2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EYLÜL DÖNEMİ

ORTAÖĞRETİM İL ZÜMRE KARARARI

**MATEMATİK**

* **1**5 Temmuz Darbe-İşgal ve İhanet girişimi ile ilgili olarak derslerde sık sık gerekli uyarı ve bilgilendirmenin yapılması, gerekli hassasiyet ve duyarlılığın oluşturulması ve asla unutturulmaması kararı alındı.
* Okul ve çevre şartlarına bakılarak öğretmenler okul zümrelerinde sınav sayısına karar verecektir.
* Ders kitaplarındaki kazanımlar göz önünde bulundurularak mümkün mertebe ortak sınavlar ders kitaplarından hazırlanacak,
* Ders kitaplarının her türlü derinlemesine kullanılması ,bu konuda taviz verilmemesi kararı alındı. EBA nın aktif kullanılması kararı alındı. Ölçme değerlendirme testlerindeki sorulara ağırlık verilmesi kararı alındı.
* Etkileşimli tahtalardan ders içeriğine göre gerektiğinde yararlanılacak,
* YGS ve LYS’de meslek liselerine yönelik soruların sorulması milli eğitime önerilecek,
* Velilerle etkili iletişim konusunda okullar çeşitli faaliyetler yapacak,
* Öğrencilerin okul çevresinde oluşabilecek olumsuz ortamlardan en az seviyede etkilenmeleri için okul idaresi, okul-aile birliği ve muhtarların gerekli tedbirleri alması için okullara öneri sunulacak,
* Öğrencilerin performans ve diğer ödevleri ilgili yönetmeliklere göre çocukların ilgilerini çekecek çalışmalar şeklinde yapılacak. Bu çalışmaların geometrik olması ve el becerilerini artırmaya yönelik seçilmesi
* Zümrelerin alanları ile ilgili yenilikleri ve yarışmaları takip ederek gerekli bilgilendirmeleri öğrencilere sunmaları,
* Öğrencileri derslere daha etkin katmak için zümreler okullarındaki zümre toplantılarında gerekli çalışmaları yapmalı,
* İl **zümresi olarak bir wathsapp hesabımız devam edecek**

**FİZİK**

1.Bütün hazırlık plan ve tasarımların Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları doğrultusunda gerçekleştirilecektir.

2.Atatürk ve Atatürkçülük konularının tanıtılması; Atatürkün pozitif bilime verdiği önemin vurgulanması ve Fizik biliminin gelişimine katkı yapmış Türk islam bilim insanlarının tanıtılması.

3.Okula ve öğrencilere sahip çıkmak onlarla ders dışında ilgi göstermek gerekmektedir. Ödev takiplerinin mutlaka yapılması kararlaştırıldı.

4.Yeni Fizik Müfredatı 2017 kazanımlar, bilgi, beceri,yeterlilik ve değerler; eğitim anlayışı ve felsefesi; ölçme değerlendirme yaklaşımları gibi farklı yönlerden titizlikle incelenerek içselleştirilmesi kararlaştırıldı.

5.Öğrencilerimizin üretkenlik, liderlik ve girişimcilik gibi yaşam ve kariyer becerilerini geliştirecek kısa sunu, gösteri deneyi gibi etkinlikler planlanması.

6.Ölçme ve Değerlendirme esasları ortak sınav, alternatif ölçme ve değerlendirme araçları kullanılarak, öğretim programının ilkeleriyle örtüşen sınavların olmasına aynı sınıf seviyelerinin tek öğretmen tarafından okunarak sınav analizleriyle değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarına göre gerekli önlemlerin alınması karara bağlandı.

7.Yeni öğretim programına uygun üst bilişsel becerileri ölçmeye yönelik PISA tarzı soruların ölçme değerlendirme enstrümanlarına katılması ve eğitim öğretim sürecinin değerlendirilmesi açısından öğrencinin kendini değerlendireceği anket ve formlar hazırlanması.

8.Laboratuvar ve atölye ortamlarında kendimizin ve öğrencilerin gerekli iş sağlığı ve güvenlik tedbirlerinin alınmasını deney yaparken güvenlik tedbirlerinin alınmasının sağlanması.

