**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI RİZE İLİ II.DÖNEM TEMEL EĞTİMİ OKULLARI**

**MERKEZ İLÇE ZÜMRE KARARLARI**

**OKUL ÖNCESİ ZÜMRE KARARLAR:**

1-Hatice GÖRMEZ‘in zümre başkanı, Meryem DEMİRCİ'nin ve Emine TOPÇU SAYGI'nın yazman olmasına karar verilerek aşağıdaki kararlar alındı.

2: Türk Milli Eğitimin amaçları başta olmak üzere Okul Öncesi Eğitim Amaçları aylık ve günlük eğitim planlarımızda her zaman bulunmalıdır.

3-Özel gün ve haftaların çalışılması günün anlam ve önemine uygun olarak tasarlanmalı, ayrıca öğrencilerin yaş düzeyi dikkate alınarak planlanması; bununla birlikte yapılan çalışmanın günlük eğitim planının içine alınarak eğitim yılı boyunca öğrenilen etkinliklerinden seçilmesi,

4-Sene başında yapılan zümre toplantılarında öğretmenlerin günlük ve aylık planlarda bulunacak olan kazanım-göstergeleri, öğrencilerin yaş düzeyine uygun ve birbirine paralel olacak şekilde seçmesine; ayrıca günlük kazandırılacak kazanım-göstergelerin az sayıda olması ve her bir göstergenin kazandırılma durumunun değerlendirilmesi gerektiğine,

5-Günlük planları değerlendirirken çocukların etkinliği, kazanım-göstergeleri başarma düzeylerinin temel alınması; gelişim gözlem formunda ise bu genel düzeyinin dışında kalan durumların yazılması,

6- Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerin destek eğitim sınıfında eğitim alması ya da bu tür imkanı olmayan okullarda öğretmenin çocuğa uygun eğitim etkinlikleri planlayıp bireysel etkinliklerde bulunması,

7- Veli eğitim çalışmalarında ve aile katılımının sağlanması için OBADER ( Okul Öncesi Eğitim Programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Rehberi ) okunup incelenmesi sağlanarak aileler ile çok yönlü etkinliklerin düzenlenmesi,

8-Öğretmenin birçok farklı kaynaklar okuyup kendini geliştirmesi, farklı yöntem ve teknikler kullanarak eğitim etkinliklerinin çeşitliliğinin sağlanması; ayrıca eğitimde proje çalışmalarına ağırlık verip eğitimin kalitesinin artırılması,

9-Planlarda bulunan etkinliklerden alan gezisi, açık alan etkinlikleri, fen etkinliklerine ağırlık vererek çocukların merak duygusunu artırılması ve hayatın içinde yaparak-yaşayarak öğrenmesinin sağlanması,

10-Okul öncesi öğretmenlerine yönelik daha fazla hizmet içi eğitim yapılması ve yakın zamanda İlkyardım konusunda kurs açılıp katılımın sağlanması,

11- Toplantıya katılan öğretmenlerin iletişim bilgileri (telefon ve mail) alınarak iletişim ve işbirliği sağlanması kararı alınmıştır.

 **1. SINIF ZÜMRE KARARLAR**

1-Ögrenci başarı seviyesini artırmak için oyunlardan yararlanılması gerektiği karalaştırıldı.

2-Klavuz kitapların incelenip derse hazırlıklı gelinmesi kararlaştırıldı.

3-Hızlı okuma için okuma saatleri yapılması kararlaştırıldı.

4-Ders programlarının ve derslerin birbirine paralel yürütülmesi karalaştırıldı.

5-Derslerin işlenişinde okulun tüm imkanlarından yaralanılması karalaştırıldı.

6-Derslerin işlenişinde uygun yöntem ve teknikler kullanılması kararlaştırıldı.

7-Gözleme dayalı ölçme değerlendirme yapılması kararlaştırıldı.

8-Veli toplantılarının en az 2defa yapılması kararlaştırıldı.

9-]Taslak müfradatın incelenerek katkıda bulun sayfasına görüş ve öneri yapılmasına karar verildi.

