedeniyle dersin verimli işlenemediğinden dolayı 8. Sınıflara dersin hafifletilerek işlenip, dersimizin 6. Sınıflardan itibaren başlamasını talep etmeye karar verildi.
2. Gerekli durumlarda diğer zümre öğretmenleri ile ve farklı branş öğretmenleriyle her zaman iş birliğine gidilmesine karar verildi
3. Yeni ders programı kapsamında bilgisayar destekli iki ve üç boyutlu grafik tasarım programı eğitimini teknoloji tasarım öğretmenlerinin alması gerektiği konusunda karar verildi.
4. Ünite sonlarında sınıf içerisinde etkinlik sergisi düzenlenmesine karar verildi.

**GÖRSEL SANATLAR**

1. Derste kullanılacak malzemelerin, bölge ve okulun imkanlarına göre seçilmesine karar verildi.
2. Ders uygulamaları ve değerlendirmenin öğrencinin bireysel farklılıklarına göre yapılmasına karar verildi.
3. Yarışmalara gönderilecek eserlerin her okuldan 3 eserin gönderilmesi gerektiğine karar verildi.
4. Ders içi ve dışı etkinliklerde Değerler Eğitimi konusuna önem verilmesine karar verildi.

**BEDEN EĞİTİMİ**

1- Okullarda yapılan spor etkinliklerin çeşitlendirilmesine ve yapılacak olan etkinliklerin okulunun öğretmenleri ile zaman problemi olmaması için daha koordineli olmasına,

2- Yıllık planlar hazırlanırken öncelikle bir önceki öğretim yılındaki yıllık plandaki ünite ve konularda aksayanlar göz önünde tutularak hazırlanmasına,

3- Okulda ve her sınıfta araç-gereçler ve malzemelerin korunması için ekipler oluşturulmasına, spor kulübü genel kurulunda üyelere anlatılması gerektiği ayrıca sınıf başkanları ile okul onur kurulu üyelerinden de yardım istenilmesi gerektiğine,

4- Spor araç–gereçlerinin daha dikkatli ve özenle kullanılmasına,

5-Mevcut araç – gereç ve malzemelerin ne amaçla kullanıldıkları hususunda öğrencilerin aydınlatılması gerektiğine,

6-Mesleki gelişmelerden ve bilgi alışverişinde bulunabilmek için whatsap gurubu kurmaya,

7-Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini tespit edip varsa rehber öğretmen eşliğinde spor liselerini tanıtım amaçlı geziler düzenlemeye,

8-2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Beden Eğitimi Dersinde 2 uygulama sınav notu 2 ders içi etkinlik katılım notu verilmesine,

9- Disiplin yönünden örnek teşkil edecek spor içerikli kısa filmlerin izlettirilme

**BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ**

1. BT Sınıfı kullanım çizelgesi hazırlanarak BT Sınıflarının kapısına asılmasına, bu sayede BT Sınıflarının planlı ve etkin olarak kullanılmasına.
2. Yenilenen öğretim programlarına göre ve KodlaRize projesi kapsamında, haftalık ders çizelgesine göre ortak yıllık planların hazırlanmasına ve herkes tarafından kullanılmasına,
3. Derslerde mümkün olduğunca gösterip yaptırma ve uygulama yöntemlerinin kullanılmasına, bunun yanında kazanımların ve öğrencilerin özelliğine göre farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılmasına,
4. Öğrencilerin Eğitim Bilişim Ağı, EBA Kodlamadan haberdar edilip, EBA Kodlamadaki içeriklerden faydalanılmasına,
5. Bilinçli ve güvenli internet kullanımı konusunda yeri geldikçe öğrencilere rehberlik edilmesine,
6. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle özel olarak ilgilenilmesine ve günlük hayatta kendilerine yetecek kadar bilgisayar kullanabilme becerisi kazandırılmaya çalışılmasına,
7. BT ve Yazılım dersinden her dönem 2 sınav yapılmasına, okulun fizik şartları uygunsa bu sınavların 1 yazılı, 1uygulamalı sınavı olarak yapılabilmesine
8. Öğrenci çalışmaların eğer mümkünse elektronik ortamda saklanmasına (e-portfolyö) karar verilmiştir.

**MÜZİK**

1. Zümre başkanı tarafından açılış ve yoklama yapılmıştır.
2. Bir önceki dönem zümre toplantısında alınan kararlar incelenmiş, herhangi bir aksaklıkla karşılaşılmamıştır.
3. Öğrencinin görsel zekâsını kullanarak ders anlatması, müzik ile dans ilişkisini kurarak dersi eğlenceli hale getirmeliyiz. Yenilenen müfredatta makamları günlük hayatımızdan örnekler vererek basitten karmaşığa doğru öğretmeliyiz.
4. Akıllı tahta sıklıkla kullanılmalı, ayrıca karaoke mikrofon ve vurmalı enstrümanlar temin edilerek dersin daha etkin hale getirilmeliyiz.
5. Bilim Sanat merkezleri ile Güzel Sanatlar Lisesine geziler düzenlemeliyiz.
6. Whatsapp (mesajlaşma uygulaması) grubu kurarak bütün ilçelerdeki müzik öğretmenlerinin sürekli iletişim halinde olması kararlaştırıldı.