9.Yıllık planlar, ders etkinlikleri, yazılı değerlendirmeler gibi çalışmaların sosyal medya aracılığı ile paylaşılması; yeni arkadaşların sosyal medya hesaplarına dahil edilmesinin böylelikle eğitim öğretimin planlanmasında birliğin sağlanması.

10. Kimya öğretmenleriyle 9.sınıfta “Atom’un yapısı ,İyonların oluşumu, 12.sınıflarda Elektron yörüngeleri,Elektronların enerji seviyeleri ve atom içi nükleer kuvvetler ” konularında işbirliği yapılmasına karar verildi. Biyoloji ile 10.sınıf ikinci dönemde Gözün yapısı, işleyişi ve Görme Kusurlarının merceklerle düzeltilmesi,

11. Çevremizde ve dünyada gelişen yeni gelişmelerden haberdar olabilmek için bilimsel yayınların takip edilmesi, görsel ve yazılı medyanın takip edilmesi ve özelliklede TÜBİTAK yayınlarının takip edilmesi, bilimsel gelişmeler takip edilerek okullarda oluşturulacak panolarda ilan edilmesi yeni gelişmeler takip edilerek farklı uygulamalar tespit edilip zümre öğretmenlerinin birbirlerini haberdar etmesi kararlaştırıldı.

10. Üniversite gezi programlarına Bilim merkezlerinin ziyaretinin de dahil edilmesini

sağlamak.

11.Yapılacak performans ve proje çalışmalarında süreç değerlendirilmesine önem verilmeli; süreci değerlendiren kriterler açıkça belirtilmelidir.

**BİYOLOJİ**

1. Dersin işlenişinde görsel materyal ve EBA destekli içerikleri kullanımının yaygınlaştırılmasına karar verildi.
2. Öğrencilere dijital ortamın kullanılmasına yönelik uygulamalar, etkinlikler, projeler ve ödevlendirmeler yapılmasına karar verildi.
3. Bir dönemde en az iki sınav ve iki performans notunun verilmesi , öğretmenin uygun gördüğü durumlarda bu sayının arttırılabileceği kararına varıldı.
4. Laboratuvar kuralları ve yönergelerine önem verilmesi, kuralların ve yönergelerin laboratuvarlarda görünebilecek yerlere asılmasına karar verildi.
5. Bireysel farklılıkları dikkate alan öğrenci merkezli eğitim yöntem ve tekniklerine dersin işlenişi sırasında daha fazla yer almasına karar verildi.
6. Yeri geldikçe fizik, kimya, coğrafya ve matematik öğretmenleri ile işbirliği yapılmasına karar verildi.
7. Konulara göre yeri geldikçe derslerin işlenmesinde gezi ve gözlemlerin daha sık kullanılmasına.
8. Rize’deki biyoloji öğretmenlerinin bulunduğu Whatsup grubunun etkin bir şekilde kullanılması ve paylaşım yapılmasına karar verildi.

**KİMYA**

**1.**Orta öğretim kurumlar yönetmeliği 45.madde gereği ders satine bakılmaksızın en az iki sınav ve iki performans ödevi verilmesi kararlaştırıldı.

**2.**Yıllık planların yeni kimya öğretim programında belirtilen kazanımlara ve sınırlandırmalara uygun olarak hazırlanması kararlaştırıldı.

**3.**Yeni programda belirlenen Atatürkçülükle ilgili konuların zümre ve planlarda yer verilmesi kararlaştırıldı.

**4**.İhtiyaç duyulması halinde imkanlar da dikkate alınarak okullar arası malzeme ve kimyasal madde alış verişinin yapılabileceğine karar verildi.

**5.**Okulların çevre imkanları da dikkate alınarak

- fen edebiyat fakültesi kimya bölümü

-belediyelerin su arıtma tesisleri

-bakır işletmeleri

-çimento fabrikaları ve benzeri yerlere gezilerin düzenleşmesi kararlaştırıldı.

**6**.Konuların anlatımında animasyon ve simulasyonlara yer verilmesi,bilişim teknolojilerden yararlanılması, deneylerin özenle yapılması kararlaştırıldı.