**2. SINIF ZÜMRE KARARLAR**

1-Eğitim-öğretim ortamlarının öğrencilerin seviyesine daha uygun hale getirilmesine,

2-Sınıflarda bulunan teknolojik aletlere uygun olarak EBA v.b. eğitim sitelerinden yararlanılmasına,

3-Öğretmenler tarafından derslerde farklı yöntem ve tekniklere yer verilmesine,

4-Velilerle bireysel görüşmeye, özel durumu bulunan öğrencilere ev ziyareti yapılmasına,

5-Sınıf ortamında başarının artırılması açısından, öğrenilen konuların belli aralıklarla düzenli bir şekilde tekrarın yapılmasına,

6-Zümreler arası işbirliğinin arttırılmasına, ortak ölçme ve değerlendirme çalışmalarının yapılmasına karar verildi.

**3. SINIF ZÜMRE KARARLAR**

1-Ders kitaplarında işlenen konular yeterli görülmediğinde ek çalışmalarla desteklenmesine karar verildi.

2-Okul imkanları çerçevesinde laboratuar , kütüphane, spor salonundan yararlanılmasına karar velildi.

3-Program paralelinde gezi,gözlem vb. yapılmasına karar verildi.

4-Okul zümreleri ile karar alınarak her dönem bir deneme sınavı yapılabileceğine karar verildi.

5-Whatsapp grubu kurularak bilgi paylaşımında bulunulmasına karar verildi.

6-Destek eğitim sınıflarının açılmasına karar verildi.

7-Çocuklara okumayı ve yazmayı sevdirici çalışmalar yapılmasına karar verildi.

**4. SINIF ZÜMRE KARARLAR**

1-İl zümre kararlarının imza ile paydaşlara tebliğ edilmesi.

2-Başarıyı artırmak için öğrenciyi iyi tanımak çevre ile iş birliğinin sağlanması, hazır bulunuşluk durumlarının belirtilmesine,

3-Derslerin işlenişinde öğrenci merkezli çalışmalara devam edilmesine,

4-Sınavların okullarda zümreler ile birlikte yapılmasına,

5-Karşılaşılan güçlüklerin ortadan kaldırılması için paylaşımında bulunulmasına,

6-Kazanımlar ile ilgili yılda bir kez olmak üzere okulda veya sınıfta gösteri yapılmasına,

7-Yıl sonunda öğrencilerin becerilerini sergileyecek tiyatro ve drama gösterilerinin yapılmasına,

8-Kazanımların tekrarlar yolu ile pekiştirilmesi. Ortak sınavlar yapılara objektif değerlendirme yapılmasına, alternatif ölçme araçlarının kullanılmasına,

**TÜRKÇE ZÜMRE KARARLAR**

1-İlk dönem alınan aşağıdaki kararların ikinci dönem de uygulanmasının devamına,

* Türkçe ders saatleri içerisinde bir ders saatinin okuma saati olarak kullanılmasına karar verildi.
* Okul ile sınıf kütüphanelerinin zenginleştirilmesi ve kütüphanelerin etkin bir şekilde kullanılmasına dikkat edilmesi kararlaştırıldı.
* Yaratıcı yazma alanında ortaya çıkan eserlerin okul panolarında, okul sitelerinde veya yılsonu etkinliklerinde sergilenmesine karar verildi.
* Yenilenen eğitim sistemine uygun olarak öğrenciyi merkeze alan “drama, beyin fırtınası, balık kılçığı, tartışma, gösteri, benzetim…” gibi yöntem ve tekniklerin kullanılmasına karar verildi.
* 5,6 ve 8. sınıflarda ders kitapları henüz dağıtılmadığı için ders kitapları gelene kadar Türk Edebiyatının bilindik yazarlarından seçilen metinler üzerinden Türkçe kazanımlarının öğrencilere aktarılmasına karar verildi.