7.Öğrenci başarılarının arttırılması için bireysel farklılıkları gidermek adına birebir ve etüt çalışmalarının yapılması,öğrencilerin destekleme- yetiştirme kurslarına yönlendirilmesi,öğrencilerin okuduklarını anlamalarını kolaylaştırmak adına kitap okumaya teşvik edilmesi kararlaştırıldı.

**8.**Laboratuvarlarda gerekli güvenlik önlemlerinin alınması ve güvenlik kurallarının öğrencilere benimsetilmesi kararlaştırıldı.

**9.**Derslerin işlenişinde Atatürkçülük ve simya konularıyla ilgili olarak tarih öğretmeniyle, atom konusuyla ilgili olarak fizik öğretmeniyle,kimyasal hesaplamalar konusuyla ilgili olarak matematik, okuduğunu anlama,imla kurallarıyla ilgili olarak edebiyat öğretmeniyle iş birliği yapılması kararlaştırıldı.

**10**.Konuların işlenişinde yeni eğitim programında belirlenen kazanımlara ve sınırlandırılmalara ; verilmesi gereken değerler eğitimine özenle dikkat edilmesi kararlaştırıldı.

**TÜRK DİLİ VE EDEBİYAT**

1. Değişen ortaöğretim kurumları yönetmeliğine göre planlar hazırlanacak.
2. Zümreler arası bilgi akışını yıl boyunca etkin ve aktif hale getirmek için whatsapp grubu oluşturulacak.
3. Kitap okumayı aktif hale getirecek yarışmalar planlanacak.
4. Performans ve proje ödevleri kitap okuma etkinliği kapsamında verilecek.
5. Zümre toplantılarının, ünitelendirilmiş yıllık planların ve ders planlarının yönetmeliklere uygun olarak yapılacak.
6. Sorular hazırlanırken öğrenci seviyesinin gözetilmesine dikkat edilecek.
7. Öğrencilerin imkanlar ölçüsünde sosyal faaliyetlere katılımı sağlanacak.
8. Okul, il ,ülke ,çapında yapılacak yarışmalara öğrenci katılımı teşvik edilecek.
9. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle ilgili olarak uygun zamanlarda bireysel çalışmalar yapılacak.
10. Sınav sorularının öncüllü sorulardan oluşmasına dikkat edilecek.
11. Almış olduğumuz iş sağlığı ve güvenliği semineri doğrultusunda çalışmalar planlanacak.
12. Atatürkçülük konuları müfredatta var olan şekliyle yıllık planlara yansıtılacak.
13. Dersler öğrenci merkezli işlenecek.
14. Yıllık planlar yapılırken yeni öğretim programı dikkatlice incelenecek ve zümre olarak sürekli fikir alış verişi yapılacak.
15. Konuların durumuna göre Tarih, Felsefe, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Coğrafya, Görsel Sanatlar zümreleri ile işbirliği yapılacak.
16. Derslerde etkileşimli tahtalar ve EBA düzenli olarak kullanılacak.
17. Okul zümre başkanları, okul ve çevre imkanları dahilinde gezi, gözlem, deney ve proje çalışmaları planlayacaklar.
18. Zümrelerde uygulama sınavının şekli, içeriği ve sayısı vb. konular karara bağlanacaktır.

**TARİH**

* Sınavlarımızda analiz sentez sorularına çokça yer verilmesine not baremini düşük tutulmasına
* Sınıf rehber öğretmeni olan öğretmen arkadaşların https://yokatlas.yok.gov.tr/ adresinden derslerinde yararlanması tavsiyesine
* Bilgi ağırlıklı konuların yanında dersler Türk tarihinde önemli şahsiyetlerin etrafında milli ruh verecek şekilde işlenmesine örneklerin tarih grubunda paylaşılmasına
* 11 sınıflar İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersinde Osmanlı Islahatlarına kısaca değinerek 1-2. Meşrutiyet Berlin Anlaşması Sonuçları Kıbrıs’ın elimizden çıkması duyunu Umumiye Trablusgarp ve balkan savaşları ve Sonuçları kısaca anlatılarak derslere geçilmesine
* Atatürkçülük konularının derslere yansıtılmasına
* Çaldıran Savaşı Şii-Sünni meselesi, Peygamber efendimizin hayatı konularında din; ipek yolu ve harita bilgisi konusunda coğrafya; Orhun Abideleri Göktürk Alfabesi ilk Türk İslam Eserleri hususunda edebiyat hocaları ile işbirliği yapılmasına
* Donem performans ve proje ödevlerinin tespiti değerlendirme kriterlerinin tespiti öğrencilere duyurulması dereceli puanlama anahtarlarının oluşturulması ve sınıf panolarına asılmasına
* Akıllı tahtaların EBA E-Kurs Modüllerinin etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasına
* Tüm tarih grubu derslerinde konuların niteliğine göre araştırma metodu, soru-cevap metodu anlatım ve karşılaştırma metodu uygulanılmasına
* Dersler işlenirken mutlaka ama mutlaka kazanım hedef ve amaçlara göre dersin istenilmesi Bunun haricinde müfredatta olmayan konularla değinilmemesi verilecekse tarihi şuur kazandırmak maksadı ile tarihteki önemli şahsiyetlerin hayatı sözleri önemli olaylarına değinilmesine
* Etkileşimli Tahtalara lisanslı güçlü virüs programlarının ya da difriz programlarının kurulması yönünde okul idarelerine telkinde bulunulmasına
* 12 Sınıf Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi dersinin tüm 12. sınıfların mutlaka alması gerektiği tüm zümre öğretmenlerin ortak görüşüdür. Okul idaresine bu dersin seçtirilmesi yönünde telkinlerde bulunulmasına karar verild.

**COĞRAFYA**

1-Derslerimizi işlerken sık sık vatan sevgisi, milli birlik ve beraberlik vurgusu yapılmasına karar verildi.

2-Derslerin işlenişinde öğrenci merkezli öğretim yapılması benimsendi.

3-Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin BEP planının yapılması kararlaştırıldı.

4-Sınıflarımızda bulunan etkileşimli tahta, harita ve küreden azami derecede yararlanılmasına, derslere hazırlıklı gelinmesine, öğrencinin derste aktif tutulmasına karar verildi.

5-Derslerin işlenişinde öğrencilerin bireysel farklılıkları dikkate alınarak farklı yöntem ve teknikler kullanılması kararlaştırıldı.

6-Haritalar ve yer küresi ile kütüphanede bulunan coğrafya kitaplarından azami derecede yararlanılmasına ve okul idaresinden dergi ve kitap talep edilmesine karar verildi.

7-Bölücü ve yıkıcı yayınların okula sokulmaması konusunda gerekli hassasiyetin gösterilmesi kararlaştırıldı.

8-Öğrenci başarısını arttırmak için veli- öğretmen idare işbirliği yapılmasına karar verildi.

**FELSEFE GRUBU**

1-İl Zümre Kurulu olarak; yeni yayınlanan “Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesinin” incelenmesine, okul zümrelerinin bu yönerge doğrultusunda yapılması ve yönergenin yazılı halinin dosyada tutulmasına, ilçe zümrelerinde alınan kararların daha esnek ve uygulanabilir olmasına, yıl sonu zümrelerinde de alınan kararların ne düzeyde uygulanıp uygulanmadığının ve bunun sebeplerinin neler olduğunun irdelenmesine karar verildi.

2-İl Zümre Kurulu olarak; yazılı sınav uygulamalarında, performans ve proje görevlendirmelerinde Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin ilgili maddelerinde yer alan hususların dikkate alınmasına, oradaki hükümlerin bağlayıcı olduğuna, performans ve proje çalışmaları verilir verilmez değerlendirme kriteri tablosunun da öğrenciye ilan edilmesine, oluşturulacak felsefe grubu kitap listesinden isteyen gönüllü öğrencilerin seçtikleri kitabı okumaları durumunda bunun performans notu ile ödüllendirilmesine karar verildi.

3-İl Zümre Kurulu olarak; değişen felsefe dersi müfredat programının zümre öğretmenlerince mutlaka çok iyi bir şekilde okunup incelenmesine, çıktısının alınıp dosyaya konulmasına, hazırlanacak sınavların uygulanmakta olan programlardaki kazanımlara uygun bir şekilde hazırlanmasına karar verildi.