2-Deyim ve atasözlerinin öğrenciler tarafından kullanılması için zümrece her derste bir deyim-atasözü, deyim ve atasözü kesesi, deyim ve atasözlerinin resimleştirilmesi, hikâyeleştirilmesi gibi çalışmaların yapılmasına,

3-Konuşma çalışmaları için zümrece ve imkânlar dâhilinde okul konferans salonlarının kullanılarak münazara etkinliklerinin yapılmasına,

4-İl genelinde yapılan kitap okuma çalışması etkinliklerine mümkün olduğu kadar katılımın geniş olması için çalışmaların yapılmasına, **karar verilmiştir.08.02.2017**

 **FEN BİLİMLERİ ZÜMRE KARARLAR**

1. TEOG ve DPYB sınavları düşünülerek EBA kazanım testleri ve deneme sınavları imkanlar ölçüsünde çoğaltılarak öğrencilere dağıtılmalı ve sınıfta mutlaka çözümlerinin yapılması kararlaştırıldı.
2. Dersin işlenişi sırasında konu ve kazanımların özelliğine ve öğrenci seviyelerine göre beyin fırtınası, çoklu zeka, soru-cevap, tartışma, örnekleme, uygulama, buluş yoluyla öğrenme, iş birlikli öğrenme, araştırma yoluyla öğrenme ve gözlem metotlarını uygulanmasına karar verildi.
3. Öğrencilere Fen Bilimleri dersinde verimli ders çalışma yöntemleri, ders sırasında not tutma, planlı ve düzenli çalışma, kitap okuma gibi konularda açıklamalar yapılmasına karar verildi.
4. Laboratuar araç ve gereçlerinin korunması konusunda tüm öğrencilere gerekli uyarıların yapılmasına ve bu noktada öğretmenin kontrol edici olmasına karar verildi. Eksiklerin belirlenip liste halinde okul idaresine verilmesine karar verildi.
5. Diğer zümre öğretmenleriyle ve rehberlik servisiyle mümkün olduğunca, öğrenci durumları hakkında düzenli aralıklarla fikir alış-verişi yapılması kararlaştırıldı.
6. Yetiştirme kurslarında tüm öğretmenlerin görev alması kararlaştırıldı.
7. Ortaöğretime geçiş sürecinde Rehberlik Araştırma Merkezi ve okullardaki Rehber Öğretmenler işbirliği yapılarak öğrencilere 5,6,7 ve 8. nci sınıflarda ilgi ve yeteneklerini belirleyici çalışmaların yapılması bu çalışmaların öğrencinin derslerdeki başarı durumuna göre uyumunun incelenerek sonuçlarının velilerle paylaşılması kararlaştırıldı.
8. Okullarda ortaöğretim kurumlarını tanıtıcı seminer,broşür dağıtımı,okul tanıtım videoları gibi çalışmalar yapılarak öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi kararlaştırıldı.
9. Ortaöğretim kurumlarını tanıtıcı gezilerine öğrencilerle birlikte küçük gruplar halinde velilerinde mutlaka katılımının sağlanması kararlaştırıldı.
10. Ortaöğretim kurumları tarafından öğrenci velilerine Rize İsmail Kahraman Kültür Merkezinde okulları ve bölümleri tanıtım seminerleri yapması konusunda öneri verilmesi kararlaştırıldı.

**MATEMATİK ZÜMRE KARARLAR**

1. Yıllık planlara göre geri kaldığımız sınıflarda tamamlama çalışmaları yapılacak
2. TEOG sınavı takvimine göre ders konuları işlenecek. Proje ödevleri için ölçek hazırlanacak ve buna göre değerlendirilecek.
3. Başarıyı arttırmak için okullarda ders dışı zamanlarda mümkün olduğunca etüt çalışmaları yapılacak.
4. Rizede hala Akıllı Tahta olmayan okullar bulunmaktadır.Bu durum Eğitimde Fırsat Eşitliği İlkesini Gündeme Getirmektedir.
5. 1.dönem yapılan ortak sınavlar sayesinde değerlendirmelerin daha adil olduğu belirtildiği için aynı uygulama 2.dönem de devam edilecektir.
6. 2.dönem TEOG öncesi bilinçlendirme ve stres atma amaçlı gezi çalışmaları yapılabilir.