4-İl Zümre Kurulu olarak; okullarda felsefe grubu derslerini ilgilendiren konularda bilgi yarışması veya münazara yapılmasına, okul veya sınıf kütüphanelerine ilgili derslerle alakalı kitaplar temin edilmesine, MEB’in Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün(ÖDSGM) ünite sonu kazanım testlerinin öğrencilere dağıtılmasına ve mayıs ayında ilde yapılması planlanan felsefe bilgi yarışması yürütme kurulunun İl Zümre Başkanı Rize Sosyal Bilimler Lisesi Felsefe Grubu Öğretmeni Davut COŞKUN, Kalkandere İlçe Zümre Başkanı Emin ŞEN, Fındıklı İlçe Zümre Başkanı Osman KAYA ve Hemşin İlçe Zümre Başkanı Nilay Gizem ÖZDEMİR’den oluşturulmasına karar verildi.

5-İl Zümre Kurulu olarak; diğer zümre öğretmenleri ile işbirliğinin hangi ünitede ve hangi konularda yapılacağının okul zümrelerinde ayrıntılı ve açık bir şekilde belirlenmesine, bu işbirliğinin diğer zümre öğretmenlerinin gerektiğinde derslerimize davet edilmek ve de onlarla birlikte bazı faaliyetler yapılması suretiyle de hayata geçirilmesine karar verildi.

6-İl Zümre Kurulu olarak; ilimize tanınmış bir felsefecinin getirilip konferans vermesi için gerekli çalışmaların yapılmasına karar verildi,

**İNGİLİZCE**

1-Sınavların bir dönemde en az 1 yazılı 1 uygulama olacak şekilde olmasına kara verildi

2-Uygulama sınavlarının dört temel beceriyi kapsayacak şekilde olmasına kara verildi.

**ALMANCA**

1.Yıl içinde yapılacak çalışma planlanlarının çalışma takvimine uygun olmasına karar verildi.

2.Yıl içerisinde başta İngilizce branş öğretmenleri olmak üzere diğer branş öğretmenleri ile işbirliği yapılacağı kararlaştırıldı.

3.Ders kitabı olarak Bakanlığın ön gördüğü “Wie Bitte” kitabı 9 ve 10. sınıflarda, “Kugel” kitabının ise 11 ve 12. sınıflarda okutulmasına karar verildi.

4.Konuşma, yazma, okuma ve dinleme yetilerinden özellikle konuşma yetisinin üzerinde durulmasına ve bu yetilerin gelişimi adına farklı dil öğrenme yöntemlerinin (dilbilgisi-çeviri yöntemi, doğal yöntem, düzvarım yöntemi, işitsel-dilsel yöntem, bilişsel yöntem, işitsel-görsel yöntem, iletişimci yöntem) kullanılması gerektiğine karar verildi.

5.Her dönem 1 yazılı ve 1 uygulama sınavı yapılması. 2 adet performans notu verilmesi ve performans notunun birinin ödev şeklinde verilmesine karar verildi.

6.Dersin niteliği gereği bahsi geçen yöntemlerin işlevselliğini yerine getirebilmek için eksik materyallerin (görsel ve işitsel) sağlanmasına ve okulların fiziki şartları da göz önünde bulundurularak okul idarecilerinden Almanca dil sınıfları için talep edilmesine karar verildi.

7.Belirtilen proje konuları dışında da öğrencilerin farklı bir ödev alabilmesine karar verildi.

**MÜZİK**

1-Ders içerisinde konu anlatımının öğrencilerin dikkatini çekecek şekilde uygulamalı olarak anlatılmasına,

2-Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle birebir ilgilenilmesine,

3-Yıl içerisinde her 2 dönemde de öğrencilere 2 uygulama ve 2 performans notu verileceğine, buna bağlı olarak da proje almak isteyen öğrencilere dönem sonunda proje notu ekleneceğine,

4-Atatürkçülük konularının 2488.2104 sayılı Tebliğler Dergisine göre uygulanmasına ve “Belirli Gün ve Haftalar”da öğrencilere Atatürk sevgisini anlatan şarkıların ve marşların öğretilmesine,

5-Bilimsel metodların uygulanması ve teknolojinin etkin kullanılmasına,

6-Önemli gün ve haftalarda diğer branş öğretmenlerle iş birliği içerisinde olunması gerektiğine,

7-Müzik dersinde yardımcı kaynak kitaplarının ve dersin işlenişine göre müzik dinletisi için akıllı tahtanın kullanılacağına,

8-Ders dışında öğrencilerin, sosyal etkinliklere katılması için teşvik edilmesine karar verilmiştir.

**GÖRSEL SANATLAR**

1-İlçe öğretmenlerimizin ortak problemi kırtasiye malzemelerinin temininde sıkıntı

çekilmekte buda dersin içlenmesinde sıkıntı oluşturmaktadır.

2-Öğrencilerin derslere planlı ve programlı çalışmaları için rehberlik çalışmaları yapılmasına,

3-İstenilen verimi elde etmeleri için öğrencilere ders çalışma yöntemleri hakkında bilgi

verilmesine,

4-Başarısız öğrencilerin üzerinde hassasiyetle durulmasına,

5-Derslere başlamadan önce derslerin konuları ile amaçlarının tek tek incelenmesine,

6-Konu anlatırken mümkün olduğu kadar basit ve günlük kelimeler kullanılmasına,

7-Kaynak-araç-gereçlerin öğrencilerce nasıl kullanılacağın onlara açıklanmasına,

8-İşlenen ve işlenecek konular arasında bağıntı kurulmasına,

9-Konu işlenirken öğrencinin seviyesinin göz önünde bulundurulmasına,

10-Öğretimin somuttan soyuta, basitten karmaşığa doğru yapılmasına,

11-Konu bittiğinde genel bir özetleme yapılmasına,

12-Performans ve proje çalışmalarına özen gösterilmesine kara verildi.

13-Zümre toplantılarının,ünitelendirilmiş yıllık planların ve ders planlarının yönetmeliklere

uygun olarak yapılmasına,

14-2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılına her şey hazır olarak girilmesine,

15-9. Sınıflarda yeni müfredat programının uygulanacağına 10, 11 ve 12. Sınıflarda eski

programın uygulanacağı belirtildi.

16-Okul, il ,ülke ,çapında yapılacak resim ve fotoğraf yarışmalara öğrenci katılımının teşvik

edilmesine,

17-Öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine göre yönlendirilmesine,

18-Öğrencilere öğrenme ve uygulama sürecinde fırsat ve imkân eşitliği verilmesine,

19-Her dersin eğitim programına ve konuların özelliklerine uygun olarak işlenmemesine,

20-Derslerde süreklilik ve bütünlüğün sağlanmasına, kara verildi.

21-Öğretim programlarının yer alması gereken Atatürkçülük ile ilgili konular yıllık planlara

ve ders konularına gerektiği gibi dağıtılmasına karar verilmiştir. Programa göre Atatürkçülük

ile ilgili konularının üzerinde durularak çalışmaların yapılması.

22-Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerin;

23-Güven verici ve teşvik edici olunmasına,

24-Başarabileceğine inandırılmasına,

25-Sosyal aktivitelere katılmasını sağlanmasına,

26-Öğrenme güçlüğü gösteren öğrencilerin diğer öğrencilerle kıyaslanmamasına, karar

verildi.

27-Sınıflarımızda öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler var ise BEP in hazırlanmasına karar verildi.

28-Eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat okundu ve planlamanın bu doğrultuda yapılmasına

karar verildi. Yeni değişen müfredata göre kademeli olarak ders saati 2 saate çıkmıştır. Yıllık

planlar bu doğrultuda yapılacaktır.

29-Her öğretmen kendi okulunun imkanları doğrultusunda ve planladığı konularına gore

diğer zümrelerle işbirliği yapacaktır.

30-Her öğretmen kendi planladığı konularına göre bilim ve teknolojik gelişmelerin derslere

yansıtılmasında okulun fiziki imkanlarından faydalanacaktır.