**İNGİLİZCE ZÜMRE KARARLARI**

1-Seçmeli İngilizce dersinin ünite isimleri; kazanımları ve süreleri aynı olduğu için seçmeli İngilizce dersinde de ana ders kitabının kullanılmasına karar verildi.

2-Öğrencilerin yaşadığı coğrafyadan bağımsız düşünülemeyeceği bu yüzden etkinliklerin yaşanılan yere uygun düzenlemesi kararlaştırıldı. 3-7. ünitedeki “Present Perfect” konusu öğrencilere ağır geldiği ve kalıpların öğretmen

 tarafından seviyeye uygun hale getirilip, öğrenciye verilmesine karar verildi.

4-Okulun tüm imkanlarından laboratuvar ve konferans salonundan faydalanılmasına; internet

 ortamındaki döküm paylaşım sitelerinden yararlanılmasına karar verildi.

5-Değişen müfredat ile birlikte derslerde rol yapma, yabancı müzik dinleme ve anaç dilde filimler izlemenin önemi arttı. Bu sebeple 4 temel beceriye ağırlık verilmesine karar verildi.

6-Ders, etkinlik veya faaliyetlerde başarılı olanı ödüllendirmek gerektiği belirtildi. Bundan dolayı okulun imkanlarına göre (birlikte altyazılı film izlemek ve mısır yemek vb.) ödüllendirmelere yer verilmesine karar verildi.

7-Eğitimiim planlanması ve ölçme değerlendirmede birlik sağlanması için birlikte hareket edilmesine karar verildi.

8-Öğrencilerin motive edilmesine, hedeflendirilmesine ve yeteneklerine göre yönlendirilmesine karar verildi.

9-Öğrencilerin hedef dile daha çok aşina olabilmesi için okullarda yabancı dil ürünlerinin

 sergilenebileceği “Yabancı Dil Sokağı” kurulmasına karar verildi.

10-Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere özel ilgi ve bireysel olarak gösterilmesine karar verildi.

11-Diğer öğretmenler ile işbirliğinin sürdürülmesine karar verildi.

**TEKNOLOJİ TASARIM ZÜMRE KARARLARI**

1. Dersin işlenişinde daha çok yaparak yaşayarak öğrenme modelinin ağırlıklı olarak uygulanmasına,
2. Çevredeki imkanlara göre uygun olan okullardaki öğrencilerin çevredeki kuruluşlara ziyaretlerinin planlanmasına,
3. Başarıyı artırmak için öğrencilerin derse karşı güdülenmesini sağlayacak çalışmaların yapılmasına,
4. Yapım kuşağında ölçme ve değerlendirmede :1 proje notu+2sınıf içi performans notu verilmesine,
5. Kesici aletlerin öğretmen gözetiminde kullanılmasına karar verildi.
6. Zümre öğretmenleri olarak taslak programın bazı konularının desteklenmediğine görüşüne karar verilmiştir.
7. Yıl içerisinde yapılacak etkinliklerin öğrencilere zamanında bildirilip katılım sağlanması için gerekli çalışmaların yapılmasına karar verildi.
8. Dersimizin ortaöğretime yönlendirme konusunda olumlu katkıları olduğuna kara verilmiştir.

**GÖRSEL SANATLAR ZÜMRE KARALARI**

1-Birinci dönemde olduğu gibi bir ürün dosyası, iki de ders için performans notu verilmesi proje ödev alan öğrenciler olursa not ilave edileceğine karar verildi. 2- Yıl sonunda sergi açmak isteyen okullar, kendi okullarında sergi açacakları kararlaştırıldı. 3-Güzel sanatlar lisesine girmek isteyen öğrencilere yönelik çalışmaların yapılması. 4- Yarışmalara gönderilecek eserlerin öğretmen gözetiminde yapılması kararlaştırıldı.