31-Her öğretmen kendi planladığı konularına gore ve imkanlarına gore belirlemesine karar

verildi.

32-Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek, yapılacak proje, gezi, ve gözlemlerin yıllık

planlarda belirtilmesi ve idareye önceden gerekli bilgilerin verilmesi.

33-Resim derslerinin 2 uygulama, 2 performans olarak değerlendirilmesine karar verildi.

34-Okul müdürleriyle görüşülmesi, okulun imkanı dahilinde fiziki ortam elverişli ise mutlaka

atelyelerin açılması konusunda duyarlı olunmasına karar verildi. Kullanılan kesici ve

yapıştırıcı malzemelrin mutlaka öğretmen gözetiminde ve dikkat edilerek atelyeda veya

sınıfta kullanılmasına , sağlığa zararsız malzemelerin seçilmesine dikkat edilmesine karar

verildi.

35-Tüm okullar imkan ve ortaya çıkan çalışmalar doğrultusunda yılsonunda sergi açmayı

plandığını bildirdi. hatta bu sergilerin ortak bir sergi kapsamında da değerlendirilebileceği

düşünüldü.

**BEDEN EĞİTİMİ**

1- Öğrenme güçlüğü çeken seviyesi düşük öğrencilerle bireysel ilginin önemi belirtildi. Konuların basitleştirilerek öğrenciye aktarılmasının önemi vurgulandı. Kaynaştırma öğrencisi bulunan okullarda Bireyselleştirilmiş eğitim Planı yapılarak uygulanması gerektiği belirtildi. Gerektiğinde rehberlik servisi veli ve diğer zümrelerle iş birliği içinde olmasına karar verildi.

2- Yetenekli öğrencilerin derslerde tespit edilip, bu öğrencilerle bireysel olarak daha fazla ilgilenip, proje ödevleriyle daha fazla aktifleştirerek ilgili kulüplere yönlendirilmesine karar verildi.

3- Beden Eğitimi ve Spor derslerinde okul zümresinde alınacak kararlara bağlı olarak 2 uygulama sınavı, 2 performans notu ve okullarda alınacak zümre kararlarında belirtildiği takdirde isteyen okullar 1 yazılı sınav yapılmasına karar verildi. Verilecek uygulama ve performans notları öğretim programlarında belirtilen;

Uygulamalı sınav ile ilgili Ek: 1 numaralı belgeden, ders ve etkinliklere katılım

değerlendirme çizelgesi EK: 2 numaralı belgeden, performans görevleri ve projeler için

EK: 3,EK: 3/A, EK:4, EK:4/A numaralı belgelerden yararlanılabilir. Her öğretmen kendine özgüdeğerlendirme çizelgelerini oluşturabilir. Uygulama Değerlendirme Çizelgesinde (EK:1) değerlendirmeye esas puan bölümüne Kazanım Değerlendirme Alanlarından en yüksek olanı alınacaktır. Ders ve etkinliklere katılım bölümündeki notların açıklanabilmesi için öğrenci izleme çizelgesi tutulmasına ve not ile değerlendirilmesine karar verildi.

* Beden eğitimi dersinde sağlık durumları veya engelleri nedeniyle derse veya bazı

etkinliklere katılamayacak durumda olan öğrenciler okul doktorundan, okul doktorunun

bulunmadığı veya teşhis koyamadığı durumlarda, resmî ya da özel sağlık kurumlarındaki bir

doktordan rapor almak zorundadır. Raporda, öğrencilerin sağlık durumlarının veya engellerinin beden eğitimi etkinliklerinden hangisine geçici ya da sürekli olarak engel oluşturduğunun açıklanması gerekir. Rapora göre beden eğitimi dersinin bazı uygulamalı etkinliklerinden muaf tutulanlar, sadece teorik bilgilere ve sakıncalı görülmeyen uygulamalı etkinliklere, bütün uygulamalı etkinliklerden muaf tutulanlar ise sadece teorik bilgilere göre değerlendirilir

-Fiziki ölçüm parametrelerinin ferdî değerlendirme formu not ile değerlendirilmeyecektir.

4- Okul yönetimleri öğrencilerin sağlık yeterliliklerini dönem başında denetlemeli, ilgili sağlık kuruluşlarına yönlendirmeler yapılmalıdır

Okul yönetimleri ve Öğretmenler, İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu gereği okullarda kurulan İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları ile iş birliği yapılmasına karar verildi.

Spor salonları ve okul bahçelerinin güvenliği ve temizliği konusunda okul idaresinin de aktif olarak rol alması gerektiğine karar verildi.

5- Türk Milli Eğitiminin, okulunun ve dersin genel ve özel amaçları ile öğrencilere kazandırılacak davranışlar incelendi. Gerekli görülen maddeler ve 15Temmuz Demokrasi şehitlerini anma ve Demokrasinin önemini kazandıracak davranışların yıllık plana alınması kararlaştırıldı.

5- Öğretim programların yer alan Atatürkçülük ve ulusal ve resmi bayramlarla ilgili konular ve kazımlar yıllık planlarda gerekli haftalara konularak işlenmesine karar verildi.

6- Her öğretmen kendi okulunun fiziki şartlarına uygun olarak yıllık planı ve ders planlarını

Hazırlamasına karar verildi.

-Dersler işlenirken öğrenciler ve öğretmenler, beden eğitimi dersine uygun kıyafetler

giymelidirler.

- Program uygulanırken çevre şartları, saha, tesis, araç ve gereçler, öğrencilerin özellikleri,

hava koşulları, göz önüne alınmalıdır

* Kazanımların yıl içindeki işlenişinde belli bir sıralama bulunmamakla birlikte etkinlikler planlanırken “basitten karmaşığa, kolaydan zora ve somuttan soyuta” ilkeleri dikkate alınarak düzenlenmesine karar verildi.

Dersler işlenirken aşağıdaki yöntemlerden yararlanılmasına karar verildi.

1. Komutla öğretim
2. Alıştırmayla öğretim
3. İş birliği ile öğretim
4. Kendini denetlemeyle öğretim
5. Katılımla öğretim
6. Yönlendirilmiş buluş
7. Problem çözme
8. Bireysel programlama
9. Öğrencinin başlatması
10. Kendi kendine öğrenme
11. Taktik oyun yaklaşımı
12. Spor eğitimi modeli
13. Kişisel ve sosyal sorumluluk modeli
14. Anlatım yöntemi
15. Medya yardımlı yöntem

7.Müfredat Programı uygulanırken İhtiyaç duyulduğunda diğer zümrelerle iş birliğine gidilmesine karar verildi.

8.Dersleri teorik olarak işlerken sınıflardaki akıllı tahtaları kullanarak görsellerle desteklenmesine karar verildi.

9.Beden Eğitimi ve Spor derslerinde ihtiyaç duyulan spor malzemesinin okul zümrelerinde karara bağlanıp, okul idaresi aracılığıyla temin edilmesine karar verilmiştir.

10.Gezi- gözlem kulüpleri ve okul idaresi ile iş birliği yapılarak okul içi, il içi sportif ve sosyal faaliyetlere öğrencilerin aktif veya izleyici olarak katılımlarının sağlanmasına karar verildi.

11.Okul içinde müzik ve edebiyat öğretmenleriyle işbirliğine gidilerek öğrencilerin istiklal marşını daha güzel ve milli duygularını yansıtacak bir şekilde okumalarının sağlanmasına, okul içi ve il düzeyinde yapılan törenlere kılık kıyafet ve düzen açısından gerekli hassasiyetin gösterilmesine karar verildi.

12.Seçmeli derslerin tespiti yapılırken ve Yetiştirme destekleme kurslarının planlandığı dönemde ilgili öğrencilerin seçebilme haklarını kullanabilmesi için öğrencilerin bilgilendirilmesine ve takibinin yapılmasına karar verildi.

13.2017-2018 Eğitim öğretim yılında 9. Sınıftan başlayarak kademeli olarak uygulanacak öğretim programları haftalık ders çizelgeleri dikkate alınarak yıllık planların yapılmasına, 10-11- ve 12. Sınıflar için eski programın devam edeceği vurgulanarak yıllık planların buna göre yapılmasına karar verildi.