**BEDEN EĞİTİMİ ZÜMRE KARALARI**

1.Yıllık planların yönetmelik ve okulun fiziksel yapısı göz önüne alınarak hazırlanmasına,

2.Okul içerisinde turnuvalar düzenlenmesine mümkün olan en fazla katılımın sağlanmasına

3.Uygulamalı bölümlere katılamayan raporlu öğrencilerin ölçme ve değerlendirmesi teorik konulardan yapılmasına,

4.Öğrencilerin üzerindeki ders baskısını azaltmak için sosyal ve sportif faaliyetlere yönlendirilmesine

5.Kendi okullarımıza yakın okulların salonların ve sosyal alanların kullanılmasında bir planlama yapılmasına karar verilmiştir.

**BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ZÜMRE KARARLARI**

1-BT sınıfının kullanımına ilişkin planlar yapılmasına,

2-BTY dersi işlenirken birden çok yöntem ve tekniğin kullanılması, dersin verimli ve eğlenceli hale getirilmesine,

3-Teknolojik imkânlar ölçüsünde sınavların uygulama olarak yapılmasına,

4-Dönem içerisinde öğretmen eğitimleri yapılmasına,

5-Başarı ve motivasyonu artırmak için kahoot ve quiziz gibi platformların kullanılmasına,

6-Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere BEP planı hazırlanarak, sınıf öğretmeni ve velilerle işbirliği yapılmasına,

7-Tüm dökümanların watsapp grubu ve web sitemizde paylaşılmasına,

8-Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmasına,

karar verildi.

**MÜZİK ZÜMRE KARARLAR**

1-2016-2017 Eğitim-öğretim yılı müzik dersinde ölçme ve değerlendirmenin iki uygulama sınavı ve iki dersiçi etkinlik notu verilmesine,

2- Yetenekli olan öğrencilerin güzel sanatlar lisesine yönlendirilmesine,

3-Yeni müfredatla ilgili konuların değerlendirilmesine,

4-Yetenekli öğrencilere gerekli öğretim desteğin sağlanarak veli ile işbirliği içerisinde olunmasına,

5-Dersin öğrenci merkezli işlenmesine,

6-Ders araç-gereçlerinin bulunan sosyal çevreye göre Blok fülüt ,Melodika olarak seçilmesine,

7-Özel eğitim gerektirektren öğrencilerin düzeyine uygun etkinlikler(Oyun,şarkı,ritim,dans) oluşturularak öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine karar verildi.

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ SEÇMELİ DİN DERSLERİ İMAM HATİP ZÜMRE KARARLARI**

1-Kutlu doğum programlarının resmi boyutunu ötesinde yapılan Peygamberimizi tanıtmaya yönelik çalışmaların devam etmesine karar verildi.

2-Öğrencilerin kendilerini doğru ifade etme ve yorum becerilerini artırmak için sosyal faaliyet ve etkinliklerin devam etmesine karar verildi.

3-Derslerde birliği sağlamak adına bazı kitaplarda farklı olabilen ilmihal bilgilerin Diyanet İşleri Başkanlığının güncel ilmihalini esas alınması kararlaştırıldı.

4-8.sınıflarda peygamberin hayatını anlatan bşr siyer kitabının okutulmasına karar verildi.

5-Kuran’ı Kerim için o gün sınıfta okunan metnin mealinin ders başında okunmasına karar verildi.

6-6. sınıflarda son ünite İslamiyet ve Türkler dönem sonunda kaldığı için ünitede yer alan kişilerin İslam büyükleri şeklinde daha öncesinde biyografi, kitap, tanıtım şeklinde öğrencilere tanıtılmasına kara verildi.

7-Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler için bireysel yeteneklerine uygun resim, maket, darma….yapabilecekleri görevlendirmelerle desteklenmesine karar verildi.

8-Öğrencilere müfredatta bulunan kısa sure ve duaların mealleri ile birlikte ezberletilmesine karar verildi.

9-Toplantı 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı 2. Döneminin başarılı geçmesi dileğiyle sona erdi.